

孔子



看《孔子》 知孔子

《孔子》

今年看贺岁片,不看《阿凡达》和《孔子》,你就算不上个电影达人;而不了解孔丘孔夫子,今年你就out了!

孔子(公元前551年9月28日~公元前479年4月11日),名丘,字仲尼,汉族,春秋时期鲁国人。

“子”,古代对成年男子的尊称,在春秋战国时期,拥有一定社会地位的成年男子可以称为“子”,但真正能获得别人以“子”相称的,一般是两种人,要么在社会上公信力较高的,如老师,要么就是较有道德的贵族。孔子属于前者。

据记载,孔子的祖先本是殷商后裔,其父叔梁纥(叔梁为字,纥为名)是鲁国出名的勇士,叔梁纥先娶施氏曜英,生九女而无一子,其妾生一子孟皮,但有足疾,不宜继嗣,故晚年与年轻女子颜征再生下孔子。由于孔子的母亲曾去尼丘山祈祷,然后怀下孔子,又因孔子刚出生时头顶的中间凹下,像尼

丘山,故起名为丘,字仲尼(仲为第二的意思)。孔子3岁时叔梁纥病逝,之后,孔子的家境相当贫寒。

由于种种原因,孔子的一生在政治上没有大的作为,这使他可将大部分精力用在教育事业上。孔子打破了教育垄断,开创了私学先驱。孔子弟子多达三千人,其中贤人七十二位,有很多为各国高官栋梁。

孔子曾修《诗》、《书》,定《礼》、《乐》,序《周易》,作《春秋》。《论语》是儒家学派的经典著作之一,由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成,以语录体和对话体为主,记录了孔子及其弟子言行,集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等,与《大学》、《中庸》、《孟子》并称“四书”,其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

孔子继承了其父叔梁纥的英勇,身高九尺六寸(相当于今天的196.8厘米),臂力过人且酒量超凡。但孔子从不以武勇和酒量等为豪。

本版创意/段惠

孔子经典语录

知之之为知之,不知为不知,是知也。
知者不惑,仁者不忧,勇者不惧。
温故而知新,可以为师矣。
我非生而知之者,好古,敏以求之者也。

学而不思则罔,思而不学则殆。
君子食无求饱,居无求安,敏于事而慎于言,就有道而正焉,可谓好学也已。

三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。

好仁不好学,其蔽也愚;好知不好学,其蔽也荡;好信不好学,其蔽也贼;好直不好学,其蔽也绞;好勇不好学,其蔽也乱;好刚不好学,其蔽也狂。

君子喻于义,小人喻于利。
见贤思齐焉,见不贤而内自省也。
父母在,不远游,游必有方。

君子欲讷于言而敏于行。
人而无信,不知其可也。大车无輹,小车无轨,其何以行之哉?

非其鬼而祭之,谄也;见义不为,无勇也。

人无远虑,必有近忧。
知之者不如好之者,好之者不如乐之者。

君子周而不比,小人比而不周。
八佾舞于庭,是可忍也,孰不可忍也?

人而不仁,如礼何?人而不仁,如乐何?

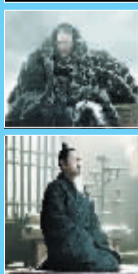
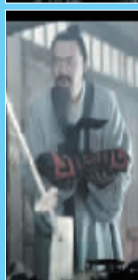
《关雎》,乐而不淫,哀而不伤。
朝闻道,夕死可矣。

君子怀德,小人怀土;君子怀刑,小人怀惠。
不患无位,患所以立;不患莫己知,求为可知也。

成事不说,遂事不谏,既往不咎。
不仁者,不可以久处约,不可以长处乐。仁者安仁,知者利仁。

益者三友,损者三友。友直,友谅,友多闻,益矣。友便辟,友善柔,友便佞,损矣。

富与贵,是人之所欲也;不以其道得之,不处也。贫与贱,是人之所恶也;不以其道得之,不去也。君子去仁,恶乎成名?君子无终食之间违仁,造次必于是,颠沛必于是。



子见南子

“子见南子”是一个千古未解的“圣人绯闻”——卫国有名的“美而淫”的南子“仰慕”孔子,破格“召见”。而孔子不顾众弟子的强烈反对,执意要见这个风华绝代、浪名远播的女人。《史记》一句“环佩玉声璆然”,神秘暧昧,引发后世诸多猜想。

在卫灵公的宫室内,孔子与南子单独相处。



南子摇着团扇问孔子:听说夫子在鲁国教《诗》?

孔子正眼都没看她,回答:是。

“那窈窕淑女,君子好逑”这一句,夫子知否?

听说过。

南子蹲下,摇着扇子靠近孔子,眼波流转地问道:敢问夫子,诗三百里,有多少是讲男女之情的?

孔子正色回答:诗三百,一言以蔽之,思无邪。

痛失子路

(传说孔子弟子三千,在众多弟子当中,孔子尤其欣赏子路和颜回,他俩追随孔子周游列国,不论孔子富贵显耀还是贫困潦倒。)

一座破败不堪的小茅屋,这是孔子晚年栖身的地方,在这里,孔子得知子路在卫国内乱中惨死的噩耗。

孔子:为什么你一个人回来,子路呢?

弟子:大师兄,子路师兄,他死啦……

孔子:你告诉我他怎么死的。

弟子:大师兄被剁成肉酱……

孔子眼含热泪看向远方,稍后走出茅屋,向天发出一声感叹:壮哉,子路!

幽兰操

兰之猗猗,扬扬其香。

众香拱之,幽幽其芳。

不采而佩,于兰何伤?

以日以年,我行四方。

文王梦熊,渭水泱泱。

采而佩之,奕奕清芳。

雪霜茂茂,蕾蕾于冬。

君子之守,子孙之昌。

——电影《孔子》主题歌



《孔子》出彩桥段