

思想品德：阅读材料很重要



李兴娜

市第二实验中学思想品德教师李兴娜分析说，该题型主要是用事实、文字、数字或图画、图表等材料，给学生创设一个探索的平台，让学生通过主动探究得出合理的

结论。从近年我省中考思想品德试题看，概括题每年在中考试卷中的数量一般为2个，所占的分值比例一般为11%。概括题主要有归纳式概括题和感悟式概括题。

结论。

归纳式概括题是一种较为规范的概括题，试题内容一般来自教材，是一段或一组解释同一主题的观点，要求考生概括总结它所说明的道理。这类试题是直问直答式的逆向思维题，虽然有利于培养学生的逆向思维能力、概括总结能力，但因为该类试题往往以理说理，局限了对学生发散思维能力的培养，会导致一些死记硬背的现象，所以近两年中招考题中这类试题已逐渐减少。

感悟式概括题形式比较灵活，材料可以是名言警句，也可以是漫画图表，还可以是案例或其他材料，答案也不拘泥于死板的说理，可以是讲道理，也可以是启示，还可以是对相关问题的评价、感悟等。

例如，恩格斯说：我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。每一次胜利，起初确实取得了我们预期的效果，但是往后和再往后却发生完全不同的、出乎预料的影响，常常把最初的效果又消除了。

该题反映和讽刺了社会经济生活中一些为追求经济的发展，却以污染环境、破坏大自然

为代价的现象。该题不仅能体现对学生的知识与技能、情感态度价值观的考查，而且可以通过考试使学生感悟道理、明辨是非、提升道德素质，符合新课改的要求，体现了考试即生活、考试即教育的理念。这样的试题形式新颖，符合学生的认知特点，有利于激发学生的兴趣，培养其发散思维及概括总结等能力。

做好这种概括题的前提是读懂材料，然后结合学过的知识或生活经验来概括，答案可以是其中蕴含的道理，也可以是从中得到的启示，或是对这一事件的简明评价。具体来说，可以通过以下三种方法来解题：首先概括出材料反映了什么现象或问题，其次思考为什么会发生这样的现象或问题，最后寻找解决方法和途径。简单来说，就是从“是什么”、“为什么”、“怎么办”三个角度去思考解答。

如何理清概括题的解题思路呢？李兴娜总结说，首先审清题意，找出共性、同一角度或本质；其次回归教材，理论联系实际；最后用书本上的观点或自己简洁明了的语言概括。需要提醒的是，概括题的答案往往不是唯一的，只要言之有理，符合题意，均是正确答案。

人生就是一个杯具

今天，我们要给大家讲的两个习惯用语是由两个很简单的字组成的。

第一个：Ups and downs. 在一般情况下，up 和 down 都用做副词，但在这个习惯用语里，它们都是名词，后面都还加上了s，表示多数。Up 的意思是向上，down 的意思是向下。Ups and downs 作为俗语是指一个人的运气时好时坏，或是在某件事上成功和失败不断循环。虽然碰到波折是常事，但是谁都喜欢万事顺顺当当，不要有波折。这是一个父亲在为自己的女儿担心。

Carol has had all sorts of ups and downs preparing for her wedding - problems with the wedding gown and so on. Then on the big day, the flowers and the cake didn't arrive on time. She's very upset - these aren't lucky signs for a marriage.

卡罗尔在为婚礼做准备的过程中遇到许多波折，结婚礼服出了问题以及其他不顺利的事。举行婚礼那天，鲜花和蛋糕又没有准时送到。她非常不高兴。这些对婚姻来说都不是好的象征。

第二个习惯用语跟刚才讲的只差一个字：Down and out. 它是指一个人没有工作、没有钱，也就是中文里说的穷困潦倒。美国人的生活方式跟中国人的生活方式不同，他们往往不在乎借钱。在美国，借钱买东西、出去旅行、装修和美化住房，然后再分期连本带利地还。这是很普遍的作法。下面这个例子是说一个人倒霉的经历。

Jeff used to have a very good job making enough money for a comfortable life. But he is a big spender and has never saved a penny. Last year, his company went broke and he lost his job. Now he's down and out.

杰夫以前有一个很好的工作，收入足够他舒舒服服地过日子。但是，他大手大脚，从来没有攒过一分钱。去年，他的公司破产了，他也丢了工作。现在，他一贫如洗，什么都没了。

学英语

环球雅思英语学校协办
雅思年会咨询电话：64817979

高考集结号

文图 / 本报记者 张丽娜 实习生 刘一

历史：书本为主 发散为辅



张红印

高考历史涵盖于文综中，其出题形式无非是选择和问答，但已不是单纯的选择和问答，而是材料性的选择和问答。自2005年高考以来，历史科目的考试一直居高不下。传统的死记硬背已远远无法应对高考，同学们背了书也答不了题的情况更是常见。要想得高分，选择和问答都不可小觑。

看到题目就能立刻选择出正确答案的选择题已经不多，市三中历史高级教师张红印说，如今的选择题迷惑性大、陷阱多，有时候一道选择题要当做一道分析题来做。考试过程中，时间很宝贵，若能保证答案百分之百正确，就可直接选出答案，不必再看其他选项；如果拿不准到底选哪个，建议采取逆向排除法，逐一排除错误答案。

问答题的出题一般都是以材料解析形式出现，出题往往结合现今时事热点，考查知识面广，每一道题目都可以扩散到古今中外。但是，张老师提醒大家，思维不应该不着边际地发散，要有个度。要牢记“以本为本，以本为纲”，结合材料，联系实际齐头并进。

审题需注意。要做题，审题是第一；要做好题，审题是前提。如果连题目都没吃透，可想而知答题怎能正

确。逐字审题，看清每一个字眼然后进行分析。有的题是让你“依据材料”，有的题是让你“结合材料”，有的题是让你“根据材料结合所学知识”……每种出题方法的侧重点都不一样，因此回答的方式也不同。

课本小字需注意。不以成败论英雄，不以字大字小论重要性。张老师从刚刚结束的一练中总结出，部分题目有以课本中小字部分为主命题的倾向。如果平时的学习没有注意课本中的小字部分，在复习的过程中就一定不能再放过，书本上的字字句句都要掌握得滴水不漏。

关键词的运用需注意。何为关键词？张老师解释说，关键词就是在书本上出现过的能够被大多数同学运用并被老师认可的词语。很多同学在答题时都会出现关键词运用不当的现象。对于同一个事件，如果大多数人都用同一个词去描述而你另辟蹊径，难免引起争议，降低正确率。历史上的很多问题是有一定固定说法的，所以一定要记准确，该咬文嚼字的时候必须咬文嚼字。

材料内容需注意。既然是材料解析题，材料就是出题的切入点，也是答题的方向标。答题要以课本知识为基础，并联系所给材料，切记不能抛开材料。书本上的知识是相对泛泛的，材料总是有一定针对性和选择性，因此要提取书本上有用的信息结合材料组织答案。

条理、字迹需注意。有条理，说明思路清晰，字迹工整能够讨好评卷老师的心。答题最好列出一二三，不建议长篇大段。写得再多，答不到点上等于做了无用功，如果卷面再不美观，想得高分不容易。

以书本为主，以发散思维为辅，无论选择题还是问答题均可对答如流。