

高三家长如何当

文/本报记者 刘保军

家长要会给孩子减压

随着高考越来越近，考生心理压力很大，来自家长的压力会让考生雪上加霜。市中心医院心理咨询科专家史静杰说，想让孩子在高考中发挥正常，取得优异成绩，家长首先要减压，并采取适当措施给孩子减压。

家长对孩子有巨大的暗示力量，家长的一言一行都会通过暗示、模仿、感染的心理机制影响孩子。父母的积极行为，会使孩子产生良好心态。家长应该挺胸、抬头、大步走，给孩子一种自信的感觉。

家长要先行减压，在心态上要接受现实。过高的期望会使家长心态失衡，给孩子施加不当压力。家长怒其不争，可能会造成孩子的退缩逃避；家长责怪埋怨，可能会造成孩子的心理逆反；家长的高分要求，可能会使孩子望而生畏。史静杰提醒家长保持正常的期望心理，接受孩子的现实表现、现有能力，不要期待孩子的提高能“一日千里”。

家长可以通过分散注意力实现减压。不要放弃工作，把所有的关注点都集中在孩子身上，这样只能给自己和孩子带来更大的压力。每天和孩子一起做运动，随意聊些轻



(资料图片)

松的话题，放松彼此的心情。和同龄人尤其是家有考生的朋友多交流，会发现谁家的孩子都不那么省心，不必为孩子的一些小毛病彻夜难眠。

家长要与孩子愉快沟通。史静杰提醒说，孩子题做得顺利心情就好一点，题做得不顺利就容易胡思乱想。家长要有足够的耐心听孩子诉说，不要企图说服孩子，只要耐心倾听、表示理解就可以了。休息时多和孩子说说笑话，也可以在晚饭后与孩子一起散步，聊些轻松

的话题，消除孩子“如临大敌”的紧张感。

孩子紧张焦虑时怎么办？史静杰给大家介绍几个减轻压力的小招数：

第一招：深呼吸。紧张焦虑、烦躁不安时做深呼吸，做时要缓慢、放松，吸完长长的一口气后，略停1秒钟再长长地吐一口气，如此反复多次。

第二招：热水泡脚。入睡前倒一盆热水泡脚，会帮助尽快入睡。也可以用大拇指按摩脚心的涌泉穴，提高睡眠质量。

第三招：想象放松法。闭上眼睛，慢慢放松呼吸，想象自己躺在辽阔的草原上，面对碧蓝的天空，周围一片宁静，微风拂过，送来淡淡青草香……草原和天空也可以根据自己的喜好换成大海、夕阳、滑雪场等。考场上如果感觉非常紧张，不妨采用这种放松的方法，只需要一两分钟，美好的冥想就能让头脑清醒很多。

高考临近，考生的心理变得异常敏感和脆弱，家长一句不经意的话，就有可能触动孩子紧张的神经。家长要与孩子共同创造宽松的家庭氛围，让孩子提高学习效率，稳定情绪以备考。



文/王春来

和女儿称兄道妹

在睡梦中，我听见嫩嫩的童音喊道：“大哥，起床了！大哥，起床了！”迷迷糊糊中，我以为妻子在叫去做早饭，便随口说道：“老婆，再睡10分钟我就去做饭。”“我不是你老婆啊！我是你的萱萱妹妹！”

女儿小名叫萱萱，以前女儿顽皮的时候倒是叫我“米老鼠哥哥”，可只叫过一回。这次女儿却更加“随便”起来，揪着我的耳朵大叫：“大哥！起床了，太阳都升起来了！”

我在外地工作，难得回家和女儿呆几天，平时和女儿沟通的时候也少，这次女儿叫我大哥，我也就认下了这个“萱萱妹妹”。

吃饭时，女儿说：“大哥，再帮妹妹盛点饭！”走路时，女儿说：“大哥，领着我走！”看电视时，女儿说：“大哥，我想看《喜羊羊和灰太狼》。”

女儿爱笑，也爱哭，还学会了开玩笑。但女儿叫我大哥，我却很好奇。我问妻子为什么女儿会叫我大哥，妻子说，那是女儿和她一起看成人电视剧看多了。

我又休了10天假在家陪女儿，和女儿的感情也越来越好，女儿总是问我：“大哥，你什么时候走啊？”我一天一天地给女儿算着“还有5天”，“还有4天”，“还有3天”……

还剩一天时，单位突然有急事，电话通知我提前回去。为了多和女儿呆一会儿，我提前把女儿从学校接回了家。女儿见到我高兴地说：“大哥，你怎么提前来接我放学？”“萱萱妹妹，大哥单位有急事必须提前回去一天，大哥提前接你就是想多看看你再走。”

女儿听说我要走，突然哭了起来：“坏大哥，你不是说再呆一天才走吗？为什么提前走？我不让你走……”

把女儿哄好，我又给单位打了个电话，说家里有事想推迟一天回去，可单位领导说单位有急事，非让我回去不可。一旁的女儿听到了，哭喊着说：“坏大哥，为什么不多呆一天？我不叫你大哥了，叫你爸爸还不行吗？叫爸爸你总该多呆一天了吧！当大哥可以变心，可当爸爸永远不会变心，你当爸爸吧！爸爸，你再多呆一天！”

看着执著的女儿，我的心无限欣慰，在女儿幼小的心灵中，爸爸是永远不会变心的！我多花了1000多元钱，改乘飞机，又多陪了女儿一天……

孩子怎么读书

全看家长怎么引导

他山石
读书是塑造人格的有效方式，也是家长与孩子重要的沟通纽带。这里有一些国外家长在培养孩子阅读习惯方面的妙招，或许能对中国家庭有借鉴意义——

陪孩子读书

瑞典：父亲扬·彼得·阿克塞尔松说，父母有责任引导孩子养成读书习惯，而且这种引导要持续很多年。“我小时候，妈妈每天晚上给我读各种书，并认真解答我的问题，甚至到图书馆去借书来回答我的问题”。

他说，孩子不光听大人怎么说，也看大人怎么做，他自己就经常看书，并把自己感兴趣的书介绍给孩子，以此潜移默化地影响孩子。

阿克塞尔松还认为，孩子读书应循序渐进，一开始要看一些反映真实事物的书，例如关于小猫、小狗等各种动物的书，都很容易引起孩子的兴趣，等孩子大一点再让他们读抽象一点的故事，让他们有想象的余地。

让孩子选书

瑞典：3个孩子的母亲索菲亚·奥登爱看书，也喜欢买书。她是儿童图书俱乐部会员，俱乐部每月给她寄来书单，她和孩子从中挑选购买。奥登还经常带孩子去图书馆，她说：“图书馆有很多童话故事书，有关于道德伦理的，也有很多是关于小孩衣食住行的。”

奥登喜欢瑞典著名儿童作家林德格伦的书，但她一般让孩子自己选书，她帮忙把关。她说：“重要的是让孩子们自己真正对读书感兴趣。我认为，好书要有好的文字，另外好的插图可以帮助孩子理解。有时候，有好的插图甚至不需要那么多文字，孩子们可以发挥自己的想象。”

比利时：38岁的母亲卡罗琳娜有一个10岁的女儿和一个7岁的儿子，她平时会鼓励他们阅读一些适合他们年龄的图书，并经常陪他们到书店或图书馆选择图书。此外，学校有阅读课，老师会在课堂上让孩子们读书并让他们讲述主要的故事内容。在圣诞节和生日之际，孩子们通常会收到图书类礼物。

63岁的祖母安德烈曾是小学教师，平时常陪5岁孙女到图书馆看书。安德烈说：“我希望她一周能读5本儿童书，我想孩子需要阅读不同类型的书，当然前提是孩子喜欢。我的孙女喜欢新书，但现在的书比我们那个年代的书更难以理解。今天的小孩已经不再喜欢《小红帽》那样简单的故事，而喜欢更复杂、更具想象力的图书。”



(资料图片)

不强迫读书

埃及：伊马德·艾哈迈德说：“我认为好书是能给孩子提供最新知识、让他更了解这个世界的书。我会辅导我的孩子读书，买不同类型的好书让他读。但我不会强迫他读书，因为如果我这样做，他只会憎恨读书。”

肯尼亚：多丽丝·穆蒂克认为，只要权威人士或机构认定“适合孩子阅读”的书，就是好书。她说，老师、书评家、家长、出版商、发行商及各类书籍奖项评审委员会都有能力定义什么书“适合孩子阅读”。

弗朗西斯·索韦说，儿童读物应当不带有任何色情内容，有助于塑造孩子的未来，帮助他们了解本国文化。

安德鲁·奥钦说：“好书一定要能够满足孩子的具体需求，作者一定要是高素质的儿童专家，能够和孩子很好地交流或者十分了解孩子的心理，书中的语法、词汇等都要符合孩子的语言水平。此外，装帧也要有吸引力，插图、字体等要符合孩子的审美特点。”

(北晚)