

家长不要反应过度

高考有可能会改变孩子一生的命运，因此家长非常重视和期望，但事实证明，高三家长如果反应过度，会对孩子的心理产生不利影响。市一中党委副书记刘学鹏提醒家长，高考复习进入冲刺阶段，家长一定要沉稳冷静，不要犯反应过度的错误，以免干扰孩子备考。

家长反应过度的问题很多，刘学鹏归结为七个方面：

一、过度关注。孩子进入高三，家长自加压力，关注孩子每次的考试成绩，关注孩子排名顺序的变化。孩子进入复习冲刺阶段，家长更是高度紧张。“一定要给爸妈争口气！”“要努力超过排在你前面的同学！”这些话成为家长与孩子交流的常用语。

二、过度攀比。许多家长每天不仅盯住自己的孩子，而且总爱打听班级其他考生的成绩，总爱拿其他学生的成绩与自己孩子的

成绩进行比较。甚至从网上查找一些高考状元的经验介绍，盲目灌输给自己的孩子。在比成绩的同时，还比谁的辅导资料多、比哪个家长给孩子提供的学习条件优越。为了给住校的孩子一个安静的学习环境，不惜在校外高价租房。高考前安排孩子住离考点近一些的星级宾馆等。

三、过度敏感。有些家长常常担心：孩子休闲放松一会儿会不会影响学习？孩子天天学习成绩反而下降，会不会是并未真正努力而装样子给父母看？为什么孩子最近总不听话？孩子最近跟异性同学接触频繁，这么关键的时刻早恋了该怎么办？许多家长因为没有处理好此类问题而造成与子女关系紧张。

四、过度加压。许多家长对孩子实施了许多禁令，孩子除学习之外的一切行为都被禁止：禁止看电视，禁止进行体育锻炼，禁止和异性交往，禁止上网聊天，禁止进入娱乐场所，禁止看课外书籍，禁止和同学聚餐等，每天只能坐在书桌前捧着书本看。除完成老师布置的作业外，还督促孩子做往届高考题、外地模拟题等。

五、过度焦虑。很多家长因为过度关注孩子的成绩排名，患上了强迫症和焦虑症，因孩子高考而头疼、失眠、健忘、食欲不振、心律不齐。孩子稍有失误就唠叨不止：“这次怎么才前进了两名？”“数

学成绩怎么又下降了？”“做英语的完形填空时就不能再细心点？”

六、过度透支。家长只盯着成绩，对孩子心理产生影响，使孩子身心疲惫，家庭关系紧张，亲情透支严重；有些家长片面强调学习，放松孩子的身体锻炼，造成孩子身体透支，孩子易感冒，情绪低迷。

七、过度体贴。许多家长对孩子过度体贴，饭菜征求孩子的意见，家务不让孩子动手，水果送到孩子嘴边，放学门口迎接，意见无条件接受，要求无条件满足。“只要孩子考得好，我做牛做马都愿意。”这是很多家长的口头禅。

高考是考生自己的事情，家长本领再大也无法替代孩子去参加考试。刘学鹏提醒家长，只要搞好服务保障，剩下的事情还是让孩子自己去应对，且莫反应过度而影响孩子学习和高考。



给孩子感觉的空间

文图 / 本报记者 刘保军

如今，家长越来越注重培养孩子的独立生活能力。遗憾的是，尽管不少家长费尽心机，孩子的独立生活能力往往不强。问题出在哪里？难道孩子是扶不起的阿斗？

其实问题出在家长身上。西工区洛北乡中心小学（西院）校长李艳丽分析说，关键在于家长不会尊重孩子的感觉，培养孩子的独立能力要从尊重孩子的感觉开始。

李艳丽举了这样一个例子：有一天，一个孩子来到花园，看到一只蝴蝶飞来，落在一朵花上。此时，如果家长走过来，往往会对孩子说：好好观察一下，看看蝴蝶的形状；好好感受一下，闻闻花的香味。啊！多美呀！

这种司空见惯的做法，恰恰破坏了孩子的感觉。而这种独有的感觉，是孩子形成独立生活能力的前提。更糟糕的是，家长不仅不自觉地破坏孩子的感觉，还常常习惯性地去否定孩子的感觉。

考试成绩不好了，父母训斥，孩子痛哭。父母会说：“你有什么难受的，你有什么可哭的，你难道不应该难受？你应该为自己感到羞愧！”这样的做法就是在否认孩子的感觉。

考砸了，心里难受，这是孩子的感觉。大人的训斥对孩子来说，不仅是对感觉的否认，还是意愿的强加，孩子的感觉就会混乱掉。为了让父母继续爱自己，为了逃避惩罚，孩子就会认同父母的说法，否认自己的感觉，最后没有自己的感觉。

意大利教育家蒙特梭利认为：每一个孩子都有一个天然的精神胚胎。



在这个精神胚胎中藏有孩子心灵成长的密码。孩子只有通过自己的行动、感受和思考，才能解开这个密码。

家长要鼓励孩子尊重自己纯粹而自然的感觉，从而培养其独立思考、独立学习、独立生活的能力。李艳丽提醒家长，这是孩子能否健康成长，能否成为自己的关键。

“爱”这个字眼，对每个家长来说都不陌生，所有的父母无不以自己的方式，最大限度地影响着孩子的精神空间，塑造着孩子的外在行为，他们将这一切称之为“爱”，并且理直气壮地说：没有父母不爱自己的孩子！但是，如果你爱的方式错了，路径错了，那么必然会造成错误的结果。

一年四季添减衣物时冷热的感觉，每天吃饭时饥饱的感觉，摔倒时疼痛的感觉等，孩子的味之所感、触之所知、听之所察、嗅之所受、视之所及……所有这些孩子一出生就具有的自然而纯粹的感觉，不是依成人之所感而定，需要让孩子自己去慢慢品味、慢慢感受，从而找到真正的感觉。

尊重孩子的感觉，让他在内在精神胚胎的指引下，按照自己的感觉，去认识这个世界，构建自己的世界，这是孩子形成独立生活能力的前提和基础！

想培养孩子的独立生活能力，请从尊重孩子的感觉开始，给孩子一个感觉的空间。



我性格内向，但几十年来已经养成了习惯，没有信心改了。我有很多爱好，比如下象棋，可是由于工作繁忙，我根本没有精力来做这些事。

因此，我就着力培养女儿，让她主动和陌生人说话。女儿刚9岁，我就开始教她下象棋；每天早上也总让她和我一起跑步。女儿刚开始是有点兴趣的，后来就很不情愿了。

我总是摆出家长的威严，并苦口婆心地告诉她：“我这么做都是为了你好！为了你将来少走弯路，希望你成为一个身体健康，头脑灵活，性格开朗的人。”女儿虽然不情愿，却找不出理由反驳我。

一天，女儿兴高采烈地回到家。我问她有什么喜事，她说：“爸爸，我听到一个很好笑的笑话，好像在说你。”我就让她讲，女儿忍着笑，讲了起来：“有只小白兔，去河边钓鱼，第一天空手而归；第二天同样一无所获。其实，它很努力了，但到了第三天，它还是什么也没钓到。爸爸，你知道为什么吗？”我摇摇头。女儿笑着说：“因为这只兔子一直用胡萝卜作鱼饵。”

女儿这个故事是什么意思呢？我愣了一下后突然明白了。小白兔之所以钓不到鱼，不是因为它不努力，也不是因为它没有诱饵，而是因为它只考虑自己的需要，不考虑鱼儿的需要。要想让鱼儿上钩，就要站在鱼儿的角度去考虑。同样，要女儿进步，不能只考虑我的需要，更要考虑女儿的需要。

明白了女儿的意思后，我的脸红了。我和女儿进行了认真的沟通。我发现女儿并不喜欢下象棋，她更喜欢绘画。女儿虽然不内向，但也并不喜欢老是与陌生人打招呼；她更想做的是与同龄人一块儿玩儿。女儿喜欢跳绳也胜过跑步。如果让女儿做她喜欢做的事情，不但同样可以锻炼身体，提高素质，也会让她的心情好许多。

以前我错了，幸亏我明白得不算晚。感谢女儿给我讲的笑话。真希望所有的家长都能认真听听这个笑话，再反省一下我们的教育方法。

女儿给我讲笑话

张宏涛

春季儿童多动症高发 家长需警惕

春季是儿童多动症高发季节，其主要症状为注意力不集中、活动过多、任性、冲动和学习困难，频繁挤眉眨眼、撅嘴、摇头、耸肩或不自主地说脏话、发出干咳声等。

多动症易导致孩子学习困难、焦虑、自卑，甚至伤害自己。如不及时治疗，将严重

影响孩子身心健康和学习生活。

金太阳学能开发中心的名医提醒家长：孩子若有多动症状，应规范就医，在药物治疗的同时进行感统训练、学能开发、理疗按摩、心理治疗等行为疗法。

详询：64601838