

寻找光斑娃娃

听课时间:3月19日15:30~16:10

听课地点:西工区实验小学二(2)班

授课老师:毕凡凡

使用教材:光明出版社小学二年级下册《玩中学科学》

听课感受:老师用童趣化的语言和声调,结合学生手中持有的工具,在和学生的互动玩乐中把知识悄悄灌输。



毕老师在上课。

真奇怪!上课铃声刚响,毕凡凡老师就要求全班同学闭上眼睛。老师究竟要干什么?正当同学们感到纳闷时,老师喊道:“请同学们睁开眼睛。”

“哇塞!”全班同学不约而同地喊了起来。在教室的天花板上,出现了一个画面。再看老师——她手里拿着一面镜子,正斜对着投影仪的发光源。

师:同学们,我给你们请出了一个新朋友,它叫光斑娃娃。你们喜不喜欢?你们想不想给老师也请出光斑娃娃呢?

生:喜欢,想!

学生们利用手中的镜子、光盘、

荧光纸等对准了照进教室的太阳光。于是,教室的天花板上、墙面上、甚至有的学生的脸上、背上都出现了光斑娃娃。

师:同学们本领太大了,为老师请出了这么多光斑娃娃。那么,请同学们拉上窗帘,看看光斑娃娃还能不能出来?噢?拉上窗帘后,光斑娃娃失踪了。那么谁能告诉老师,在什么条件才能请出光斑娃娃呢?

女生甲:需要光和能反光的物体。

师:对!那么谁又能告诉老师,生活中什么物体能反光?什么物体不能反光?

女生乙:镜子能反光,我妈妈的手机后盖能反光,我穿的衣服不能反光。

师:回答得真棒。接下来,光斑娃娃要给大家变魔术了,请大家看仔细。

毕老师用一面星星形状的镜子对准了光源,在教室的天花板上出现了一个星星的图案。

师:光斑娃娃为什么变成了星星的形状?老师想请个男生来回答。

男生甲:因为镜子是星星形状的。老师,我有个人形的图案,你看,光斑娃娃变成了人的形状。

师:小帅哥变得魔术也很棒!还有谁能变?

学生们纷纷拿出了自己裁剪好的镂空图案,有花朵、心形、圆型、还有蝴蝶形……学生们把这些图案放在镜子上面,在光的反射下,教室里出现了各种造型的光斑娃娃。

师:光斑娃娃不仅会变魔术,它还有很多高超的本领呢。下面,我来告诉大家。

最古老的本领:阿基米德用镜面反射火烧敌船。

最现代的本领:超级镜子加热火星。

最有趣的本领:意大利小村庄装起了超级镜子借光。

最常见的本领:自行车尾灯提醒夜行人。

随后,毕老师将光斑娃娃“四大之最”的故事一个个详细地介绍给了同学们。

“玩与学看似矛盾,其实,方法对了,知识将更容易被学生吸收、掌握。”下课后,毕老师说。

中招倒计时

中考历史

现实视角学历史

洛阳市教育局中小学教研室 赵跃青

河南省中招考试历史学科实行开卷考试已经5年,试卷的命制已趋向成熟、稳定。为了更好地指导2010年的复习备考工作,笔者就近几年河南省中考历史学科命题特点,结合我市考生答题情况进行分析,并提出相应的备考策略以供参考。

一、命题特点

1.突出最基本的主干知识,注重知识的深入理解和灵活运用。题目中所涉及的都是重要的历史事件、现象、人物、概念、线索等,但设计角度新颖灵活,大多命题以考查学生的理解认识和实践能力为主。

2.大量运用图片,提倡图中学史。这是历年来河南历史试卷的鲜明特点,包括人物图、场景图、实物图、表格、示意图等。

3.从现实切入,认识历史。大多试题立足当今,关注现实,从现实出发去探究历史,用当代视角审视历史,实现历史与现实的合理交融,突出历史学习对现实的指导借鉴作用。

4.注重相关知识的宏观整合,突出命题的综合性、专题性。

5.试题的开放性更加突出。题目设计给学生留有很大的选择、发挥余地,部分非选择题的答案不唯一,鼓励学生思维的开放,允许或直接要求发表自己的见解,提倡创新能力。

6.重视对科技思想文化史部分的考查。此类试题不仅仅是单纯考

查科技思想文化成就,而是在此基础上突出科技思想文化对社会生活、社会变革、人类进步、国际形势的巨大推动作用,同时渗透了对情感态度价值观的考查。

7.注重对学习方法和动手能力的考查。包括收集、整理材料,绘制表格、示意图以及对历史材料的辨析等。

二、考情分析

近几年,我们抽取的考生答卷中暴露出的主要问题有以下几点:

1.基础知识掌握不准、不牢。对主要的历史事件、现象、人物、概念、线索等缺乏基本的了解;有些题目只不过改变了设问的角度与方式,学生就无所适从;有些同类知识间彼此混淆,把握不住事件的准确特征。

2.不会或不认真审题。考生不认真,答非所问而失分的现象极为普遍,或者仅凭平时练习时对类似题目的简单印象来机械套用,经常显得似是而非。

3.缺乏对知识的理解认识。学习只靠机械记忆而缺乏深入理解认识,不能把握事件及历史发展的突出特征,不会进行知识的整合、归纳。没有最基本的联系、概括的能力,答案显得杂乱无章。

4.语言表达能力欠缺。答题时要求语言简洁、条理清晰,可有些学生缺乏最基本的书面概括表达能力,回答时语无伦次、辞不达意,错别字太多。

三、备考指导

通过以上分析,笔者认为,在初中历史教学与复习备考中,广大师生应该注意以下几点:

1.重视基础知识、全面复习。在备考阶段,应该进行全面细致的复习,把握基础知识,准确了解各种人物、事件、概念,现象,特别要重视史料(图文史料)的理解、运用,从而形成牢固扎实的基本功底,不能有任何疏漏。

2.进行知识的整合、加强专题复习。中招试题往往以专题的形式出现,在非选择题中尤为明显。历史课进入总复习阶段后,专题复习是一个非常有效的方法。在复习中应该从各种角度找好切入点引导学生把握知识的系统性,尝试从不同的角度去分析、比较、归纳、综合,挖掘知识之间的相互联系,探究相关因素之间的彼此关系。

3.关注学生实际,关注社会现实。开卷考试要求学生能够灵活运用基础知识,创造性地解决各种问题。因此在教学中要有针对性地引导学生关注历史、关注社会、关注现实、关注热点问题,注意将它们与课本知识联系起来思考,用所学知识去分析和认识社会问题。

4.准确记忆,注重理解。养成良好的审题习惯,注重动手能力和语言表达能力的训练。

Secretary

都是秘书吗

Secretary,大部分人都会认为是“秘书”的意思,不过下面这个句子要注意了:

I chose the tall secretary where Mother sat so often writing letters by a sunny window.

“secretary”在这里指的是一种书写的桌子,一般上面还附有一个小书架。全句的意思:我选择了那个高大的写字桌,过去每逢阳光明媚的日子,妈妈常坐在窗前的桌旁写信。因此,译这句话时要格外小心,否则就会把tall secretary译成了高个子秘书。若这样,就闹笑话了。

“Secretary”的意思还是很多的,除了常见的“秘书”之外,还可以译为“书记”,如中共中央总书记的英文说法是the General Secretary of the Central Committee of the Communist Party of China。省委书记是Secretary of the provincial Party Committee。还有许多职务从中文字面看并没有“秘书”字样,但英语仍需用“secretary”,如美国国务卿(the Secretary of State)、财政部长(the Secretary of Treasury)、教育部长(the Secretary of Education)、国防部长(the Secretary of Defense)等。

学英语

环球雅思英语学校协办
咨询电话:64817979 64919930