

文 / 本报记者 刘保军

寒假前夕，郑州市教育局有关寒假作业的规定，道出了学生的心声，也体现了教育的真正目的——

有趣的

才是有意义的

寒假前夕，郑州市教育局作出规定：今年寒假期间，中小学教师将不能布置机械重复和大量抄写的作业，可为学生多布置一些以实践体验活动为主的作业。该教育局有关负责人说：大量机械抄写的作业不仅起不到好的效果，反而会让学生失去学习的兴趣，而一些实践体验活动则可以让增长见识，起到动手动脑的作用。

他建议，寒假期间学校可与社区联合开展社会实践活动，以此作为学生假期作业中的一部分内容。教师可以结合生活中的现象，使学生通过体验父母的辛苦、给父母写一封信等，从真实生活中受到各种教育。

郑州市教育局的做法，在我市中小学生中引起热议：涧西区青岛路小学六（1）班学生田媛媛说，最不喜欢机械重复的作业，因为太枯燥乏味，激发不起一点儿学习兴趣。该班的董兰兰同学说，大家都不喜欢抄写的作业，喜欢能学以致用用的作业。譬如假期出去旅游，很多旅行社都有打折活动，根据所学的分数混合运算，计算出哪家旅行社的价格更划算，这种作业肯定有意思。

有意义的作业受大家欢迎，梁奥博同学说，假期教社区的爷爷奶奶学英语，既帮助了他人，自己也达到了复习的效果。秦文博同学希望在假期做家庭小管家，每天记录家庭收支情况，可以熟练应用学到的正负数。王静研同学希望能到社区参加更多的社会实践活动，给自己更多的锻炼机会。

教师们也不喜欢重复性的作业。青岛路小学英语教师彭静说，如果学生写一遍英语单词就记住了，没必要再重复写，不能让学生产生厌倦心理。其实写单词的目的是为了更好地应用，但每天新生成90个英语单词，写再多作业也跟不上英语的变化，更何况不少英语单词也在不断地消亡。譬如 I beg you pardon，英美国早已不用了，取而代之的是 Is it ok? 但我们的英语课本中还在教 I beg you pardon，这样的作业确实没多大意义。

彭静更注重学生的听说能力，以前布置假期作业时，她就让学生每天编一段英语对话，用录音机录下来，一个假期交一盘磁带，作业很受学生欢迎，也对英语学习起到了很好的促进作用。

数学是门比较枯燥的学科，如何把数学知识运用到生活中去，激发学生的学习兴趣，这是该校数学教师李松的想法。她说会考虑同学们的想法和建议，布置更多与生活息息相关的数学寒假作业。

市23中校长李学平分析说，教师布置寒假作业一般从这三方面考虑。一是复习课程的内容，侧重于对课本知识的复习与巩固；二是课堂知识延伸的小实验或探究活动，平时因为时间等原因无法完成，可以利用较为充裕的假期来进行，如物理课的制作小孔成像等实验；三是社会实践活动，如社区服务等公益活动、社会调查、生存能力训练等。

除了初三学生面临中考压力，需要适当布置复习课程知识的作业外，李学平提倡教师布置后两种形式的寒假作业。从学生成长的角度来看，能力的培养比知识的学习更重要，而培养生存能力则比培养学习能力更重要。以前该校曾布置让学生到大街上找错别字的作业，结果学生不仅发现很多错别字，还在公园里的指示牌上发现不少错误的英语句子。为了弄清到底错没错，学生们查词典，问老师，极大地调动了学习积极性，更培养了他们的学习能力。

李学平认为，具备一定学习能力的学生，更能发现问题，提出问题，质疑权威，从而能更好地锻炼他们的生存能力。他以该校学生的探究活动为例介绍说，在一次了解齐云塔蛙声之谜的探究性活动中，几个学生在利用物理学原理解开蛙声之谜的同时，又顺便利用数学方法测算了齐云塔的高度，结果发现测量结果与所标高度不同。经过多次测量，他们肯定自己的测量结果是正确的，便与有关方面取得联系，最后有关专家证实学生的测量结果是正确的。这样的假期作业，比做多少道物理题、数学题都有意义，也更受学生欢迎。

寒假即将来临，希望更多有创意的寒假作业，陪伴孩子们度过一个有意义的假期。



(资料图)



高中学生学业水平考试后，出国留学高峰即将来临，恰逢教育部发布今年第一号留学预警之际——

明明白白读留学预科

文图 / 本报记者 刘保军

随着我省2008级普通高中学生学业水平考试的结束，各留学服务中介机构又将迎来一个留学高峰。此前教育部发布的今年第一号留学预警，准备出国留学，尤其是计划到国外读预科的学生，更要慎重考虑相关风险。

留学预警指出，申请预科学习与申请正规的大学学习不同。选择预科留学，一定要弄清就读的预科与大学之间的关系，如：完成相应预科学习，考试合格后是不是可以直接进入该大学学习，是否需要改变签证类型或重新申办等。另外，在国内就读一些机构举办的国外大学预科，也要确认其办学性质以及就读的预科对申请进入国外大学有何作用等。对于个别机构通过互联网等渠道发布的就读其预科可以免除外语考试及其他入学考试的信息，需要通过一定渠道认真甄别，不要轻信。

什么样的学生需要上大学预科，大学预科到底有什么作用，我们还是来了解一下。

Vick(学生英文名)目前在我市一家外语培训机构补习英语。获得国内高中毕业证书后，Vick去年到加拿大多伦多市某学校上预科，选修了函数、几何、人文地理、4U(加拿大当地高中生最后一年的英语课程)、经济、数据统计等预科课程。现在已读完预科并申请了多伦多等大学，利用放假时间回国补习雅思。考过雅思后，她准备3月进入大学就读。

Vick出国前已有雅思5分的成绩，但没有达到多伦多大学金融专业的雅思6.5分要求(国外各大学各专业对雅思成绩的要求不一)，所以为了出国上大学，必须选择要么先上语言学校以提高英语能力，要么选择上预科以培养进入大学学习的综合能力。但是，无论是选择前者还是后者，都需要提供雅思成绩，因为只有达到所报大学所学专业的雅思要求，才能进入大学学习(一些国外大学不需要雅思成绩，但是比较好的大学一般都需要学生提供雅思成绩)。

Vick认为通过上预科，能够较好地了解和掌握上国外大学所必需的基本技能，比如老师培养他们 Presentation(国外学生一种通过个人或团队配合的形式展示自己学习成果的方式)、写 essay(国外学生的一种作业形式)、收集数据等技能。虽然有些功课比如几何，她之前在国内也学过，但全英教学使她对学科英语有了新的认识。总之，她认为上预科使她对今后上大学充满了自信。

通过Vick这个实例，我们比较具体地了解了国外大学预科的适用人群和基本作用。目前以年均20%的幅度递增的留学人群中，增长幅度最快的是高中毕业生，而这个群体也是最容易产生“留学垃圾”的。

洛阳环球雅思学校校长孙明红曾在新西兰大学从事国际学生心理辅导工作，她介绍说，很多成为“留学垃圾”的学生，就是因为出国前糊里糊涂，没有根据自己的能力和实际需要选择适合的课程，导致出国后学习过程也糊里糊涂。Vick的经历告诉我们，如果在出国前通过英语学习使自己的英语能力达到一定的水准，然后选择和自己未来大学专业相适合的预科课程，就会顺利地步入国外大学。

有些学生不妨考虑在国内上预科，在国内上预科比直接到国外上预科优点明显：首先，节省费用。Vick每读一门预科课程是1000加币(约合6000元人民币)，而在国内上预科只需花1/2或更低的学费。其次，对于那些

独立生活能力不强的高中生，在国内花上一段时间来培养自己独立生活的能力很有必要。

孙明红提醒学生家长，如果孩子选择在国内上预科，一定要全方位考察预科学校的资质，以免造成不必要的损失。



Vick在补习英语。