

教育周刊

新看点

上海 教师不批改作业将受罚

上海南汇区近日出台《中小学教学事故处理试行意见》，将教学事故分为教学组织、教学管理、教学考核和教学保障等四类。

《意见》规定，教师上课迟到或提前下课或擅离课堂；教师上课无教案；不布置不批改不反馈作业；不按学校课程安排随意调换课程、增减课时或请人代课等10条被列为一般教学事故，相应的处理办法是给予事故责任人批评教育并扣罚50元/次。

对学生实行体罚或变相体罚或使用侮辱性语言造成不良后果；教师未按规定办理有关手续，擅自停课、旷工等7条被列为重大教学事故，相应的处理办法是给予事故责任人扣除年终奖金的30%至50%，并视情节决定年度考核的等级。

北京 公民教育将入中小学课程

北京市教委有关负责人日前透露，公民教育将被列入北京市中小学课程改革内容，并渗透到各门学科之中。

目前，北京市已在课改中大量设置了涵盖学生公民教育内容的综合实践课，小学三至六年级、初中七至九年级，每学期要有140学时的相关课程。

新郑 初高中毕业生免费上中职

为了让更多的人接受中等职业教育，河南省新郑市出台对农村新生劳动力实行免费职业教育和技能培训的决定：所有新郑籍初、高中毕业生接受职业教育和技能培训，学习费用全免；属于生活困难家庭和零就业家庭的，市财政另外每月补贴100元生活费。

免费中职教育政策吸引了农村学子前往中职就读，这不仅有效解决了农村家庭孩子学习一技之长却无法承担学费和生活费等大额开支的问题，而且缓解了中职学校的招生压力。

本期

文图 / 本报记者 张丽娜

阳光体育冬季长跑活动在我市推行月余，各界齐声叫好的同时，问题也浮出水面——

冬季长跑： 前景光明，跑道“曲折”



背景

教育部决定，2008年10月26日至2009年4月30日，在全国开展学生冬季长跑活动，各级中学生及小学五年级、六年级学生都要参加。

10月26日，阳光体育冬季长跑启动仪式在我市第二实验中学及各县(市)同步进行；27日，全市各中小学校举行起跑仪式。

现状

一个月过去了，我市冬季长跑活动收效如何？

上周，记者走访了市实验小学、市直二小、洛阳六中、洛阳三中等中小学校，看到各中小学校都按照教育部指示，每天组织学生进行长跑。

26日上午，洛阳三中。学生们做完眼保健操后，小鸟一样飞出教室，聚向宽阔的操场。

柔和的眼保健操音乐转换成了节奏强劲的流行舞曲。

2000余名学生在各班班主任的带领下，有序地排成长队，沿着塑胶跑道开始跑步。有的学生边跑边跟着广播舞曲哼唱，表情轻松。

27日上午10时许，洛阳六中。操场上，学生们绕圈跑步，有的快，有的慢，但很少有人停下。一名女学生见同伴脚步放慢，马上扯住了她的手，吆喝着：“快跑！快跑！”

不同时间，在市实验小学、景华实验小学等校，记者看到了同样热烈的场面。

洛阳市实验小学一名女教师脱下高跟鞋，穿上了运动衣：“看着学生们跑，我也想跑跑，锻炼身体！”

景华实验小学六(1)班一名女生告诉记者，她每天都参加长跑，“刚开始跑不动，腿发软，现在跑好几圈都没问题”。

问题

据了解，我市师生对冬季长跑多持积极态度。但也有师生反映，冬季长跑在推进过程中，出现了一些实际问题。

学生多，操场小，长跑成家庭作业

按照教育部指示，各级中小学校应组织学生长跑。但是，受运动场地限制，我市许多学校不得不将长跑作为一项家庭作业布置给学生。

市直二小校长师亦苹说：“由于校园太小，无法容纳300余名五年级、六年级学生同时跑步，我们只能按年级将学生分组，每天轮流占用跑道；没有轮到的学生，回家自己跑。”

洛阳六中教务处主任王大德说，该校共有1140多名学生，跑道严重不足，如果硬让所有学生一起跑步，不但跑不开，还容易发生推挤现象。为保证学生安全，该校每天只安排6个班的学生在校长跑。其余学生回家后自己长跑，由父母监督落实并签字证明，次日，各班汇总学生课余长跑情况，上报学校。

“在家跑不跑步，完全看学生自不自觉地。”一位姓孙的年级主任说，“有的学生偷懒，家长心又软，往往敷衍了事，甚至不了了之。”

马路长跑存在安全隐患

一名初三女生透露，她每天写作业、复习功课就要熬到很晚，早上又想多睡一会儿，只好在下午放学后沿马路慢跑回家，以完成长跑“作业”。

据调查，这样的情况并非个案。

宋女士的儿子经常跟同学们一起慢跑回家。“有一次，我儿子差点儿被电动车撞倒，吓死我了！”宋女士说，马路上车来车往，空气也不好，在那儿跑步太危险了，“我宁可不让孩子锻炼身体，也不让他在马路上跑步！” (下转2版)

导读

▲为买教辅书
东奔又西跑



二版

▲公开课
《高中美术鉴赏》第七课

主讲：米建丽

▲秀学案
一堂课收获四位老师的精华



三版

▲在课外
我们的
特别感恩节

▲心中事
自残
能让父母重归于好?



四版

▲眺望台
之今天如何
当家长
打造节约
型宝贝

八版