

校长给母亲下跪洗脚，感恩示范教育值得称道，家长在感叹的同时，也应该利用寒假和孩子在一起的时间，抓住感恩教育的好机会——

感恩课补习 现在开始

文图 / 本报记者 刘保军

前不久，重庆一所学校的校长在全校家长会上，当着1200名教师、学生和家长的面，给母亲下跪洗脚，以身示范教育学生孝敬父母。感恩教育再次成为人们关注的焦点。

有多少孩子知道感恩

尽管有人对校长的行为颇有微辞，但事实上，感恩教育已经到了不得不重视的时候。

上海学生德育发展中心的一份调查显示，大多数学生对父母漠不关心：38%的学生不知道父母乘坐哪路公交车上班和是否需换乘其他公交车；54%的学生从来没有想过父母是否吃早饭或者吃什么早餐；更有81%的学生承认，父母曾经踏上自己上学的路千百次，而自己却从未想过主动关注父母上班的路线。

共青团武昌区委对1000多名中小学生进行调查，调查结果显示：超过65%的人经常与父母顶撞、发脾气；70%的学生从不主动参与家务劳动；乘车时既能让老人先上又能为老人让座的仅占45.7%。一次亲子沟通班会后，班主任问一个学生有什么感悟，该学生说：“父母为我做了不少，但还不够。”

如今的孩子生活在物质极度丰富的年代，不缺吃不缺喝，缺的是感恩的心。如果不懂得孝敬父母，尊敬长辈，只知索取不知奉献，踏入社会之后，与人相处就会很困难，又何谈奉献社会、报效祖国？



家长带孩子去看新生儿。

从感受父母生活开始

如何让孩子懂得感恩？如何利用寒假对孩子进行感恩教育？西工区洛北中心小学校长李艳丽建议，家长可以让孩子感受父母的生活、参加社会综合实践活动、参与“我给祖国拜个年”活动等，让孩子在具体活动中懂得感恩父母、感恩社会、感恩祖国。

开展“今天我当家”和“爸妈单位一日游”活动，让孩子实实在在去体验生活的不易。让孩子认认真真去参与父母一天的工作，让孩子了解父母社会角色的同时，去感悟父母的辛劳和压力，从而更加理解和感恩父母。

综合实践活动能打开孩子的思维。通过让孩子进行社会调查、访贫问苦、打工、参与公益活动等，增加他们对自然、社会、人生的认识和理解，感恩这一切带给他们心灵的成长。

在中国传统文化逐步缺失的今天，家长让孩子去搜集资料，了解春节的来历，特别是听爸爸妈妈、爷爷奶奶讲述他们和春节有关的故事，可以使孩子在历史的回溯中，体会到今天的美好。让孩子自己策划“我给祖国拜个年”活

动，用中国最传统的跪拜之礼去答谢亲人，让感恩教育融入孩子的生活之中。

感恩教育从小事做起

感恩教育的方法还有很多，长期从事感恩训练的杜斌，建议家长从小事做起，在日常生活中对孩子进行感恩教育。

假期家长带孩子去爷爷奶奶或外公外婆家吃饭，给长辈买礼物，并感谢长辈对自己的养育之恩，在言传身教中让孩子体会。

让孩子做些力所能及的家务，比如刷碗、拖地等，对孩子的表现及时给予肯定和表扬，让孩子体会到为父母分担家务的乐趣和成就感。

家长和孩子共同观看具有亲子教育意义的影片，比如《小孩不笨》等，和孩子一同去看新出生的婴儿，和孩子一同做些数学题：父母每天要给婴儿换几次尿布？喂几次奶？夜里要醒来多少次？婴儿每天要哭多少次？据了解，婴儿每天尿20~30次，大便3~8次，一天要吃7~12次奶，夜里要醒来5次以上。通过这些答案，让孩子知道父母的辛劳。

可以让孩子参加一些以感恩励志为主题的特训营。在特训营里，专业老师会设计丰富有效的活动来让孩子体验。比如，让孩子带上一个10公斤的哑铃来模拟孕妇体重增加时的状况，让孩子给洋娃娃换衣服来体会做父母的艰辛，在音乐、灯光的背景下做感恩励志冥想等。

中考是初三学生的一场学习总决赛，寒假则是赛前的休息调整期，也是实现复习备考跨越式发展的最后机会。
如果学生能充分利用好这段时间，根据自身特点，有针对性、有计划地做好复习，就能为中考胜出奠定良好基础——

抓住寒假 抓住中考成功钥匙

文 / 本报记者 刘保军

在下学期站在更高的学习起点上。

系统梳理基础知识

不管如何复习，立足课本是关键。焦晓品以语文为例，建议同学们以课本为主，系统复习基础知识。之所以立足课本，是因为很多试题内容都来自课本。人们常说课内文言文难过课外文言文，也就是说如果掌握了课内的一些基本知识点，会对提高考试成绩有很大的帮助，在阅读分析课外文言文时就会得心应手。寒假阶段，学生有较充裕的时间，可以系统而全面地梳理基础知识，如生字、生词的形音义，文言词语积累，古诗词背诵以及古诗文赏析等。寒假期间，同学们要扎实做好各科知识点的分类整理。

依据历年中考总复习的规律和经验，牛小霞建议同学们根据自己的情况，制订适合自己的寒假复习计划，根据平时系列测试成绩、期中考试成绩、期末考试成绩等，准确分析自己第一学期的学习状况，知道自己的成绩处于上、中、下哪个层次上，同时要明白自己的优势学科是什么？弱势学科是什么？薄弱环节在哪儿？优势学科的优势原因是什么？

针对实际对症下药

对自己有明确的定位后，就要根据自己的实际情况有针对性地制订复习计划。

优秀学生要认真反思每一学科的失分点。牛小霞分析说，如果是中低档题失分过多，一定要引起警惕，这是优秀学生中考大忌。对于难题也要认真分析，中考试题中的难题是给优秀学生预备的，对不会做、做错了的难题要认真分析。优秀学生的各科成绩要均衡，原则上不能出现薄弱学科，要科科抓紧，均衡发展，突出强项学科。优秀学生要学会反思，做对了的题要反思，进一步掌握解题方法、解题规律，不会做、做错了的题更要反思，从思维方法上寻找原因。适度的难题训练是十分必要的，但要少而精，边做题边思考做题过程、方法、规律，在一定量的基础上，以质求胜。

真正拉开考生差距的是中低档试题。牛小霞分析说，中考命题以中低档试题为主，一般占全卷的80%，也就是说750分中有600分的中低档试题。对于一般考生来讲，抓住中低档试题就意味着抓住了成功的钥匙。一般考生要重视基础，淡化偏题怪题，掌握扎实的解题技巧。同学们可以分科目列表，将自己最有把握的知识、基本掌握的部分罗列在表格的左边，将薄弱的环节罗列在表格的右边，不断发现，不断补充，形成个性化的表格，然后加强优势，争取提高成绩。同时把欠缺的部分从基础补起，每弥补一个知识点，就将其从表格的右边转移到左边。长期坚持，必见效果。

一般考生要认真抓好薄弱学科，因为薄弱学科成绩提升空间更大、更容易、更迅速。失分原因要分析透，这是病因，只有查出病因才能对症下药。

一般考生的复习原则也适用于基础薄弱考生。但基础薄弱考生要明白：弱就弱在基础上。要抓基础知识、基本技能、基本方法，要看，要想，更要练，特别是中低档试题更要多练，这样才能使自己在寒假期间有较大提高。