

给高三文科生的9点忠告

——评文综历史非选择题有感

4

洛阳晚报

教育周刊

2010年3月30日 星期二

校对：李雯 吕玲



戚景云

本人有幸参加了2009年全国文综I卷高考评卷工作。现就本人在评卷过程中发现的问题，为即将参加2010年高考的高三文科考生提供一些建议。

一、答题位置很重要

答题时，考生要在规定题号位置下答题。2009年是河南省第一年网上阅卷，高考评卷是流水作业，每个评卷老师负责一道小题，比如，张老师负责第37题的第3问，如果考生把第2问的答案写在第3问的位置上，电脑扫描给张老师的即是第2问的答案，张老师看不到第3问的答案，就会给0分。

二、答案最好条理化

高考评卷要求阅卷老师在10天内评完，时间紧，任务重。评卷老师一般会快速浏览，寻找得分点、关键词。根据得分点、关键词给出分数。因此，考生在答题时，最好有条有理，突出关键词。

要做到这一点，你的答案要做到“三化”：标题化、序号化、要点化。如全国I卷第37题第1问理想的答案应该如下：(1)特点：两税法实施以前，以人丁、实物为主；两税法实施以后，以土地、货币为主(6分)。原因：①土地兼并②财政收入减少③商品经济发展④保证财政收入(8分)。

一目了然，既给阅卷老师省了不少时间，又不至于因杂乱无章让阅卷老师找不到得分点而失分。

三、不要长篇大论、答非所问

有的考生组织答案时习惯于长篇大论，没有层次，甚至逻辑混乱，这样会减少得分，甚至不得分。

如全国I卷第37题第1问：“指出两税法实施前后中国古代赋税征收的特点。”这道题明确指出答案要分两个层次：两税法实施以前的特点和两税法实施以后的特点。有的考生则直接将中国古代赋税征收的所有特点都答上去了。按规定，这样的长篇大论没有突出问题中“特点”的变化，不能给分。这样，考生就白白失去了6分。所以，在组织答案时，考生一定要分清层次，问什么答什么。

再如，全国I卷第37题第2问：“根据材料二并结合所学知识，说明1950~1965年我国农业税占农业实产量比例的变化趋势及主要原因。(10分)”材料二是表格，很明显要求考生答4个层次，即“经济恢复时期”、“一五时期”、“二五时期”、“1963~1965年”，原因即“经济恢复时期”：建国初，要恢复经济、巩固政权加上抗美援朝，所以农业税比较高；“一五时期”：一五计划，国家优先发展重工业，需要农业支持；“二五时期(1958~1962年)”：大跃进、人民公社化运动，受高指标、“左倾”思想影响，农业税比例略有上升；“1963~1965年”：八字方针、七千人大会后，国民经济进入调整时期，农业生产以恢复为主，农业税比例明显降低。4个层次8分，总体趋势2分。

但是，有的考生笼统作答，从1950到1965年，我国农业生产下降，所以农业税也下降，结果，失去了8分。

四、答案要点可以发散

高考评卷一般情况下，要根据高考参考答案制定一个更为详细的评分细则。然后老师可以“采点给分”，即用标准答案与考生的答案对照，找着几个“得分点”就给几个相应的要点分。为得到更多的分，考分的得分点一定要多。因此，在组织答案时，思维一定要发散，罗列的答案要点多多益善。

如全国I卷第39题：“根据材料一、二，结合所学知识，指出欧洲人在三角贸易中充当的角色，并说明三角贸易兴起的历史背景。(8分)”两问8分，结果很多考生只答一个角色，就是“殖民者”，能写出商人、奴隶贩子、殖民者三个角色的考生很少。因此，在猜不透命题者意图的情况下，一定要深入思考，多从几个角度去作答，增加得分点。

五、答案内容要全面，避免要点重复

“采点给分”要求考生的答案内容要全面，同一个方面的答案，论述再多也只能得一个要点的分。如全国I卷第37题：“根据材料一、二、三，并结合所学知识，谈谈你对我国取消农业税是‘具有划时代意义的重大变革’的认识。(8分)”很明显，此题答案包括4个方面的要素。简单概括为：1.改革开放后，我国综合国力增强的结果；2.中国从传统农业文明向工业文明转变；3.国家政策转变：关注民生，关注农民的利益；4.有利于建设社会主义新农村，建设和谐社会。但是，一多半考生只写两方面即农民、农村，甚至1/3考生反复写有利于减轻农民负担，提高农民的生产积极性，增加农民收入等，这些都属于同一个要点即关注民生，反复这样写，写得再多也只能得2分。

六、学会根据分值猜答案要点

面对一个问题，答多少要点算全面呢？回答是：根据分值猜要点。

如2009年全国卷I卷第39题第2问：“结合所学知识，分析三角贸易的历史影响。(12分)”思路是：分值是12分，要点可能有3个、4个或6个；三角贸易的影响首先要有对欧洲、非洲、美洲三方的影响，再有对整个世界的影响。大家都知道，三角贸易是随着新航路开辟而形成的，而新航路开辟使世界开始形成一个整体，经过这样的思考，确定答案要点应该是4个，并且答案提纲也已形成。

七、不要留空，学会“抄”的艺术

评卷中，我感到最遗憾的是答卷上出现空白。

如果实在不知道从何作答，你得学会“抄”。如果一道题中有“根据材料一概括……”，就是让你从“材料一”中“抄”，只是要把长句变成短句，或者换个词，或者主动句变成被动句，或者摘取关键词，就有可能“碰”到得分点，千万不要一字不写。

八、多读几遍材料，做到心中有数

常言道：一遍生，二遍熟，三遍四遍当师傅。

有的考生看材料陌生或材料是古文，看不懂，就立即放弃了。其实，只要你带着问题硬着头皮再看一遍或两遍，答题思路就会出来了。即使没思路，“抄”也要抄它个有条不紊——也许，答案就在其中。即使得1分，在高考中也可能起到关键作用。

九、字体要工整，布局要合理

前面讲得是内容，最后还要讲形式。答题时，要做到字体工整规范，有的字体整体看很整齐，但不是规范字体，让阅卷老师看不清是什么字，这也影响得分，因此字体不但要工整，而且要规范；条理清晰，该得的分就不会失；布局合理，字体太大、太小都不好；不要写在规定位置之外，以免电脑扫描不上。

总之，高考题源于教材，高于教材。答案来源无非三点：一是材料；二是课本；三是结合课本和材料并充分运用自己所学的知识作出的阐释。只要考生能把知识学透，就一定从容应付高考。

高考集结号

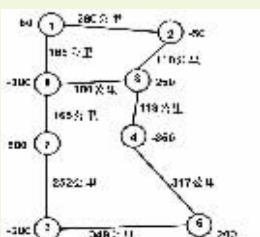
宏瑞达学校复读部 协办
咨询电话：65881152

第十五届“华杯赛”决赛赛前冲刺练习三

1. 循环节长度为2的纯循环小数 $0.\overline{a2}$ 可以表示成 $\frac{a2}{99}$ 。若 $\frac{a2}{99} = 0.\overline{0202}$ ，且p的小数部分是 $0.\overline{12}$ ，求 $\frac{p}{99}$ 。

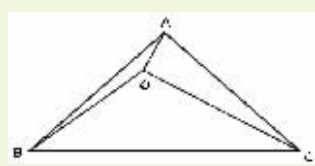
2. 将奇数1、3、5、7……2007、2009从小到大排成一个多位数 $A=13579111315\cdots 20072009$ ，从A中截出能被5整除的五位数，则所有的这种五位数中，最小数是多少？最大数是多少？

3. 下图中：①、③、⑤、⑦为产地，②、④、⑥、⑧为销地。圆圈旁注的数字分别代表收发量，标有“-”号的数字是销地的收量，不标符号的是产地的发量，收发量都以吨计。线段旁所注的数字则为两地之间的距离。请设计一个合理的运输方案，使总运量最小。(运量以吨公里计)



4. 甲每分钟走52米，乙每分钟走70米，甲和乙同时从家里出发相向而行，在中途的A点相遇。若甲提前4分钟出发，速度不变，而乙速度提为每分钟90米，两人仍恰在A点相遇。求甲、乙两家的距离为多少米？

5. 如图，△ABC是等腰三角形，O位于△ABC内，已知：∠CAB=96°，∠ABO=12°，∠OAB=18°，∠AOC等于多少度？



智慧树
洛阳市英才培训中心
电话：62621112 63911234
地址：西工区八一路城市杰座三楼