



教孩子玩转变往

上初中的君黎最烦家里来客人或者出去走亲戚了。去别人家作客,别人热情地打招呼:“君黎你好啊!”她总是低着头,挽着妈妈的胳膊,等待妈妈替她回应。妈妈回应完之后,总会歪头看着君黎,然后对对方说:“这孩子腼腆、害羞。”

如果家里来了客人,熟悉一点的,君黎会对人家笑一笑;不熟悉的,她连看都不看一眼,就低头钻进自己的房间,直到妈妈叫她出来吃饭。爷爷总是说她:“13岁了,你这孩子怎么这么不争气?在家不会待客人,出门方知少主人。”

据很多家长反映,平时孩子在家都是活泼大方、能说会道的,可一到别人家里或碰到生人,就会局促不安、胆怯怕生,做什么事都要家长代劳。

为什么会出现这种情况?家长们又该怎么办呢?

国家二级心理咨询师杜松桂说,针对孩子腼腆、害羞的问题,国外的心理学家曾进行过调查,结果显示:5个孩子中就有2个腼腆的孩子,程度会因年龄不同而略有差别,其中60%以上为女孩子。

从心理学角度来说,孩子在1岁~2岁时要经历一个害羞期,这个时期的害羞是正常的。如果孩子过了这个年龄段,甚至到了上学的年龄还



(资料图片)

很腼腆、很害羞,家长就应该多加关注,给予正确引导。因为这个时候,孩子表现出来的腼腆或者害羞,除了天生的生理因素外,和家庭教育也有很大关系。

君黎的妈妈在无形中就给君黎贴上了“这孩子害羞、腼腆”的标签,潜意识中,孩子就把自己定性成害羞、腼腆的人,因此在待人接物时很自然地表现为害羞、腼腆。

君黎爷爷的教育方法也是不恰当的,不但不体贴孩子,反而指责她不争气,这对于孩子的腼腆、害羞来说,无疑是一个巨大的助推器。孩子之所以会形成腼腆、内向的性格,与家长少鼓励、多指责有很大的关系。有时候,孩子对一些事不知道该如何表现,他们认为,与其表现错了招来一顿责骂,还不如不表现,沉默、回避可能是更好的选择。时间久了,这样的孩子会缺乏自信,缺乏自信的孩子,又怎么可能变得开朗大方呢?

杜松桂说,面对腼腆、害羞的孩子,父母千万不能太着急,要循循善诱,增加锻炼机会,方法对了,孩子自然会变得越来越开朗。

常带孩子出去。家长要想办法给孩子提供与他人接触的机会,常出去作客是直接、有效的方法。出门前,家长要提前给孩子介绍将造访的对象,可以鼓励孩子说:“刘阿姨特别喜欢你,昨天还夸你呢,她家有个和你一样上初中的孩子,特别想见你,和你做朋友呢。”类似这样的鼓励,可以帮助孩子消除陌生感、增加亲近感。

常请人来家里。家长可常请人来家里作客,来的时候最好让他们带上孩子。一开始,不要强求孩子用热情的语言来接待客人,可以让他给客人递茶水、洗水果等,先用行动来代替语言。等孩子习惯了这些行为后,再向下一步自然过渡。

无论孩子是出去作客,还是在家里接待客人,有了进步后家长千万不要吝啬自己的夸奖,甚至可以给予一定的物质奖励。经常得到奖励的孩子,自信心会大大提升。

提高孩子的自我评价。腼腆、害羞的孩子,自我评价都不高,因此,父母要帮助他们发现自身的长处。每个孩子身上都有闪光点,父母的夸奖就是把这闪光点用放大镜放大。闪光点越大、越多的孩子,他们的自信心就越强。当孩子充满自信时,自然就大大方方不扭捏了,待人接物也就得心应手了。



好孩子坏孩子

没有一个尺度能界定哪样的孩子是好孩子,哪样的孩子是坏孩子。我是一名教育工作者,从教多年,根据身边同仁和一些家长的想法来大致区分一下。

我姑且把孩子们分为四类,好孩子和坏孩子各有两类。各位家长,看看你的孩子属于哪一类,最后你看看自己喜欢的是哪类孩子。

好孩子

A类是极其听话的孩子,家长让他在家做作业,他就认真地完成,做完以后大门不出二门不迈,连电视也不看。因为家长临出门时有交代:不准外出,不准看电视,只能做作业。

他在学校是个好学生,学习成绩数一数二,老师布置的作业都能按时保质保量地完成,从来不胡乱打闹,老师让他干的活儿都能干好,老师没嘱咐的都与己无关,一概不闻不问,典型的书呆子型。

B类孩子就不那么听话了,家长让他在家做作业,他总是答应得挺好,但做起事来并不善尽善。他会一口气把作业做完,也不检查,偶尔出点小错,当你要批评他时,他满不在乎,甚至还顶撞你两句,他认为这些题目他

都会做。你让他在家,他不会安分守己地在家呆着,要么看电视,要么翻出一本名著偷着读。

在学校,他的成绩不是最好的,也极少考满分。他在老师同学们中很有人缘,在班里能当个小干部。他能猜出老师的一个眼神是什么意思,在班里能“呼风唤雨”,老师信任他,同学们听从他。

坏孩子

C类孩子每次考试都是勉强及格。老师布置家庭作业,有一半题目他根本就不会做,做了两道题就去看电视,或偷跑出去找同学玩耍。他玩到天黑,滚一身泥,捉两条小鲫鱼回家了。在学校,老师奈何不了他,他属于大错误不犯、小错误不断的那种孩子。偶尔犯一次严重错误,老师踢他时踢飞了鞋子,他会嘻皮笑脸地对老师说:“您再用那只脚?”老师刚想跟他较劲,他立即把老师的鞋捡回来,说:“要不我给您穿上?”

D类孩子是令家长、老师头疼的一类。家长让他往东,他偏要往西;让他打狗,他偏要撵鸡。家长让他做的,他偏不做。街坊经常找上门来“讨伐”他,不是今天踢球砸了人家玻璃,就是明天把小朋友给欺负了。在学校,他也不是好学生,上课不认真听讲,老师在上面大声讲,他在下面小声讲;老师不讲了,他还在讲。作业他从来不做,问其原因,不会做。

好孩子和坏孩子,大致可分为这四类情况。不难看出,A类孩子很优秀,但他的前途不如B类孩子辉煌。许多在学校表现中等的学生日后走上了管理岗位,而名列前茅的学生却在给他们打工。

无论好孩子还是坏孩子,社会就像一个大舞台,有唱主角的,也需要拉幕布的,天生我材必有用就是这个道理。社会又像一台大机器,既需要驱动轴,又需要螺丝钉,每个人都会在这台“机器”上找到自己的合适位置。



成绩通知单

“妈妈,你听,隔壁的小明把成绩单上的‘1’改成了‘6’,他妈妈发现了,正在狠狠地骂他呢!”

“那孩子真不像话,你可不是那样的人,对吧?”

“我才不像他那么蠢呢,我只改成了‘4’!”

(晓晓)

“学吧教育”作为全程课外辅导品牌机构,自2006年起,首倡“个性化辅导”,校区遍布全国,为行业典范——优秀教师一对一辅导(可上门),专用教案,缩小范围,把握重点,节省时间,保障效果!

小学、初中、高中各年级同步辅导,毕业班考生冲刺,周末托管、陪读,全面解决您孩子的学习问题!

经历届中考、高考检验,拥有许多成功案例,针对中考和高考进行内部预测。

两个月内,学生单科提高20分,总分提高80分!

与家长签订辅导协议,明确目标,若没提高按协议退还服务费!

“学吧教育”已成功服务全国各地中小学生学习4年,洛阳校区新学期辅导现已全面展开,服务覆盖洛阳所有区县,无论您家路程远近,都能上门辅导。

报名前,由专业学习分析师为您孩子进行全面的现状与学习潜能测试,找出孩子的学习问题所在,有的放矢,科学制定辅导目标。

针对不同类型的学生设立辅导目标如下:

学生类型:全力冲刺型、同步辅导型、基础补习型;中考目标:省级示范中学、市级示范中学、普通高中;高考目标:国家重点大学、一类本科、二类本科。

洛阳分校:中州路数码大厦B座8层
免费咨询热线:0379-62208091
62208092

中小學生簽約輔導:
帮您孩子考入理想的中学和大学