

当孩子说谎后……

六年级的飞飞告诉父母，他上周的数学质量检测考试考了95分，但家长发现试卷上的分数有改动的痕迹，去问了老师后才知道，他把75分改成了95分。父母又气又急，认为飞飞犯下了不可饶恕的错误，将他痛打一顿。

孩子为什么会说谎

市心理咨询师杜松桂说，飞飞的父母用武力解决问题的办法不可取。

有位心理学家对5岁的孩子做过实验，在一个盒子里放一件东西，对孩子说不许动它，然后父母离开房间，经录像观察，90%的孩子都会去看盒子里的东西，父母回来后问孩子：“你动过这个盒子吗？”85%的孩子会说：“我没看过。”在现实生活中，孩子说谎是常见的事情。

杜松桂分析，造成孩子说谎的原因大致如下：

逃避责备：有的家长管教过于严厉，常对孩子说，考不到多少分，看我怎么收拾你！当孩子真的考不出这个成绩时，为了逃避责备，常常选择造假、说谎来逃避皮肉之苦。

虚荣心作怪：有些孩子为了满足虚荣心，胡乱编造一些话，比如



某学校的一个寄宿女生，生怕城里的孩子瞧不起自己，便说自己的父亲是县里的工商局局长，其实她家不过是普通的工薪家庭。

示范作用：言教重要，身教更重要。家长的一言一行、一举一动，孩子都会看在眼里，并且在不知不觉中加以模仿。例如，有的父母明明在家，却让孩子接电话时说父母不在家。

有个别孩子受坏朋友的影响，学会说谎。孩子都有从众心理，与一些品行不端的学生长期在一起，必将受到影响。

家长应该怎么办

杜松桂说，在弄清说谎的原因后，家长应该有的放矢地进行矫正与教育。如果孩子是第一次说谎，家长应将其当作大事来教育、处理，要给孩子分析说谎的危害，指出问题的严重性。

对那些经常说谎的孩子，家长要认真分析其说谎的原因，摸清其说谎的规律，不要轻信孩子的话，发现孩子的话是谎言，应及时揭穿，让孩子知道说谎是骗不了家长的。否则，孩子就会觉得家长是“好骗的”、“可欺的”，胆子越来越大，谎话越说越多，越编越像。

家长对孩子的要求不要过分苛刻，要适合孩子的具体情况和心理特点。孩子能做到的，就帮助其做到，孩子一时做不好，也不要施加压力，应当鼓励孩子继续努力。例如，孩子学习成绩没有达到父母规定的目标，父母应该帮助孩子找原因，而不是指责或打骂他，这样，孩子自然就不会说谎。

家长应鼓励孩子知错就改，让孩子知道说谎是一种不好的品质，是不诚实的表现，做人要诚实，有错就改，改了仍旧是好孩子。

家长应营造民主和谐的家庭气氛，让孩子敢于说实话。即使孩子做错了事，只要他认错了，就不应再痛骂毒打他，要给孩子改正错误的机会。

家长应多多询问孩子的生活情况，不让孩子交上坏朋友；留意孩子情绪、思想上的变化，与孩子多交流、沟通，成为孩子的知心朋友。



他山石

文/操乐发

赞扬的力量

美国著名企业家、教育家和演讲口才艺术家戴尔·卡耐基，小时候是一个非常调皮的孩子，周围的人一提到他，都表示失望，家人更是感到无奈。

就在他9岁时，父亲娶了一个新太太。第一次见面时，父亲向妻子介绍卡耐基，说他是“全郡最坏的男孩，已经让我无可奈何了”，因为他什么坏事都可能干得出来，要妻子加以防备，并随时斥责他。可出乎卡耐基意料的是，继母并没有像父亲那样指责他，而是微笑着走到他的面前，托起他的头认真地看着，然后转身对丈夫说：“你错了，他不是全郡最坏的男孩，而是全郡最聪明最有创造力的男孩。只不过，他现在还没有找到发泄热情的地方罢了。”

继母的话说得卡耐基心里热乎乎的，激动得差点落下眼泪，因为在继母到来之前，没有一个人赞扬过他。从此，他开始信任继母，和继母建立了友谊，真诚接受继母的帮助。这赞扬的话语，成了他一生前进的动力，从此他一步步地改变自己，努力实现着人生价值，最终创造了科学的“28项黄金法则”，帮助许多普通人走上成功和致富的道路，而他自己也成为20世纪最有影响的人物之一。

可以想象，如果没有那一句赞语，卡耐基也许永远被贴上“坏男孩”的标签，成为一个淘气无用的男孩，他的一生，也许就碌碌无为，甚至会走向堕落。值得庆幸的是，小卡耐基遇到了一位智慧而热忱的继母，彻底改变了他的命运，走向了成功。卡耐基的经历，向我们昭示了一种科学的育子艺术和教育理念。

常言道：“数子十过，不如赞子一长。”对孩子而言，一句赞美的语言，不仅是一种判断、一种评价，也是一种鼓励、一种期望。它蕴涵着巨大的能量，能激发起孩子的信心、勇气、智慧和力量，进而促使他们去创造出生命的辉煌！



父母经

文/赵玉明

帮儿子交朋友

儿子阿明读三年级了还不善于交朋友，写完作业就常常一个人在家里玩游戏，可以一整天不下楼，居然还得意地对我说他过的是时尚“宅男”生活。虽然他学习成绩不错，但这个弱点还是让我忧虑，得想个办法帮儿子走出去，结交朋友。

一个周日的上午，我买菜回来，儿子在玩电脑游戏，身边坐了个陌生的小男孩。见我回家，那个小男孩主动站起来跟我打招呼：“阿姨好，我叫伟杰，刚从乡下转到阿明班上，租住在4号楼，今天我来找阿明玩呢！”

听着他自我介绍，落落大方，毫无胆怯之感。我的心里一阵欢喜，迅速放下手里的菜，让儿子跟伟杰一起玩，儿子头也没抬地嘀咕：“他刚从乡下来，不会玩电脑游戏。”

我动员儿子：“这些游戏的操作都很简单，你可以教教伟杰，你当他的老师啊！而且两个人对打，总比你跟电脑玩有趣多了吧！”

或许是让儿子“当老师”起了作用，儿子开始搜索两个人对玩的游戏。我特意把伟杰的椅子从旁边移到中间一些。随着儿子的指点，伟杰也熟练起来……渐渐地，伟杰成了我们家的常客，两个人常到楼下打羽毛球、捉迷藏。

有一天，儿子在家写作业的时候，忽然找不到老师发的作业纸，他把书包里的书全部倒出来也没找到，我估计是忘在教室里了。儿子灵机一动，给伟杰家打电话，刚说明情况，满怀希望的表情换成了一脸的沮丧，原来伟杰回到家就把作业做完了，答案都写在了上面了。

儿子泄气地坐在沙发上，当他一筹莫展之时，伟杰来敲门，我打开门，伟杰拿了一张作业纸递给我：“阿姨，我把写在上面的答案全部擦掉了，叫阿明拿去复印吧，等他复印完了我再做一遍……”

话音未落，儿子高兴地跳起来，拉着伟杰的手就往外跑，说是去复印作业纸。

就这样，我帮儿子交朋友，改变了儿子往日的孤僻性格。现在每到双休日，儿子的同学经常结伴来我家玩，我也乐得在厨房为他们准备水果糕饼了。

