

## 寒假：是玩，还是学？

### 学生想玩 家长让学

学生们最喜欢放寒假了，不用起早上学，不用按时写作业，有压岁钱领，还可以痛痛快快地玩。可是，家长们却愁眉不展了，脱离了老师的管理，父母上班或忙于家务，孩子们玩起来忘了学习怎么办？

于是，有些家长就在假期里给孩子报了各种各样的辅导班，4年級的沛沛就上了三个班，有英语班、作文班和数学班。沛沛上午学英语，下午写作文，晚上还得做数学，哈欠连天的沛沛叹气说：“天啊！还不如不放假呢。”

与沛沛想法一样的还有不少孩子，在他们眼里一个月的假期转瞬即逝，没有必要像暑假那样好好安排学习计划。



资料图片

### 玩和学可以不矛盾

玩和学真的矛盾吗？在寒假里，孩子到底是该学？还是该玩呢？

西工区白马小学副校长俞蓓这样认为：寒假，不能一味地玩，也不能一味地学。玩和学是可以有机统一的。放寒假其实就是给孩子一个修整、充实和体验的时间。家长可帮助孩子制订一个寒假

计划，计划应切实可行，否则执行起来难度较大，让孩子有计划地修整、充实和体验，让他们在适度地放松中，学好、吃好、玩好。

俞蓓建议，孩子要积极地修整，不要消极地修整。她说，放假了，家长可以让孩子适当放松，可以比平时起得晚一些，比平时多看电视、上网，家长有聚会等活动时，在场合允许的情况下可以带孩子出席。但千万不能熬夜，白天睡到中午，一天到晚守在电视、电脑前，如果有这种情况出现，家长要及时给予调整。

家长还可以让孩子多参加一些实践活动，把课本上学到的知识延伸到假期里和生活实践中，这样他们会在实践和生活中进步、提高。

很多老师在放假前都给学生推荐了好书、好电影，学生们在假期里可读一读、看一看，还可以到博物馆、福利院或旅游景点去参观，然后写读后感、观后感，开阔视野、提高写作能力。有机会去农村的孩子，可以到农村去看看田园风光、了解民俗风情。条件允许的话，家长可以带孩子去外地旅游，回来后，让孩子写成日记或作文，增长见识，体会感受，这也是学习，并不见得非要抱着书、拿着笔才算学习。

家长还可利用寒假跟孩子拉近关系、引导他们关注生活、学会感恩。临睡前，家长陪伴孩子一起阅读，教育专家强调，陪伴阅读是拉近亲子关系很有效的方法。假期里可以让孩子做力所能及的家务，如买菜、洗碗、缝补袜子等，让他们学着记账管家，一来能体会父母的辛苦，二来在记账管家的过程中也巩固了数学知识，学以致用，一举两得。

最好能让孩子利用寒假，学一两项技能，比如滑冰、轮滑等，就小学阶段来说，每个假期学一项，小学六年就能学十二项。“技不压身”，多多益善。

寒假到了，家长请尽情舒展眉头，适度放手，合理监督，相信你的孩子能在假期中管理好自己，过一个学得好、又玩得痛快的寒假。



## 日本：亲子阅读情感化

文 / 程艳

美由子常常让只有6个月大的女儿坐在自己的膝盖上，听自己朗读画册。平时好动的孩子每到这时便会顺从地依偎在妈妈怀里，虽然孩子尚不能用语言表达任何感情，但眼光中却充满了渴望。美由子不能肯定孩子究竟听懂了多少，但可以肯定的是，每次的读书时间是孩子最快乐的时光。

早在1960年，日本就有一位儿童读物作家发起了“亲子读书运动”，要求父母每天至少陪孩子看20分钟的书。这项活动已深入家庭，深入人心，成为一个社会再造运动，扭转了日本儿童把漫画当做“主食”的状态，亲子阅读走向多元化和情感化。

日本的图书馆都有儿童阅览室，所有的书都是开架借阅。很多日本妈妈领着孩子在那里看书，孩子们可以随意选择自己喜欢的书籍看。阅览室还有游戏区，准备了积木和毛绒玩具，孩子们看累了可以到游戏区去玩一会儿。为了方便带小孩的妈妈，游戏区的边上还准备了婴儿床。在游戏区旁边就是卫生间，有为孩子们专门配备的卫生设备。孩子们在这里看书，又开心又方便。

日本妈妈还喜欢为孩子自制图书，她们怀着深沉的母爱，或写、或编、或画。内容或取自民间传说和经典名著，或完全来自家庭生活小故事。这些图书有的是妈妈和孩子一起制作的，有的是全家集体制作的。这种贴近孩子实际生活的图书，比起一般的儿童读物来，更能深入孩子的心田。

一些妇女团体和社区还创办了自编图书俱乐部，参加者多为孩子尚在学龄前的少妇们。她们通常每周举行一次聚会，或交流心得、经验，或展示自己的作品，气氛融洽热烈。自制图书进一步激发了孩子的阅读兴趣，锻炼了孩子的动手能力，加强了孩子和家长间的交流，受到了孩子和家长的一致欢迎。



文 / 郭克秀

## 把假期交给孩子

眼看寒假又至，儿子突然问我：“妈妈，寒假还让我自己作主吗？”我微笑着点头：“当然了。”儿子高兴地直呼“万岁”。

暑假时，儿子告诉我，他要自己安排自己的假期。我立刻睁大了眼睛，说：“你自己作主？那还不天天看电视、玩游戏？不行，一定要去参加学习班，两个月的时间，别的孩子都去学习，你不去，不就落后了？再说了……”不等我说完，儿子捂起了耳朵。

他哭丧着脸说：“你每天就知道让我学习，弄得我很烦，我怎么学得进去？黄家晴的父母就很开明，凡事都由孩子作主，她的成绩由二十多名进入前五名。她告诉我，这个暑假她妈妈还让她自己安排。”

儿子把黄家晴的计划详细地对我说了，我有点惊奇，10岁孩子的暑假时间安排得竟然如此合理。儿子信誓旦旦地说：“如果你把时间交给我自己安排，我一定按时完成作业，也安排一定的时间练书法、练钢琴，看课外书，绝对不会让你失望。”我迟疑着说：“这样吧，给你三天的时间，看你自己安排得如何，如果合理，就把时间给你；否则，按我的要求去上学习班。”

暑假第一天，儿子没睡懒觉，早早就起来做暑假作业。早饭后，儿子要出门，我刚想阻止，想起三天让孩子自己作主，于是，我悄悄跟着孩子出了门。儿子叫上同学大明，一起来到小区附近的图书

馆。午饭时，我故意问孩子上午去哪里了，孩子笑着说：“去图书馆了，那里有中央空调，环境也幽雅，看书心情愉快。”下午，儿子玩了半个小时的游戏，就拿起了毛笔。

孩子第一天的表现我还算满意。谁知，第二天，一早就不见他人了。老公埋怨我放纵孩子，我急忙下楼，看到孩子正抱着足球和同伴告别。看我紧张的神情，儿子笑了。午饭后，儿子带着笔记本去了同学乐乐家，回来的时候，乐滋滋地告诉我，又学会了两种应用题的分析法。

三天过去了，孩子的安排还算合理。于是，我答应把时间交给孩子，但是要孩子写一份完整的安排计划给我，随时监督，如有违反，立刻收回特权。儿子高兴地向我敬个礼，回房间写计划去了。

看了儿子的计划书，我还算满意。于是对孩子说：“如果坚持的好，暑假结束就买读书郎学习机，作为奖励。”儿子一听，更有劲了，保证一定按计划合理安排好自己的暑假。

这个寒假，我决定还把假期交给孩子，这也是还孩子一分快乐。有些知识来自于生活，让孩子自己作主，这本身就是一种锻炼。



## 父母在，不远游

放寒假后，儿子嚷嚷着要去学游泳，星期天我和老公便带着他去了游泳馆。

儿子胆子很小，带着游泳圈也不敢往远处去，只要一离开我和老公远一点，就急忙游回来。见跟他一起下水的几个小孩都敢自己慢慢游了，我不由得着急起来，指了指旁边那

几个孩子，对儿子说：“你得向他们学习，胆子大些，往远处游，有爸妈在，你怕什么？”儿子看了我一眼，小声嘟囔道：“我这不是按古人说的话在做嘛！”“古人说的什么话？”我不解地问道。“父母在，不远游啊！”儿子得意地说道。（詹君）