

我们怎么学雷锋?

班会时间:3月4日 10:45~11:30
参加人员:天津路小学六(3)班全体同学、班主任李晓娇

班会主题:雷锋精神永放光芒
班会主持人:李晓娇

班会主持人李晓娇:三月,阳光明媚,万物复苏。同学们,三月是我校的学雷锋活动月。提到雷锋,他的名字是那样的熟悉和亲切,一个普普通通的解放军战士,全国人民学习的楷模,他为人民默默奉献,做好事不留名。同学们都知道学雷锋做好事,平时在我们身边也有很多“小雷锋”,那么,我们今天就来谈一谈雷锋精神。

马菁晖:亲爱的同学们,你们知道吗?有这样一位叔叔,他来到这个世界普普通通,离开这个世界平平静静。他身高只有1.54米,却成了几百万人民解放军的排头兵;他的体重不足50公斤,却像一块巨石,激起我们心灵深处浪花层层。他的微笑永远留在千万人的心中,22岁是他永远的年龄。他的日记,人们越读越起劲;他的故事,人们越听越动情!他的名字就叫——雷锋。

冯少凡:去年,我有幸参加了学校组织的“探寻雷锋之旅”活动。雷锋叔叔已经离开我们40多年了,可在雷锋班驻地,他的精神与时俱进,永放光芒。在抚顺雷锋纪念馆,我看到了雷锋叔叔说的一句话:“钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。”一年之计在于春,2010年的春天是我们新的起跑线,让我们在学



习上提倡这种“钉子”精神,做新时代的雷锋传人!

马菁晖:雷锋,这个熟悉的名字,在我们的心中闪烁着不灭的光辉,他把自己旺盛的青春全部献给了人民。下面请听《雷锋故事联播》。

同学A:故事一,人民的勤务员

同学B:故事二,助人为乐

冯少凡:请大家讲一讲,你们心目中的雷锋精神都包含哪些内容?

同学C:奉献精神。雷锋精神的核心是为人民服务,雷锋现在已成为大家心目中热心公益、乐于助人、扶贫济困、见义勇为、善待他人、奉献社会的代名词。

同学D:“钉子”精神。雷锋叔叔对待工作总是干一行、爱一行、钻一行,立足本职,尽职尽责。

同学E:“螺丝钉”精神。雷锋叔叔服从革命的需要和组织的安排,党叫干啥就干啥。他把自己的生命融入党和人民事业的整体之中,立志在平凡中干出不平凡的业绩,乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”。

同学F:艰苦奋斗精神。雷锋叔叔穿过的衣服、袜子、鞋都已破得不能再破了,仍不舍得丢掉。另外,雷锋叔叔还传下来“三件宝”:针线包、储蓄箱和节约箱。

马菁晖:艰苦朴素的作风,刻苦钻研的精神,乐于助人的品格……集这些传统美德于一身的雷锋,如同夜空中一颗永不落的恒星,他的精神

之光是强烈的,永恒的。下面请听诗朗诵《雷锋之歌》。

20名同学走上台,用饱满的热情完成了这个节目。

马菁晖:雷锋精神无处不在,同学们也都在学雷锋、做雷锋。下面请欣赏相声《学习雷锋好榜样》。

许泰格和常天一两位同学用诙谐的语言赞扬了那些乐于助人的行为,并讽刺了那些学雷锋只求学个皮毛的做法,大家在笑声中频频点头。

冯少凡:雷锋精神永放光芒,雷锋精神也应与时俱进。今天,我们该怎样学习雷锋呢?

同学G:我们要严于律己,从身边小事做起,自己的事情自己做。

同学H:我们要勤俭节约,把没做完的作业本找出来,装订起来继续使用。

同学I:我们可以把“三件宝”中的储蓄箱利用起来,把压岁钱存进银行,不乱花,不攀比。

同学J:我们可以把“三件宝”中的节约箱改造成环保箱,用来储存废电池。

同学K:我们要做好自己的本职工作,好好学习就是最好的“学雷锋”行为。

马菁晖:对于雷锋,我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生。现在,让我们进入一个紧张激烈的环节——雷锋生平知识竞赛。

8道问题涵盖了雷锋及雷锋班、雷锋团等内容,同学们踊跃举手作答。

最后,所有同学齐声高唱《学习雷锋好榜样》。班主任李晓娇走上讲台,宣布该班“学雷锋,比学习,讲奉献”活动正式启动。

忙趁春风做纸鸢

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”每年的春季学期开学后,涧西区厂北小学都会在高年级学生中开展动手做风筝活动。

4日上午,当记者走进厂北小学六(1)班的教室时,顿时被课桌上花花绿绿的风筝吸引住了。在风筝上,有孩子手绘的仙女和宫灯图案,也有清纯可爱的KITTY猫、正在飞行的奥特曼和一些日本漫画的主人公。一名同学选择了老虎,还用彩笔认认真真地为这只威风凛凛的兽中之王上了色,煞是好看。

“其实做风筝并不单纯是手工活儿,它包含了很多方面的内容。”该校副校长王艳辉说,以绘制风筝面为例,学生们经常会在私下展开竞赛,谁的风筝漂亮自然就成了大家崇拜的对象。另外,他们制作的风筝形状一般为菱形或三角形,这也给了学生展示自己想象力的机会。“有一年,一名男生在三角形的风筝上画上了金字塔的图案,很多同学看到后都对他的设计表示赞赏。”

风筝面绘制的工作,同学们一般都会安排在课下完成。劳动课的时间,教师就用来教大家做风筝。王艳辉说,在教学生风筝制作方法时,教师会融入一些自然科学知识,比如如何确定一根竹篾的重心,如何保证风筝的平衡等等。在风筝的骨架制作完成后,教师还会向大家推荐几种修饰风筝的办法,运用丝带、纸环、花边等让风筝变得更漂亮。当



然,教师还会提醒大家不要挂太多的附件,以免影响风筝的飞翔。

在风筝制作完成后,教师还会向大家介绍风筝为什么会飞的原理以及风筝的历史和相关典故,让学生在动手的过程中也动动脑。

千万别以为这就是活动的全部内容了。等遇到合适的天气,教师还会领着同学们,带着自己的风筝到操场上学放风筝。王艳辉表示,放风筝需要手、脑、眼的协调配合,还会让身体上的很多关节活动起来,是一种健康的锻炼方式。另外,有些教师还特意“关照”那些平时在班里比较活跃的男孩子,让他们为大家做示范,以此“磨一磨他们的耐性”。此外,这项活动还有一项“售后服务”——如果哪位同学的风筝飞不起来或飞不高,教师还会帮忙对风筝进行调试。

王艳辉鼓励同学们在天气晴好的周末,和家人一起走出家门,放飞亲手制作的风筝。她希望所有同学都能从这项活动中收获知识和快乐。

我不喜欢这个老师

文 / 本报记者 刘保军

潘武(化名)16岁,是一名高一男生。他在初中阶段非常喜欢化学,中考时化学考了满分。但是,到了高一,情况发生了变化。潘武非常讨厌上化学课。遇到化学课,他不是请假,就是不专心听讲,甚至上课打瞌睡。一个学期下来,化学课的成绩一落千丈,考试只得了二三分。

家长对孩子的变化感到很惊讶,问孩子也问不出原因,无奈只好带着孩子去看心理医生。洛阳荣康医院心理咨询科主任、高级心理咨询师李曙亮经过与潘武的深入交谈,终于弄明白了事情的原因:潘武不喜欢高中的化学教师。

读初中时,潘武的化学教师是一位30多岁的女性。她长得漂亮,说起话来像唱歌一样好听,对同学们非常好,同学们都很喜欢她。但是高中的化学教师是一位50多岁的男性,头发都白了,牙齿也有残缺,满脸皱纹不说,上课时瓮声瓮气的,声音实在是难以入耳。

“既然这位老师这样,为什么学校还让他当化学教研组长呢?”李曙亮问。

“他是全市优秀的化学教师。”潘武答。

“他的化学课有什么特点?”

……

经过一番对话,李曙亮给潘武写了几个字:愚者求师之过,智者从师之长。潘武看完之后,恍然大悟,摸了摸自己的脑袋,不好意思地笑了。

从此,潘武在化学课堂上不再关注老师的“缺点”,而是认真地听老师讲课,他的化学成绩又提高了,还计划将来报考某重点大学化学系呢。

李曙亮分析说,高一学生“以貌取人”的现象比较普遍。这与他们处于青春期、发育还不成熟等心理特点有关,家长发现孩子有此问题后要及时引导,必要时请心理医生帮忙,防止因此影响孩子的学习。