

# 让复习资料为孩子备考助力

面对浩如烟海的复习资料,家长该怎样指导孩子用好它们,真正发挥其辅助作用,使其成为孩子学习的助手、前进的阶梯、成功的桥梁呢?市东方高中韩秀清提醒家长,要善于选择适合自己孩子的高质量的复习资料,并引导孩子在使用过程处理好课本与资料、个人进度与班级统一进度、使用与总结等关系。

全国多个省市都已实行自主命题,选择复习资料要符合我省的具体情况,不能盲目选购。韩秀清建议家长,要结合孩子实际选择难度适中的复习资料,同时要注意质量、数量和时效。

各种复习资料定位不同,难度也有所不同。在选购复习资料时,家长要根据孩子的学习情况,明确是补弱还是培优。如果是补弱,最好选注重基础的、讲解较多的。如果是培优,则应选取综合性较强的。

复习资料良莠不齐,选不好往往会对孩子造成误导。一般来说,可借鉴往届生的经验,选取用得较好的、形成品牌的复习资料。

做题不是多多益善,复习资料可作为辅助,但不能成为负担。每科选用哪些复习资料,还要视孩子的精力而定。

高考越来越注重与现实生活的联系,复



(资料图片)

习资料也具有一定的时效性,复习资料每年都在更新。学生使用复习资料时,既要关注历年高考题,还要关注当年的最新模拟题,这些模拟题包含着对当年高考信息的理解。

使用复习资料应注意处理好几种关系,韩秀清认为主要包括课本与资料、个人进度与班级统一进度、使用与总结等。

课本为主,资料为辅。课本是“本”,但部分学生舍“本”逐“末”,用做题取代对课本的深入研究,以为学习便是做题,完成学习任务便是做完老师布置的习题。一些学生做了大量的课外习题,课本上的例题却不甚了解。高三复习通常是从课本出发,向课外拓展,

最后回归课本。对复习资料的使用是建立在对课本深入研究的基础上的,复习资料的使用最终还要回到对课本知识的反思上来。

班级统一使用的资料为主,自备资料为辅。为方便教学,班级通常有统一的复习资料。一些同学常常专注于自己的复习资料而未完成统一的复习资料,导致进度不能与老师同步,重点不清晰,难点不能及时解决,结果事倍功半。

要注意对复习资料的再总结。韩秀清提醒说,使用复习资料是为了更好地巩固课本知识,因此要在复习资料的使用过程中发现自己的知识漏洞,做到“做题有过程,修改有痕迹,总结有笔记”。对于其中的好题和错题要及时整理,便于考前有针对性地复习;同时与课本形成互补,从而巩固课本知识的学习。

复习资料用得好,对学习是助力,“好风凭借力,送我上青云”;复习资料用得不好,对学习是负担,“不识庐山真面目,只缘身在此山中”,往往入书山而空返。家长不要贪多,要结合孩子实际有的放矢地选择,才会使复习资料成为孩子学习的助力而不是负担。



父母经

文/黄少椿

## 陪儿子看电影



绘图 李仁伟

一直以来,总觉得自己事情多得忙不过来。有时儿子要我陪他玩,或者陪他一起看电影,我都以忙为由,连哄带吓地把他唬一边去。

这天,儿子要老公网上搜索《喜羊羊与灰太郎之虎虎生威》给他看,老公答应了。下载完后,看到儿子看电影时那专注的眼神,我不禁驻足,也跟着看了起来。听到片中幽默的台词,我不禁哈哈大笑起来。儿子见我如此开心,笑眯眯地说:“妈妈,你也喜欢看吗?”见我点头,儿子马上搬来一把椅子让我坐下。我坐了下来,目不转睛地盯着屏幕,跟儿子一起或笑或忧。当我要处理需要离开座位时,儿子马上点击“暂停”然后在座位上静静地等着,见我过来了,儿子又点了“播放”。看到儿子如此懂事,我不禁心生感动。

整个看电影的过程中,儿子担心我离开,不时会回过头来看看我。此时我才知道,偶尔陪儿子看一次电影,对儿子来说是非同寻常的事,足矣在儿子幼小的心灵里泛起波澜。我摸了摸儿子的头,说:“妈妈会陪你看完的,你安心看吧!”就这样,我陪儿子一起看完了这场电影。

后来,我开始有意识地抽时间陪儿子看电影、电视剧,如《虹猫蓝兔火凤凰》、《猫和老鼠》、《变形金刚》等。我发现,因为儿童影视剧纯洁,充满着欢乐的色彩,会让我疲劳烦躁的心灵得到解脱,从而获得轻松与快乐。此后,陪儿子看电影成了我生活中重要的一课;儿子,也因为我的陪伴,脸上始终洋溢着笑容,也变得更加懂事了。

我决定在以后的日子里,要花些时间多陪儿子看电影,我也相信,儿子会在亲情的沐浴下,更加健康地成长。



眺望台

文图/本报记者 李喆

## 做题 别过分追求难度

近日,有网友在某知名论坛上发帖,称“读幼儿园的孩子被作业雷焦了”。在帖中,他附上了一道幼儿园大班的作业题:“调皮猴买了苹果、梨、桃和橘子。苹果+桃+梨=15元,桃+苹果+橘子=18元,梨+苹果+橘子=16元,橘子+桃+梨=17元。你能判断出这些水果每只分别是多少钱吗?请填上正确的价格。”

根据介绍,发帖网友最终和妻子在解题时用上了多元一次方程,而这一内容原本应该出现在初中数学课本中。还有一些网友虽找出了一些相对简单的办法,但其中也用到了除法等运算方式,超出了幼儿园儿童所掌握的运算能力。

家住太原路的市民程先生,今年春节前,发现上初一的儿子方方(化名)的数学成绩竟然刚刚及格,不禁非常疑惑:方方的小学数学成绩一直非常好,次次考试都在97分以上;此外,去年暑假,程先生还给方方报了一个“小升初”的“衔接班”,让儿子提前适应初中学习。孩子的数学成绩怎么会下滑得如此厉害呢?

在学校,程先生了解到方方上数学课时总是心不在焉。经过一次深谈,方方表示,去年上“衔接班”时,老师安排了很多含有初中数学内容的习题,他做起来非常吃力,有几道题甚至一点儿都不会做。慢慢地,他觉得自己的数学水平并不像想象中的那么好,对数学逐渐失去了兴趣。进入初中后,那些“似曾相识”的习题更是加重了他的反感。结果,一个学期下来,数学课他几乎没有好好听过,作业不是草草一写,就是抄其他同学的,成绩自然一落千丈。

对此,东方二中教师张宏国表示,这类情况目前非常普遍。家长为了让孩子成绩好,在课下给孩子买来不

少课外辅导资料。其中,有些资料打着“开发智力”、“超前教育”的旗号,选用了许多难度较大,甚至是超过所学知识范围的习题。一些学生在做题过程中遇到困难后,慢慢产生怀疑的心理。久而久之,这些学生在怀疑中丧失了自信和学习兴趣,遇到有难度的题往往畏俱退缩。

“当理想和现实落差太大时,学生心理一时承受不了,最容易产生失落感、挫折感以及自卑心理。”张宏国说,前苏联教育家苏霍姆林斯基特别提倡赏识教育,认为只有让学生体验成功,才能激发他们的表现欲、创造欲,提高他们的学习兴趣。上述过分强调难度的习题,实际上是在拔苗助长。另外,从升学的角度看,中高考试卷虽然有一定的难度,但其命题仍然依据考纲,着重考查的是学生的应变能力。做难度较高的偏题、怪题,对于复习考试没有任何帮助。

张宏国表示,家长应避免过于盲目和执著地对孩子进行训练,在购买教辅材料时也应参考任课教师的意见。最重要的是,家长要注重观察,了解孩子自身的潜能和天分,不要强行给孩子“加量”。对于那些已经产生厌学情绪的学生,家长和老师应及时给予引导和鼓励,使其尽快从心理阴影中走出来。

## 解决多动症 让孩子有新的开始

“妈妈,老师说我能坐得住,看书也不乱翻,字写得好多了……”毛毛高兴地说。听到这番话,毛毛的母亲欣慰地笑了:孩子前一段时间在金太阳学能开发中心的治疗见效了!妈妈再也不用担心孩子因多动症导致的注意力不集中、活动过多、学习困难、做事拖拉、冲动任性了。

名医提醒:多动症是一种儿童常见病症。多动症儿童易导致学习困难、自信不足、逃学、打架、甚至网络成瘾等严重后果,应及早治疗。解决了多动症,孩子就有新的开始!

详询:64601838