



这些语文差错你犯过吗?

有“语林啄木鸟”之称的《咬文嚼字》编辑部,2009年12月24日公布了当年中国出现频率最高、覆盖面最广的十大常见语文差错:貂蝉,常被写成“貂婵”;“宫保鸡丁”误为“宫爆鸡丁”等等。

“这些错误的整理和公布,是对大家的有益提醒,更是对广大学子在学习过程中很好的指导和帮助。”洛一高语文老师杜保中说,“实际上,在我们的日常学习、生活中,学生们犯的语文差错远远不止这十个。”

为此,记者为大家请出了两位语文专家,让他们从多年的语文教学实践中,为不同求学阶段的学生找错献策。

小学生:不可“乱尝鲜”

小学阶段是学生认知能力、知识积累相对薄弱的阶段,这个阶段也是为以后学习打基础的关键阶段。学生发现错误要及时改正,力争将其消灭在萌芽状态。

洛北乡中心小学(西院)语文教研组组长兼五年级语文老师鲁慧,在日常的教学过程中,总结出学生犯错的三大根源:

1. 学生自身对字词理解不透彻。例如:把“德高望重”误为“德高忘众”。
 2. 受大众传媒影响,一些成语被篡改成广告词。例如:“一见钟情”、“依依不舍”被服装店改为“衣见钟情”、“衣衣不舍”;“无恶不作”被餐馆改为“无饿不坐”等。
 3. 受流行词语影响。例如:粉丝、玉米等。
- 小学生掌握的词语数量有限,很多词语他们是



第一次见到,如果对一个词语的第一印象就是错误的,势必会影响以后的使用。对于一些社会上赋予特殊含义的词语,孩子们出于好奇,往往不解其意便拿来使用,出错是难免的。

对此,鲁慧给小学生提出两点建议:首先,从根本上理解词语的含义,遇到生词养成查字典的习惯;其次,遇到新鲜词语,不可随意乱用,要常与老师、家长沟通。

此外,老师和家长若发现孩子出现语文差错,应及时帮助其更正。

中学生:不可望文生义

相对于小学生,中学生的学习能力和认知能力

都有很大提高,他们所要解决的已经不是对词语的正确认识,而是如何全面深入地理解和灵活运用词语。

杜保中认为,“十大差错”给我们的远不是几个简单的字词提醒,而是一种“类”的提醒。中学生必须对知识点进行“类”的梳理。

比如,“左右逢源”既指处世圆滑,又指做事得心应手,理解不能局限于一点。可以说“如果生活丰富,知识广博,古今中外,天文地理都懂一点,又有驾驭语言的能力,那么写起文章来,左右逢源,得心应手”;也可以说“作为小小公职人员,他习惯了左右逢源”。但是,不少学生只会用前者而忽视了后者。

再比如,“鼎力相助”只用于对方或他人,不可用于自己,否则太不谦虚;“溢美之词”指过分赞美的言词,却常被误用于褒奖。

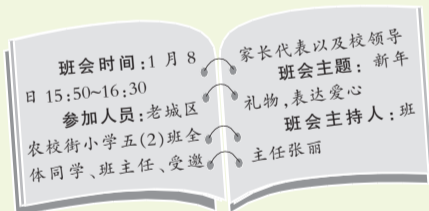
之所以产生上述问题,杜老师认为症结有三:

1. 望文生义,不知内涵。
 2. 对多义词或双色成语的含义只知其一,不知其二。
 3. 受媒体、网络和商家用语不规范的影响,尤其是一些大牌明星用语不规范更容易带来负面效应。
- 如何解决这些问题,杜老师建议同学们日积月累。当今热词,常见易错,双色多义字词是积累的重点。

两位老师建议同学们要用“十大差错”提醒规范自己的用语,一字一词进行规范,一点一滴进行积累。中华文化博大精深,一字多音、一词多义实属常见。错误并不可怕,重要的是如何辨别错误,让其成为我们成功的助推力。



今年过年不收礼 收礼只收“我心意”



关于收礼

主持人:同学们收到过礼物吗?在什么时间收到的?谁送的?什么礼物?

同学们纷纷举手,抢着回答。有的说是同学送的生日礼物,有的说是儿童节父母给的礼物,还有的是考试取得好成绩时家长奖励的礼物……

主持人:大家想想,为什么我们会收到礼物,这些礼物都有什么意义呢?

同学A:礼物能增进同学间的友谊,让我们团结友爱,互相帮助。

同学B:长辈送给我们礼物,是我们积极奋进的动力,既加深了亲情,又鼓励了我们。

主持人:同学们说得很好,新年就要到了,请同学们讨论一下,我们应该回赠爱我们的人什么新年礼物,才能表达我们的心意呢?

关于送礼

主持人继续说:俗话说得好,“千里送鹅毛,礼轻人意重”。什么样的新年礼物能更好地表达我们的心意?

同学C:我要帮爸爸妈妈做家务,作为新年的特殊礼物,再帮他们捶捶背,让他们知道我是他们的“贴心小棉袄”。

同学D:我要送给亲人一句最温馨的话。

同学E:我要制作贺卡送给同学们,写上美好的祝福语。希望他们开开心心,学习进步!

同学F:我要送给父母一张成绩单,以优异的成绩告诉他们,他们的儿子懂事儿了……

主持人:同学们的想法都很新颖、独特,很

让老师感动。同学们可以接着讨论,新年礼物最重要的意义是什么呢?

关于“心意”

同学甲:新年礼物最主要的是能表达我们的感激之情,感谢父母的养育之恩以及老师的培育之恩。

同学乙:最好的新年礼物,是一分友爱互助的心意,在别人有困难的时候给予鼓励和帮助。

同学丙:我的礼物是想对妈妈说一句“感谢”,妈妈养育我费尽了心血,添了好多白发……

这位同学的妈妈恰好受邀参加了这堂班会课,主持人建议她现场就把礼物送给妈妈。这位女同学转身对着坐在教室后排的妈妈,双眼含泪,深情地说:“妈妈,女儿谢谢您!”

这位母亲起身接受女儿的“礼物”,对女儿说:“妈妈收到礼物了,妈妈也谢谢你!”

此时,教室里掌声一片。家长代表站上了讲台,对孩子们说:“一句暖心的话也可以是礼物,因为那是你们最真诚的心意。通过这次班会,我看到你们长大了,懂事了。作为一位母亲,我很欣慰,我为你们感到高兴!”

快下课了,该校校长赵学伟送给五(2)班的同学们一份特别的礼物——一句温馨的提醒:新年礼物不在是否贵重,要重在表达你对亲情、友情最真诚的心意。

孩子,你大胆地往前冲

文/本报记者 张丽娜

1月8日下午,央视希望之星英语风采大赛资格赛(笔试)在西工区第二实验小学打响头炮。首批236名考生参加了小学组考试。

16时30分,考试开始。考生们对着考卷抓耳挠腮、扭动不安,稚嫩的声音此起彼伏:“老师,这个单词没学过!”“老师,这是什么意思?”

17时30分,考试结束。记者注意到,许多交上来的答题卡上都有留白。

监考老师翟玲霞说:“对于小学低年级孩子来说,试题有点儿难。这些孩子一学期才学三四十个单词,要看懂短文确实有难度。”

省希望之星大赛组委会工作人员孔程就此回应:“资格赛试卷由大赛组委会统一命题,不同年龄段的考生面对的是不同难度的试卷,相对来说还是比较公平的。”她说,资格赛只是对考生英语水平的大致评定,重要的是考生通过试卷表现出来的语感,而不只是分数。

针对考生在应试过程中的表现,专家提醒:资格赛试卷题型有看图选词、完形填空、阅读理解等几大类,考生们可以提前预习一下相关题型(小学组尤其注意阅读理解),练练手;此外还要掌握一定的答题技巧——

1. 看图选词。试卷会给出小动物的图案,要求考生从4个选择项中识别相应的单词。对于陌生的选择项,考生可用排除法:先看学过的单词是否符合选项,若不符合,一一排除,最后剩下的那个单词,即便不认识,也可确定是正确选项。

2. 完形填空有时候会给出两个以上的空白,要求填入对应单词。此处仍可运用排除法,若能确定某一处的正确选项,下一个选项就会呼之欲出。

3. 阅读理解。建议学生先看文后的问题,然后带着问题去阅读短文,寻找对应项。

此外,资格赛试卷的答案须填写在答题卡上。根据要求,考生必须填写选项的字母序号,而不是单词。这点需要特别注意——尤其是小学低年级组考生的家长和老师,最好提前帮助考生熟悉答题技巧。

据悉,资格赛将分批在我市各中小学校进行,不同批次将应用不同的考卷,以防泄题。省希望之星大赛组委会将派出巡考人员,协同各校抽调的老师共同监考。

外语角

CCTV“希望之星”
英语风采大赛河南组委会
热线:62273986 62273989