



坏孩子 好孩子

文图 / 本报记者 刘保军

一天下午，涧西区厂北小学三(2)班班主任刘桂林临时代课。

上课铃声响了，刘桂林出现在教室门口时，还有人在玩扑克牌！

刘桂林火冒三丈，厉声呵斥：“谁玩扑克牌就给我站起来！”

教室里顿时安静下来，几个学生怯怯地离开座位，站到墙角。刘桂林严肃地问：“谁先玩的？”

全班同学的目光都投向了“问题学生”张家龙身上。

教室里安静极了，没有人敢站出来指证他。正在这时，梁怡喊出了“张家龙”。谁知，意想不到的事情发生了：张家龙跳出座位蹿到梁怡跟前，上来就是两拳。

几个男生上前拉开张家龙，只见张家龙红着眼睛，像一头发怒的狮子，直愣愣瞪着刘桂林。



刘桂林在课堂上。

看到这种情况，刘桂林意识到，如果这时严厉地批评他效果会更糟。于是，刘桂林强压住心中的怒火不理他，照常给同学们上课。

下课了，刘桂林让张家龙去办公室时，张家龙已经没有了敌意，但表情还是不服气的样子。

到了办公室，张家龙的目光已经变得柔和了。刘桂林先平息自己的怒火，然后平静地问：“为什么要这样做？”话音刚落，张家龙眼睛里又流露出倔强和反抗的目光，一副无所畏惧、破罐子破摔的神情。

怒火在心中生起，刘桂林真想骂他或狠狠地揍他，但她不能。她强压怒火，用缓和的语气问：“你有委屈吗？说说让老师听听。如果老师和同学错怪了你，会给你道歉的。”

张家龙看了刘桂林一眼，那眼光分明有惊讶与怀疑，甚至还夹杂了歉意。

刘桂林亲切地说：“即使错了，只要改正，老师和同学会原谅你的。”

此后很长一段时间，张家龙上课都能认真听讲。

这件事让刘桂林的心情久久不能平静，她看到了“问题学生”背后那一颗“好孩子”的心。



公开课

文图 / 本报记者 冯莹雅

老师带你游世界

时间：2009年12月29日10:00~10:40

地点：洛阳市实验小学五(6)班

授课教师：孙少学

授课内容：义务教育课程标准实验教科书《品德与社会》(北师大版)五年级(上)第二章第三个小标

听课感受：孙老师讲课激情洋溢，让学生们的学习兴趣高涨。一堂简单又枯燥的品德与社会课，因为老师和学生们都做了充足的课前预习变得丰富而有趣。



孙老师在讲课。

这节课讲的主要是地理知识，除了通过转动地球仪来教学生认识地球上的国家，还有什么妙招能吸引孩子们呢？一起走进孙老师的课堂，看看他用了什么招！

第一招：用故事开头，吸引学生的注意力

拿破仑的故事告诉同学们，“人的最高品质是爱国，爱国的基础是了解自己的祖国”。于是，同学们纷纷说出了自己对祖国的了解。与此同时，孙老师切入主题，让同学们学会看地图，分组讨论，按照不同的顺序找出与我国接壤的邻国以及与我国隔海相望的国家。

第二招：乘胜追击，引导学生主动学习

同学们讨论着，孙老师也没闲着，他转身准备要播放的课件。两三分钟后，他让学生们汇报各组的讨论结果。

一名女同学说：“我们组是按照逆时针方向来找的，从朝鲜开始，与我国接壤的国家依次是朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝、越南。”

另一名同学回答：“我们是按照顺时针方向来找的，同我国隔海相望的有6个国家：韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱和印度尼西亚。”

随即，大屏幕上清晰地向学生们展示了与我国陆地接壤的14个国家以及与我国隔海相望的6个国家。

第三招：图文并茂，及时展示课件

又一名女同学发言：“俄罗斯国土总面积1707.55万平方公里，人口1.41亿，首都莫斯科。俄罗斯一共有130多个民族，东正教是该国最大的宗教。”

其他同学补充：“俄罗斯是世界上国土面积最大的国家。俄总统是梅德韦杰夫，总理是普京。”

一名穿蓝色羽绒服的男同学带来了家里收藏的俄罗斯钱币，他走上讲台，给大家展示并讲解俄罗斯钱币。

待同学们关于俄罗斯的发言结束，孙老师播放了关于俄罗斯的课件。在俄罗斯的国歌声中，学生们认真观看着每一张图片，有俄罗斯套娃、芭蕾舞团、银装素裹的雪国世界等等。

第四招：史地结合，激发学生爱国热情

关于俄罗斯的课件播放完了，同学们仍兴致不减。孙老师再次急刹车，将同学们的注意力拉了回来，他问：“下面，我们再聊聊别的邻国。”

这时，一名男同学起身念了自己搜集的关于日本资料。与此同时，孙老师将鼠标点到日本，以便随时打开关于日本的课件。

接下来，几名同学依次念了各自搜集的关于日本的基本国情、历史文化以及政治等方面的资料。之后，同样在日本国歌的背景音乐中，同学们走进了图文并茂的日本，有烂漫的樱花，有机器人，有相扑，有汽车，有繁华的大都市东京，有我国唐朝鉴真东渡历史事件，还有日本侵华的历史照片……

见同学们对日本的高科技和大都市发出惊叹声，孙老师顿时严肃地给同学们讲起了日本侵华史，并告诉同学们国与国之间要和平共处，每个人都要争做合格的世界公民。同学们纷纷点头。一节课，就在学生们的赞同声中结束。

物理：灵活应用破解难题

文图 / 本报记者 刘保军



苏朝霞。

提示：力学、电学知识及其综合、实验探究是考试重点。

西安交大少年班物理试题灵活，内涵深，难度较大。曾培养多名学生考入西安交大少年班的市五中物理高级教师苏朝霞认为，少年班的物理考试不仅考查学生对基础知识的掌握，更注重考查学生灵活运用物理知识，解决实际问题的能力。

少年班的物理试题难度高于中招，接近竞赛难度。考生要考出好成绩，必须牢固掌握物理基本知识和基本技能。复

习时，应将凸透镜成像规律、力的相关知识、运动和力的关系、压强、浮力、杠杆原理及应用、功和功率、机械效率、欧姆定律、电功率等知识作为重点内容复习。

少年班试题也会涉及一些高中内容，因此，备考时还要增加一些内容，如多力的平衡、受力分析、复杂电路等。除此之外，对一些解题方法也要掌握，如极值法、等效法等。备考时要全面提升自己的学习能力，即举一反三的能力、触类旁通的能力、由已知推未知的能力。

备考时要多练习设计题、探究题、信息题、开放题等。设计题是利用已有的知识和经验，新颖而又独特地解决实际生活和生产中的问题。设计题不是按照课本中设计好的实验、实验方法和步骤、测量方法验证事先得出的结论，而是摆脱教材的束缚，使书本的实验内容得到升华。例如，如何用浮力、压强、杠杆知识及生活中的物品设计多种测密度的方法；再如电学实验，受手头已有器材的限制，不得不根据实际情况设计多种实验电路和实验方法来取代课本上的实验。

探究题探究的内容往往不是课本中现成的内容，而是联系生产生活和科技的发展，此类题的内容和方式灵活多样，同学们要根据题目给的信息，通过分析、推理、计算，探究出相关的物理现象及原因，找出物理规律。

备考时要拓宽自己的知识面，不断提高想象能力、联想能力、科学探究能力、创新思维能力。同学们应多做一些各级竞赛试题，提高灵活运用物理知识解决实际问题的能力。

备考少年班

彩虹教育学校

少年班集训热线：62898137