

我是你们的“出版商”

文图/本报记者 张丽娜 实习生 刘一

他们曾经视写作为上“刑场”,提笔就犯愁,缠着爸妈哭闹,让家长“救命”。现在,父母让他们少写两篇周记,他们还不干,认为那是限制他们的写作自由。

是什么改变了他,他……还有她?是李萍的一个承诺。李萍是西工区第二实验小学五(5)班班主任兼语文老师。

那一天,李老师在班里拍着胸脯保证:“只要你们写满4本周记,我就帮你们出书!”这些原本发誓一辈子讨厌写作文的学生兴奋了:能出自己的书,能当小作家,这感情好啊。当然,动心是一回事儿,行动是另一回事儿。学生们很快发现,要写满4本周记不容易。正如赵煦同学所言:写作文很难,总是不知道写什么好,写了半天,还没凑够字数……

李老师早就料到会这样。她一面引导同学们从身边的小事中挖掘写作素材,一面高高举起了“诱饵”:周记写得好的同学,可以得到一张喜报哦!

这喜报,有一张名片大小,上写:“喜报:某某同学,你的习作写得不错,老师向你表示祝贺,并向家长报喜。”为了让喜报更具诱惑力,李萍请同学们在白纸上手绘图案,然后拿到文印店,请人将图案扫描印制在彩色图纸上,制作成图文并茂的彩色喜报。李老



学生们展示他们自己的“书”。

师将学生作文分为不同星级,三星级以上可得喜报,四星级以上可得超大型喜报。

一开始,为了勾起学生写作文的兴趣,她大范围“投饵”:几乎每个学生每周都能得到一张喜报。

家长心照不宣地配合:孩子得到一定数量的喜报,便可满足一个心愿。

这一招威力惊人,为了能多拿一张喜报,学生们铆足了劲儿,写家里的猫猫狗狗,写路上的花花草草,写插队买烧饼的阿姨,写调皮捣蛋的表妹……很多学生把周记当成了日记,每天都记。

李萍还请家长阅读学生周记,监督鼓励。赵煦妈妈的评语是:“赵煦选材快,写作文快,进步很大,再也没有因作文不知写什么闹我了。”

等到类似的批语在不同学生的周记本上出现。李老师换了战略,严把质量关,只有写作真正有进步的学生,才能得到喜报。

同时,她开始履行自己的承诺。凡写够4本周记的学生,都可以“出书”一本——李老师用白乳胶把4本周记粘在一起,集成厚厚的册子,包上精美的封皮。封皮上写着师生们一同拟的“书”名,上面还有学生的私人照片。

除了帮学生个人“出书”,她还策划“出版”了班级作文精选集:每个学生可以推荐几篇自己满意的作文,发到李老师的电子信箱。李老师将这些习作打印出来,装帧成册,取名《美好的回忆》,送给全班同学。

目前,五(5)班大部分同学都“出”过书;五(5)班作文精选集也已出了3册。

印制喜报、包装周记、打印装帧作文精选集,都是李老师自掏腰包。她说:“花不了几个钱就能讨得孩子们的欢心,可以培养他们的写作兴趣,提高他们的写作能力,老师辛苦一点也愿意。”

她的同事说:“李老师的做法值得我们学习。现在,我们也给学生发习作喜报。”

事件

萌萌10岁了,上小学五年级,有一个毛病,他自己下了无数次决心,可就是改不了。什么毛病呢?就是看到别人的东西就忍不住想“拿”,偷偷地拿。

学校没放假的时候,他总是趁放学后同学们围着小卖部老板买东西,偷偷“拿”小卖部的东西,有话梅糖、小画册、口香糖等,其实有些东西他并不是很喜欢,可就是忍不住想“拿”。同学发现后告诉了老师,老师叫来家长,家长训过他,也打过他,可他还是管不住自己的手。

分析

心理咨询师杜松桂说,见到喜欢的东西就拿,这是小孩子的共性。但是,作为学生,他们已经有了是非观念,是不能看到喜欢的东西就拿的。萌萌趁乱而“拿”,说明他知道这种“拿”是不正确的,所以才趁乱。

但是,当这种“拿”成为一种习惯时,是会上瘾的,即偷窃癖,有偷窃癖的孩子长大后,对自己、对家庭、对社会都是一种危害。

杜松桂认为,有偷窃癖的孩子往往与其成长经历、性格、生活环境等有关系。他们事先无计划偷窃,行窃的目的并不是因个人的实际需要,他们只是为了体会偷窃过程的刺激,精神上得到满足。所以,即使屡遭惩罚也难以改正。

有偷窃癖的孩子大多由爷爷奶奶带大,或父母离异、再婚,孩子缺少情感交流的对象。研究表明,有偷窃癖的人大多有性格缺陷,如倔强、好胜、自私狭隘、交往面窄及报复心很强等特点,无论是家人的责骂,或是同事、朋友的批评,都很容易使他们耿耿于怀,产生一种报复的冲动,而这种报复心理往往通过偷窃行为发泄出来。

支招

杜松桂说,目前,矫正偷窃癖较为有效的方法是厌恶疗法。比如,在出现偷窃欲望的时候,可用力拧痛自己的肌肉,或者有偷东西的冲动时,就拿根橡皮筋狠狠地弹一下自己的手背,这就是心理治疗中著名的“橡圈厌恶疗法”。

杜松桂建议,萌萌的家长可对孩子实施这种疗法,让他在不该出手的时候及时缩回自己的手。

寒假作业展

文图/本报记者 刘保军 实习生 李璇

我的压岁钱我作主

作业:请同学们就如何合理利用压岁钱写个计划。

学校:漯河回族区英语实验小学。

春节拜年,长辈要给晚辈压岁钱。据说,压岁钱可以压住邪祟,因为“岁”与“祟”谐音,晚辈得到压岁钱就可以平平安安过一年。对孩子们来说,春节到了,荷包可以满了。可是如何才能使寄寓美好祝福的压岁钱变得更有价值呢?让我们一起走进漯河回族区英语实验小学,听听孩子们如何安排使用压岁钱。

做个爱心小天使

六(1)班的周兆莹开心地说,往年都是把钱交给妈妈,今年要自己来当小管家啦!她准备拿出部分压岁钱捐给海地受灾群众,奉献爱心。四(2)班的张子璐想把压岁钱捐给山西地震灾区的小朋友。

精神食粮求知忙

六(1)班的张惠迪是个能歌善舞的小姑娘,她打算用压岁钱去办一张借书卡,假期中多看看书。四(1)班的周乐乐想要买《水浒传》、《三国演义》等,从古典名著中汲取丰富营养。漂亮的小姑娘李佳乐往年过年时收到过3000多元,今年肯定又少不了,她计划除存起一部分压岁钱外,还想买一台点读机,方便自己更快更好地记单词,化解学习中遇到的难题。

感恩之心献长辈

勤俭懂事的牛铃钰告诉我们,爸爸妈妈的钱来之不易,更应该懂得珍惜。为了将来上大学时能减轻爸妈的负担,从小就有储蓄

开栏语:假期生活丰富多彩,寒假作业当然不只是抄抄写写,还有很多既有趣又有意义的另类作业。本刊特开设寒假作业展栏目,采访一些学校布置安排的独特的寒假作业,希望能给其他学校以借鉴——

习惯的她,到现在已经存了近1000元,她说:“我会在爸妈生日的那一天,买鲜花、贺卡、会唱生日歌的音乐盒送给他们,谢谢他们为我做的一切。”四(2)班的王冰雯也是个乖巧善良的女孩,她表示会给妈妈买一支唇膏,祝妈妈永远美丽。

小鬼当家学理财

活泼开朗的小帅哥周乐乐别看年纪小,储蓄罐里也满满当当的,有1000多元存款呢!虽然每年收到的压岁钱只有二三百元,但平日节俭的他不仅储蓄,也常常跑去帮小姨做零食赚钱,收获颇丰。张子璐不但在伯伯的小商店里帮忙,平时在家也会积极做家务挣奖金,“洗个盘子5毛钱,我一天最多能赚到10元钱,不仅锻炼了身体,帮助了爸妈,还拿到了自己劳动所获得的奖金。”

教师点评

漯河回族区教育局教研室副主任刘志刚:对于成长中的少年儿童来说,合理使用压岁钱,不仅是如何用钱的问题,其中还包含了多方面的教育内容和多种能力的培养。这种特别的寒假作业形式,目的是让孩子们明白压岁钱是长辈们辛苦劳动得来的,包含着长辈对自己的关心和爱,应该懂得珍惜。倡导孩子用压岁钱表达孝心,感恩父母,回报社会。此外,还可以利用压岁钱培养孩子的理财意识,锻炼其理财能力,为他们踏入社会做好准备。



李嘉乐

文/本报记者 杨寒冰