

校园英语角 大声说英语

Good afternoon, boys and girls. Welcome to our English speaking corner. Today our topic is "my family". Do you love your family? Can you talk about your family? OK, come on, I think you'll be the best.

3月26日下午,西工区道北路小学校园内,每月一次的“校园英语人人说”活动开始了。只见两个小主持人手持话筒,一个用英语说了上面一段话后,另一个用汉语进行了翻译:

同学们,下午好。又到了我们每月一次的“校园英语人人说”活动的时间了。今天我们的话题是“我的家庭”。同学们,你们都爱自己的家庭吗?那么你们能谈谈自己的家庭吗?非常好,尽你最大的努力去展示自己吧,我相信你一定是最棒的。

开场白之后,同学们在主持人的领读下,齐声诵读:Father father father, I love Father; Mother mother mother, I love Mother……

一起诵读之后,同学们开始以短文演讲和自编小短剧等形式自由展示。大家的节目丰富多彩,别的是用英语表演的,表演者都是小学生,但节目一个比一个精彩,掌声一次比一次热烈。

观赏完精彩的英语表演,同学们纷纷拿出自己的家庭合影照,三五成群相互用英语交流。最后,同学们有的用英语自由交流,有的坐在校园的“英语文化树”下写



学生们表演英语节目。

作业,有的在校园里的英语格子玩游戏,整个校园里洋溢着一派浓浓的英语氛围。

谈起校园英语角,该校校长李铁成深有感触地说,由于地处偏远,道北路小学以进城务工人员子女学生为主。为了鼓励孩子们大胆说话、敢于开口,学校倡议开展了“校园英语人人说”活动。每个月的最后一个星期四下午,在学校操场举行大型的全校人人说英语活动。活动开始后,操场上人头攒动,用英语对话交流的声音此起彼伏,好一派热闹非凡的场面。学生们像过节一样快乐,也从中体会到了学英语的无穷乐趣。

与此同时,道北路小学还利用大课间进行全校说一句英语日常用语活动。该校自编《道北路小学英语日常用语100句》,每周只学一句,在大课间,由3个学生组织领读,其他学生跟着齐读,学会后两人一组进行对话自读,时间为5分钟。

学校还提倡学生见面用英语问候,通过见面对话使之生活化、日常化,让学生感到英语就在身边。为了营造浓厚的英语学习氛围,道北路小学还制作了“英语文化树”,给校园的大树装饰上英语外衣。每逢大型文艺活动都少不了英语内容。学校还定期举行英语专题比赛活动,如单词接龙赛、英语书写比赛、英语小故事演讲赛、英语查词典阅读比赛等。

这些活动激发了同学们学习英语的兴趣。六(1)班的张好婕同学以前觉得学英语很无聊,自从参加“校园英语人人说”活动后,越来越喜欢英语。在大街上看见老外后,她大胆地走上前去与他们打招呼。老外问她是哪个学校的,她用英语说出道北路小学时感到特别自豪。五(1)班的刘嘉薇同学说,这些活动特别好玩,玩乐中就把英语学好了,根本不用去参加什么英语辅导班。

据李铁成介绍,该校的英语成绩从最初的全区倒数第二名,跃升到全区第一名,并带动了其他学科的进步,教学质量从全区的末位升到全区前列。文化成绩提高的同时,学生的自信心、品德行为、文明礼貌、身体健康等都得到了全面发展。

我的名

张子茜说张子茜

我叫张子茜(qian),想知道我名字的由来和含义吗?嘻嘻,卖个关子,先告诉你我小时候叫什么名字吧!我小时候用过5个名字:张子栋、张一凡、张子怡、张妞妞、张子茜(xi)。

听说我还在妈妈肚子里时很爱动,爸爸开玩笑地说就叫张子栋吧!首先,爸爸对这个“子”字是情有独钟,“栋”字是爸爸希望我将来能成为国家的栋梁之才,一个对社会有用的人。哎,爸爸可真是用心良苦啊!

等我哇哇落地时,家人看我是一个小公主,决定还是取一个女孩子的名字为好。妈妈想了想,她希望我一生平平安安、健康快乐的,就给我起名为张一凡。此名一出,奶奶不愿意了:“怎么能叫张一‘烦’呢?我喜欢还喜欢不过来呢!不行。”哈哈!尽管爸爸妈妈怎么解释也无济于事。最后还是以奶奶胜利而告终。

“张子怡怎么样?”爸爸问妈妈。“不行不行,现在有一个明星正红呢,名字就叫章子怡。”

后来,我生病了。爸爸妈妈赶快带我去医院看病。医生问我叫什么,总得有个名字吧!妈妈急中生智说:“妞妞”,从此,我的临时小名就诞生了。

马上,我就要满月了,需要去登记户口,可还是没有真正的名字。一天,爸爸下班推开门就说:“我想好了,就叫张子茜(xi)吧!”妈妈说:“我们老家有个风俗习惯,晚辈的名字尽量不要和长辈的名字重复。”原来是姥爷的名字中间有一个“西”字。“没问题,那咱就念茜(qian)。”爸爸高兴地说。因为我是9月23日出生的,这一天是秋分。茜(qian)又是秋天里开的正旺盛的、生命力最强的一种小花。“张子茜(qian)”意为张家健康的、可爱的一朵小花,于是我有了真正属于自己的名字。

这个名字饱含着爸爸妈妈以及全家人对我的爱。我爱我的名字。



班主任

文图 / 本报记者 杨寒冰

这套“班子”水平高



张明宏和班委在讨论问题。

班干部是干吗的?是帮助老师管理学生的?是作为耳朵给老师打小报告的?还是和老师一起帮助同学取得进步的?市第二实验中学三(3)班的班主任张明宏选择了第三种。

张明宏所带的班级实行班委负责制,班里大大小小的事务基本上全由班委成员来解决、处理,过后,班委成员只需向班主任交出书面工作报告即可。

我们先通过一个事例来看看这个班的班委们是如何开展工作的。

初二下学期期末考试前的一个月,班委们就自习课上有同学讲话的现象召开了一次班会。

会上,一名坐在前排的同学建议,如果谁再在自习课上讲话,要么让他站到教室外面去,要么把他的名字写在黑板上,对其冠以“不守信用之人”的称号。大部分同学赞成这个提议。但坐在后排的同学不愿意了,他们说,自习课上讲话是在讨论问题,因为上课时,听不清老师讲课,所以,只能在自习课上讨论了。

坐在后排真的就听不清老师的讲课吗?班委们商议后建议,坐在前排的同学和后排的同学调换位置,看看是否真的如后面同学所说。

在班委们的倡议下,前排的同学和后排的同

学调换了位置,时间为一个月。

在这一个月里,从前排调到后排去的同学,上课时照样专心听讲,发言积极,从后排调到前排去的同学,也有了不小的进步。

一个月后,班委们集体“上书”张明宏说,通过这次座位大挪移,班级的自习课纪律有了很大改善。无论前排同学还是后排同学都知道了,只要专心,老师讲课的声音坐在最后一排也能听到。说听不清老师讲课的同学,只是在给自己上课讲话找理由。

张明宏对班委们的表现相当满意。那么,班委们大胆有效的管理水平又是如何得来的呢?

原来,张明宏从初一接手该班以后,就着手在第一个月的时间内,狠抓班级纪律。第一个月不设班干部。老师常进班,注意观察每一个同学的表现。通过一个月的观察,张明宏结合成绩和能力,选择了5名同学作为班干部,组成班委,班委实行淘汰制,谁干得不好谁就“下台”。

班委组成后,张明宏利用近一年的时间,手把手地教他们如何管理班级,到了初二,他就放手让班委们去管理班级了。

张明宏常常交代班委们:不要以为做了班干部,就可以去惩罚同学们,或者常常打同学们的小报告,老师不需要这样的班干部,老师需要的是老师不在场的情况下,照样能够帮助同学们不断取得进步的班干部。