

# 学生犯了错

# 罚站？

文 / 本报记者 张丽娜 实习生 刘一



## 新闻：被罚站的学生冻死了？

近日，山东省潍坊市某中学初一学生张继鑫被发现死在宿舍后面的排水沟里。张的同学称：“头天晚上宿舍有人让张继鑫去买方便面，他就翻墙出去买，被老师抓住了罚站，之后老师去喝酒，把他给忘了。那天很冷，零下十几度。”但该校校长否认了这一说法。

此事引起社会广泛关注。围绕张继鑫的死因，众说纷纭，校园管理及教师师德的话题再次变得沉重。

## 惩罚：我让你站着你就不能坐着

罚站，顾名思义，罚学生站着，到规定的时间为止。

一位不愿透露姓名的女教师告诉记者：“从教20余年，被罚站过的学生记不清有多少，没觉得这样会对孩子造成什么伤害。”

在市实验小学、市东方二中、市第二实验中学、市第六中学、市第三中学等学校，记者都曾见过被罚站的学生。有的在讲台旁站着，有的在教室后面站着，有的在自己的座位上站着，有的在教室外面站着，还有的在教师的办公室里站着……

在东方二中，记者曾见两名初二男生被罚站在教室门口。碰到记者，他们转过头。但当我们走过之后，身后传来他们谈笑声。

在市实验小学，一个四年级的男生被罚站在讲台旁。当老师板书的时候，他偷偷向同学们扮鬼脸，引起全班哄笑……

从学生们习以为常的表情来看，罚站绝不是一种偶然现象。

不少教师认为，对学生罚站根本不算体罚，因为“我既没有扇学生耳光，也没拽学生头发，更没有殴打学生，没有对学生造成身体上的伤害”。

据调查，大多数家长对待自己的孩子被教师罚站抱宽容态度。老城区的张翠萍说，她希望老师对儿子严厉一点，“只要孩子不听话、不好好学习，该罚就罚，站站能让他长记性，又不会掉块肉”。

有了家长的支持，教师们使起罚站这一法宝来便得心应手。但法宝也有不灵的时候。

初一女生小陈讲了一件事：一次，她班有个男生在课堂上发短信，被语文老师抓了个“现行”。老师大吼：“要发短信就到教室外面去发！”于是这名学生站到了教室外面，直到这节课结束。

次日，这名学生的家长怒气冲冲地找校长告状：“俺孩子交了钱，是来学校接受教育的，不是来这儿站岗放哨的！你们凭啥剥夺他的听课权？”校长无言以对，只得赔礼道歉。

## 目的：给学生点儿颜色看看

为什么要罚学生站着呢？

洛阳市直二小校长师亦萍说：“没有惩罚的教育不算完整的教育。惩罚并不是目的，而是教育的手段。现在学校里每个班都有那么多孩子，有一个孩子捣乱，其他孩子就会受影响。想要让调皮的学生集中注意力听课，老师罚他在自己的位置上站三五分钟，这不不过吧？”

市第二实验中学的一位女教师认为，对待犯了错的学生，可利用课余时间罚站。相比其他惩罚形式，“罚站收效快、副作用小”。

这位女教师说：“我们班有个孩子好动，上课老跟其他同学说话，我就罚他下课后站到我的办公室里，什么时候改正毛病了，就解除惩罚。我告诉他，你要是站着无聊，可以在办公室内随意活动，但不能坐下，也不能走出办公室，直到上课铃响了你才能回教室，放学了你才能回家。这样过了两个星期，课堂上他再也不做小动作了。”

## 声音：见怪不怪，效果一般

刘先生（小学生家长）：罚站这种形式太陈旧了！我上学的时候就被老师罚站，现在我孩子上了学，也被老师罚站。我觉得这种形式只对自尊心强的孩子有效，而且不能常用，要是频繁使用，有的孩子只会觉得罚站好玩儿，没啥大不了的。

婷婷（小学二年级学生）：有一次我没完成作业，被历史老师罚站在座位上，挺丢脸的。我觉得自己成了一个坏孩子，老师不喜欢我了。

小王（初三学生）：我最怕老师罚我站在教学楼走廊里，那里人来人往，太丢人了！我会因此讨厌罚我的那个老师，怪他不给面子，以后也不会愿意上他的课。

## 支招：试试这样的手段吧

学生犯了错，教师放任不管是不负责任的表现。教师们有个共识：如果口头批评没有作用，给学生点儿颜色瞧瞧也不为过。

那么，什么样的惩罚比较有效而又能为学生所接受呢？

初二学生小峰建议，老师可以让犯错的学生干点儿体力活，比如帮助老师擦黑板、放学后负责打扫班级卫生、给老师打开水等等。中学生一般都比较敏感，总被罚站会记仇，而劳动不会引起老师、同学的特别关注，不会伤害学生的自尊心，同时也能提醒学生改正错误。

“如果非要罚站，一定要掌握好惩罚的尺度：时间不要太长，三五分钟足矣；不要让学生站到教室外面，那样会严重伤害学生的自尊心；批评学生要从容坦然，人前人后一个样。”师亦萍说。

在“2009小学校长行动智慧”论坛上，南京的某小学校长，讲述了自己的大胆尝试——去年年初，他取消了四年级某班学生周一至周五的数学家庭作业。两年来，学生的学习成绩不降反升，班里成绩从落后其他班四五分，到超过其他班四五分，最高时超出近十分。

于是，要不要取消学生家庭作业，引起了教育界人士的热烈讨论。近日，记者针对这个问题，在我市进行了采访，反对取消的意见竟然占了主流。

## 家长：不留作业孩子课余时间无法驾驭

武先生说，小学家庭作业坚决不能取消。知识是需要不断巩固的，孩子自控能力差，光凭课堂听讲根本不行。如果孩子长期不做家庭作业，有充裕的课余时间，万一沉溺于网络游戏怎么办？

王女士认为，课堂上教师讲课，孩子被动接受，而回家做作业，是孩子主动消化和吸收的过程，每天用一个小时写作业是比较合理的。

杨女士说，孩子太爱玩了，作业不但不能取消，还应增加。每天，杨女士在女儿完成学校布置的作业后，还要增加一些课外练习题。如果女儿看一眼就能说出课外练习题的答案或做题思路，杨女士就不要求女儿做，如果需要思考一会儿才能答上来，她就要求女儿动手把题做出来。

在采访中，个别家长认为，什么家庭作业都不要留，小学阶段孩子就应该玩，玩好才是重要的。

## 教师：家庭作业是课堂教学的延伸

洛阳东升一小三年级教师胡恒说，做家庭作业是学生养成良好学习习惯的重要方法之一，是课堂教学的延伸，是学生在实践中巩固知识、掌握概念，提高运用知识分析、解决问题能力的重要环节。

根据记忆规律，人在12小时内完成复习任务的，可以记住知识的70%，但只能记住2天，在一个星期内不断复习才可能记住或掌握知识。

胡恒说，不同学科规律不同，南京某小学也仅一个班取消了数学作业，像语文等需要不断积累的学科，家庭作业一定不能取消。

市实验小学四年级教师韩会先认为，家庭作业不能取消。韩会先说，一节课40分钟，复习上节课的知识、讲授新知识大概要花去20分钟，再加上整顿课堂纪律、活跃课堂气氛，又需要花去五六分钟，剩下的十几分钟，教师要布置三四道课堂练习题，并进行讲评，程度好的学生能完成并保证质量，程度中等的学生也能完成，但有的学生会出错，程度差的学生则完不成。所以，大部分学生还是需要靠家庭作业来练习、巩固已学的知识。

## 专家：作业有必要留 但形式可以多样

涧西区教育局数学调研员胡素梅认为，小学家庭作业肯定是有必要留的。比如数学，它有着实实在在、生动活泼的生活背景。教师布置作业可以生活性、实践性强一点，比如布置学生阅读一些数学故事、玩一些数字游戏、写数学日记、讲数学童话等。让学生在作业中激发热情，提高思维能力，陶冶性情，让学生感到快乐，并且能在快乐的氛围中增长知识、培养能力。

胡素梅说，家长就不要额外给孩子布置作业了，一是增加负担，破坏孩子的学习兴趣，二是家长布置的作业针对性不强。

后记：不同教师的课堂驾驭能力不同，不同学生的听课、接受能力也不同，取不取消家庭作业，要根据不同地区、不同教师、不同学生的具体情况而定。

# 小学生家庭作业取消？

文 / 本报记者 杨寒冰