

# 政治主观题： 切莫“出力不讨好”

4

洛阳晚报

教育周刊

2010年  
3月23日  
星期二

校  
编  
辑  
对  
：  
吕  
李  
玲  
颖



贾丽丽

笔者参加了河南省2009年高考文综政治评卷工作，现就去年评卷过程中发现的问题以及2010年复习中需注意的问题、备考知识点谈谈自己的看法。

## 第一部分：评卷问题

笔者评的是主观题部分，现就主观题进行分析。

### 一、知识体系不全面，基础知识没掌握

很多学生忽视了对基础知识的理解和记忆，没有真正建立完整的知识框架。例如：38题(3)政府为什么必须承担抗旱救灾的职责？结合材料二分析我国政府在抗旱救灾中履行了怎样的国家职能。

如果学生把我国政府的基本原则、建设服务型政府、依法行政、组织社会主义经济建设的职能、社会公共服务的职能等知识点掌握好，再结合材料，是可以拿满分的。可不少学生连书本的基本知识点的分数都没有拿到。

### 二、盲目贪多求稳，罗列知识点过多

在拿不准知识点的情况下，把能想到的知识点全罗列出来，这样做难免会掩盖重点。

高考评卷任务重，在评卷老师过于疲惫的情况下，这种罗列知识点的答题模式有可能影响学生得分。例如：38题(4)结合材料，说明在抗旱问题上应坚持辩证唯物主义的哪些观点。需要用到发挥主观能动性按客观规律办事、具体问题具体分析、坚持联系和发展的观点这几个知识点。可有的学生把唯物论、辩证法基本全写了出来，既浪费时间得分也不高，可以说是“出力不讨好”。

### 三、审题能力不足，不能从设问和材料中抽取有效信息

主观题多以材料分析的形式出现，但很多学生在审题方面的能力不足。例如：38题(1)结合材料分析应如何运用经济手段推动抗旱工作。经济手段非常宽泛，部分学生只是机械地把自己知道的经济手段写出来，所写知识点并不是从材料中分析出来的，自然不可能写到点子上，答非所问现象大量存在。其实材料一中“紧急调拨资金、物资”，材料三“有些干旱地区却发展诸如高尔夫球场、造纸厂等高耗水型产业，造成雪上加霜”、“有些地区采取人工增雨作业”中已经隐含了所能用到的——加大财政支农投资、加大技术推广力度、运用价格杠杆等知识点。

### 四、综合运用能力普遍较差

39题(5)经过几个世纪的演变，国际贸易发展到一个新的历史阶段，成为推动经济全球化的重要力量。现代贸易与历史上的三角贸易相比有何区别？(6)结合材料，分析早期资本主义扩张的二重性，并说明我国为什么要大力发展生产力和不断提高人民生活水平。

这两个问题前所未有地把历史与政治糅合在一起。这种创新，乍一看感觉好像是历史题，但是，由于考的是政治，相当一部分学生分析后，会舍弃历史方面的内容，单从政治角度回答，从而导致失分。

### 五、新教材知识基本不会用

2009年的命题在兼顾旧教材和课程标准方面，作出了更加积极的尝试。如一卷的38题(3)“政府的宗旨是为人民服务，政府工作的基本原则是对人民负责和建设服务型政府的必然要求”这些观点在旧教材里没有原话，但新教材里有。还有39题(7)也是高一经济生活新教材专门讲的内容，还有39题(6)，是新教材中增设的历史唯物主义的“生产力是社会发展的决定力量”的观点。

### 六、答题不规范，答案组织层次不清，不会运用政治术语

答题不规范等问题致使“会而不对、对而不全、全而不优”的现象广泛存在，严重影响了学生的得分。

## 第二部分：复习建议

### 一、夯实课本基础知识，注重检查落实

高考试题越来越灵活，材料和情境越来越新。但是，“万变不离其宗”，这个“宗”就是课本知识。高考中基础知识的考查占整个试卷的70%，如果基础知识掌握不扎实，能力再强的学生也不可能取得好成绩。所以，在复习中老师要注意引导学生，牢牢抓住基础知识。

复习时，要做到精细化，对知识点的把握要全面，凡属《考试大纲》中所列的考点，都要复习到，尤其是对新增知识点、变动知识点应格外关注；要把知识系统化，对知识点要梳理，形成系统的知识结构；弄清各知识点的前因后果，来龙去脉，弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通；在点复习的基础上，根据知识点的内在联系，引导学生将零散的知识点凝聚成线，打破课、节、框的界限，形成知识网络，构建起立体的、发散的知识体系。

### 二、培养学生仔细审题的习惯，提高学生用理论分析实际问题的能力

材料分析题比较合理的做题思路是先读问题，找准问题的方向，然后带着问题读材料，再由材料分析用哪部分理论作答，最后用找到的理论去分析材料，总结出答案。

基于此过程，平常要让学生养成动笔答题前反复研读试题的习惯，带着问题审材料，杜绝一看试题就动笔、凭感觉答题的马虎作风。读懂材料，找到与材料相结合的准确知识点，材料和设问、理论和实际相结合。

### 三、加强学科间知识综合运用的练习

2009年试卷中39题(5)(6)两问给我很大的启示。政治、历史、地理教师要改变以往备考过程中“单兵作战”的复习模式，对三科易交叉知识点做深入的讨论和探究，在平时的教育教研中发挥团队合作的精神，特别是在模拟题的命题中要大胆综合三科知识，开阔学生视野，打破学科知识的界限，在反复练习中增强学生的综合能力。

### 四、找准新旧教材的结合点

今年是河南高考命题依托老教材的最后一年。无疑，与历年的高考试题相比今年也必将是与新教材结合最紧密的一年。这就要求老师在平常的教学中要更多地渗透新教材的理论和思想，特别是新老教材联系紧密的知识点、新老教材都有但新教材上表述变化的知识点。

### 五、严格运用政治术语、按要点规范答题

关于规范答题各个学校都会对学生提出要求，这里需要强调的是务必让学生严格落实。另外，在高考评卷中有两点是严格执行的：第一，一定要用书面语言答题；第二，严格执行“踩点给分”的原则。这就要求学生在平常的练习、考试中养成运用政治术语答题的习惯，在答案中必须有明确的知识要点。老师在平常改卷中下手要狠，不要给感情分。最后，对学生卷面的总体要求是：层次分明，字体工整，卷面整洁。老师们需要

注意的是，虽然从2009年开始，河南省采用把学生答卷扫描到电脑上进行网上阅卷的形式，但扫描后的卷面与答题纸上的卷面完全一致，所以对学生的卷面不要做过于严苛的要求，以致学生考试时压力过大影响发挥。

## 第三部分：备考模块

### 模块一：经济常识

- 商品和商品经济  
(1)商品(2)货币(3)价值规律
- 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济  
(1)社会主义初级阶段的经济制度(2)社会主义市场经济的基本特征
- 企业和经营者  
(1)企业是市场的主体(2)企业的经营者
- 产业和劳动者  
(1)三大产业(2)劳动者的权利和义务
- 财政税收和纳税人  
(1)国民收入的分配与财政(2)税收与纳税人
- 银行和储蓄者  
(1)我国的银行(2)公民的储蓄
- 商品服务市场和消费者  
(1)商品服务市场(2)家庭消费与消费者的合法权益
- 当代世界市场和我国的对外贸易  
(1)当代世界市场(2)对外贸易

### 模块二：哲学常识

- 唯物论  
(1)世界是客观存在的物质世界(2)人的意识是对客观存在的反映(3)人具有主观能动性(4)物质和意识的关系
- 辩证法  
(1)联系的普遍性(2)运动和发展(3)规律(4)坚持矛盾分析的方法(5)具体问题具体分析(6)内因和外因(7)量变和质变(8)事物发展的趋势(9)辩证法和形而上学的对立
- 认识论  
(1)发挥主观能动性(2)透过现象看本质(3)实践
- 人生观和价值观  
(1)社会存在和社会意识的关系(2)树立正确的价值观(3)个人利益和集体利益、个人和社会(4)人生价值(5)理想与现实(6)社会实践

### 模块三：政治常识

- 我国的国家制度  
(1)我国的国体(2)我国的根本政治制度(3)我国的国家机构(4)我国公民与国家
- 我国的政党和政党制度  
(1)政党与政权(2)中国共产党的性质和地位(3)加强党的领导，改善党的领导
- 我国的民族和宗教  
(1)我国是统一的多民族国家(2)我国的宗教政策
- 国际社会的对外政策  
(1)当代国际社会(2)当今时代的主题(3)我国的对外政策

### 模块四：时事政治

- 年度间国内外重大时事(2009年4月至2010年3月)
- 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策

高考集结号

宏瑞达学校复读部 协办  
咨询电话：65881152