

今日视点

豪华校门前的教育之思

□ 郝 洪

仿佛为新出炉的“2009 中国发展指数”作注脚,广东省东莞市常平中学花费 100 多万元建设豪华校门的新闻,再次凸显东西部地区教育发展不均衡——100 多万元,在西部,它可以用来建一所设施完善的新学校。

这份来自中国人民大学的研究报告显示,近年,中国健康与环境指数的地区差异在缓慢缩小,但中国教育指数的地区差异基本稳定,而经济发展水平(生活水平指

数)的差异依然逐年增大,因而导致社会经济综合发展水平(总指数)的地区差异逐步扩大。

教育对经济发展及社会平等的促进作用,已被许多国家的发展历史所证明。在这样的社会发展规律面前,多年来维持不变的教育指数地区差异证明了什么?面对这样的差异,东部发达地区还有责任做些什么?

让一部分人和一部分地区先富起来的经济改革,促进了社会经济的飞速发展,也自然会有地区发展不均衡问题,而其中,教育的地区不均衡又是一个突出问题。

富裕地区,教育投入可以“锦上添花”;贫困地区,教育投入期待“雪中送炭”。教育发展的地区不均衡,给社会带来的负面影响,不仅仅是“漂亮校门”和“破败校舍”之间的表面不和谐以及地区间发展的不协调,还有社会人群的分化——那些可能因贫穷而失去或缺少教育的人,会因此而陷入贫穷或更加贫穷的恶性循环。

如何让富裕地区的“锦上添花”变成贫困地区的“雪中送炭”?这需要东部地区城市的大局意识,也需要政府宏观层面的教育补偿

机制协调。

从完善对贫困学生的资助,到对贫困地区教育的扶助,这不应该是少数富裕的个体或是企业的善举,而应该是整个先发展起来地区的责任。不仅如此,帮助社会实现教育公平,推进社会和谐发展,同样可以为发达地区带来长远的利益,一如东莞靠大量外来农民工支撑起的 GDP 一样,教育补偿机制在使欠发达地区教育得以提升的同时,也将使发达地区获得更多的人才资源和更坚实的经济支撑。这,将是一个双赢的结果。

平心而论

拆迁按市场价格补偿天经地义

□ 惠铭生

国务院法制办主任曹康泰日前表示,目前正就征收条例草案征求地方意见。曹康泰说,法制办倾向于按市场价格补偿,“你把人家房子拆了,总得让人家有能力购买新的房子”。

谁拆迁我的房子,其目的无论是公益开发还是商业开发,我不

能最大限度减少和杜绝“钉子户”,减少社会冲突,维护社会和谐与稳定。拆迁按市场价格补偿虽然天经地义,但能否写进新拆迁条例,国务院法制办目前的态度仅仅止步于“倾向”,而不是一锤定音,其最终结果充满变数。

修订拆迁条例,关键要做到开门立法,特别是广泛听取吸纳

也能最大限度地减少和杜绝“钉子户”,减少社会冲突,维护社会和谐与稳定。

修订拆迁条例,关键要做到开门立法,特别是广泛听取吸纳

公众意见,而不是让个别专家、部门把持修订权,或是被个别地方政府操纵。否则,备受公众期盼的新拆迁条例可能会沦为“四不像”,一方面遮遮掩掩维护百姓的财产权;另一方面,地方政府继续用语焉不详的新拆迁条例打败《宪法》、《物权法》等国家上位法,继续为政府暴力拆迁留有出口。

观点圆桌

修马桶做凳子能否让学生终身受益

【新闻焦点】明年秋季,重庆将正式启动普通高中新课程改革,在普通高中引入“通用技术”课程,教学生修马桶、做凳子、换灯泡等生活常用技能,并且是会考科目,任何学生都不得免考。

最实在的素质教育

做凳子、换灯泡等日常生活也是生存必备技能,作为基础教育,在中学开设“通用技术”课不仅十分必要,而且是最实在的素质教育,可以让学生终身受益。

——论者纪卓瑶

家长少点溺爱

培养学生的动手能力,请家长少一点溺爱。让孩子多做点家务,自由地成长,才是爱的更高境界。学生要有较强的动手能力,并非在学校学修马桶之类就能解决,需要学校、家长和社会的共同努力。

——论者王玉初

别只是会考科目

现在的许多学生,不仅自理能力缺失,而且吃不得苦,受不得挫折,稍遇坎坷就天天矮、看地地窄,像草莓一样经不起重压。修马桶、换灯泡等不能只演化为一门会考科目,对学生“去草莓化”的人格养成教育才是关键。

——论者奚旭初

洛阳市经济适用住房购房资格公示(二)

Table with 4 columns: ID, Name, Address, and Status. Contains a list of housing qualification applicants in Luoyang.