

中招倒计时

文图 / 本报记者 杨寒冰

政治：想拿高分？这样复习

如今，中招政治实行开卷考试，不仅可以带课本，还可以带资料，是名副其实的减负考试。开卷考试咋拿高分？这就需要打牢基础、具有较强的分析能力、熟练掌握答题技巧、规范答题。

参加中招政治评卷多年的河洛中学政治教师郭亚红，总结了学生在中招考试中失分的原因，并针对原因，给出了复习方法。

失分原因：

基础知识不扎实。学生对基础知识理解不透彻，不能灵活运用，知识点从课本搬到试卷上，有些学生就不认识了。

综合分析问题能力较弱。学生缺乏具体问题具体分析的能力，对材料中体现的信息不能正确提取和综合运用。

解题技巧欠缺。中招考试中共有六个题型：选择题、概括题、简答题、辨析题、观察与思考题、活动与探索题。每一个题型都有它相应的做题方法和技巧。学生缺乏答题技巧，尤其是对非选择题，组织答案没有条理，缺乏逻辑性。

答题不规范。答题不规范表现最为明显的就是语言表达能力弱。学生面对



郭亚红在讲课

题目，不能准确使用政治术语，有时甚至出现大白话。

复习方法：

夯实基础知识，注重系统性。任何一份试卷都不会抛开基础知识去命题，夯实基础知识是打好中考仗的关键。要认真研读课程标准，课标既是教材编写的依据，也是中考命题的依据，明确了考试的目标、范围、内容、形式、试题结构后，再回归课本，查漏补缺。把课本上的基本观点、基本理论、主干知识读懂、学透，像腌萝卜一样，渗透到自己的脑海里。

认真做题，在做题的过程中，及时发现自己的薄弱环节，然后对症下药，重点突破。采用归纳整理、比较分析、重点整理的方法，将教材由厚变薄，考试中再由薄变厚。做到宏观在胸，微观把握，知识迁移自如。

第一轮大复习分三

大块：“成长中的我”、“我与他人的关系”、“我与集体、国家、社会的关系”。每一大块又包括心理、道德、法律三个方面，再加上“国情国策”部分，共10个内容。要把这10个内容构筑成完整的知识体系，做到点、线、面结合，对知识点的把握要全面，对知识线的归纳要清晰，对知识面的辐射要宽泛。只有这样，才能以不变应万变。

关注时政热点，和时代相结合。中考是从来回避热点问题的，在去年的中考试题中，三鹿奶粉事件、国家科学技术奖励大会、西藏民主改革50周年、汶川地震一周年、整顿网络低俗之风、新中国成立60周年等内容均有涉及。因此，第二轮的专题复习非常重要。应把知识点与青少年的实际生活相结合，提高分析、解决问题的能力。

在第三轮模拟试题复习阶段，要通过做题提高答题技巧，做到语言规范，条理清晰，书写工整。

开卷考试，题在书外，理在书中。一味地翻书，不仅浪费时间，还会使思维受到限制，只有通过思考，结合材料，整合出的答案才会更全面、更准确。

面试：品位、个性很重要

文图 / 本报记者 刘保军

面试是西交大少年班招生试题中最灵活、最难把握的部分，内容包括社会、心理、百科、创新、表达等。曾培养30多名学生考入西交大少年班的柳彩虹介绍说，面试比笔试具有更大的灵活性和综合性，它不光看学生的知识面，还考查学生的综合素养，包括有没有自己的见解、口语表达是否流畅等。

根据历年面试经验，柳彩虹提醒同学们注意以下几个方面：

第一，平时要注意个人谈吐、举止，别人讲话的时候不要轻易打断。回答问题时，要用简洁而富有逻辑的语言把握事物的本质，把问题回答清楚。面试时不要太在意自己回答问题的先后次序，因为先回答发挥的空间更大，而后回答也有好处——有充裕的时间准备，语言的逻辑性更强，思考的空间也更大。

第二，少年班面试都是开放性题目，没有标准答案。如2006年面试题：“有一家国有企业和微软同时邀请你，你去哪一家？”少年班每年的面试题都有改进，会给考生比较大的发挥空间。

第三，面试题大多涉及社会热点，如新中国60周年庆典、保增长和保就业、哥本哈根气候大会、钱学森临终遗言的“钱学森之问”等。还有一些发生在学生身边的问题，如2008年面试题：“所有老师中你



柳彩虹在辅导学生

最喜欢与最不喜欢的是怎样的老师？不喜欢的老师的课，你会上得好吗？”学生不能“两耳不闻窗外事”，读报、看新闻很有必要。如果专门去猜少年班的面试题，或临时抱佛脚，没有太大意义。

第四，西交大少年班近年采取了比较性面试法，五个学生一组进行集体面试。如2009年面试题：一道考查学生的团队合作能力的动手题，要求考生在3分钟内，每人轮流在纸上绘画，每次只有一笔，最终各自给这幅作品命名。这个过程既考查了学生的语言能力，也考查了动手能力、创新设计能力及团队合作精神。

面试时要注意自己的礼貌、态度和眼神，柳彩虹提醒考生，要在自信中表现出谦虚，展示出自己的独特见解和认识问题的高雅品位。

备考少年班

彩虹教育学校

少年班集训热线：62898137

高考集结号

用地理语言回答问题

文图 / 本报记者 杨寒冰

当前，正是高三学生复习的重要阶段。在第一轮复习结束之后，地理该如何复习？请看市第二实验中学地理教师东方给考生们的建议。

加强知识点之间的联系。地理知识点之间有很强的内在联系，对知识点之间关联的考查在考试当中经常出现。例如：题中给出“一月份”这个时间，考查的知识点就可以有昼夜状况、昼夜变化、日出日落变化、气候特点、等温线弯曲状况、河流和地下水的关系、气象灾害等。所以，复习时要多思考知识点之间的内在联系，这样，在考试中才能应付自如。

知识点习题化。要总结一些固定的答题模式。有些题是问特征的，有些题是问原因的，有些题是问分析区位条件的，有些是问存在的问题和如何治理的……学生可以在平时总结一些答题模式，背会背熟，到时套用就可以了。例如：

地形特征：主要从地形类型、海拔高度、地面起伏状况、地形分布上来描述。

地势特征：主要从地面起伏变化的趋势上来描述，常用的描述语言有两种，如西高东低或由西向东倾斜。

气候：可从气候类型、降水和气温分布，影响气候的因素、气候对动植物资源和河流的影响，气候与农业生产的关系方面分析。

注意答题思路和语言规范。高考地理答案都比较简明，用专业的地理语言不仅可以节省时间，还能得到较高的分数。

在答题描述时，考生首先要知道描述什么，即描述的方向，要善于将地理问题和地理原理相对接，实现知识的迁移和应用；其次描述要全面，即描述的角度和层次是否完整；最后注意描述是否专业，



东方在辅导学生

关键词不能丢，尽量使用地理学术术语而不能口语化。

例如：描述某地的气候特征，首先要明确当地的气候类型，气候特征是描述的内容和方向；其次，气候特征的描述主要可以从气温和降水两个角度进行，在描述时要考虑气温和降水的搭配，如是否雨热同期、冬雨夏干等；最后，描述要简洁，地理语言要准确，如我国东南部是亚热带季风气候，不能将其和亚热带季风性湿润气候相混淆，另外描述的关键词要准确，“冬季、夏季”不要说成“冬天、夏天”，亚热带季风气候的特征应描述为“夏季高温（不说炎热）多雨，冬季低温少雨”。