

高考地理：做题程序很重要



高爱民

离高考时间越来越近了，如何在有限的时间内提高地理学科的复习效率，是每个学生和老师关心的问题。下面，我结合2009年高考地理改卷中学生出现的问题，给大家讲一讲如何提高复习效率，决胜高考。

一、存在的问题及应对措施

1. 不会根据分值推算得分点。

我在改卷中发现，很多学生在答题时没有看清该题的分值，就盲目下笔做题。这样，很容易导致漏写要点。因此，推测出题人设置的得分点非常重要。如果该题是9分，一般应是3个得分点；如果是12分，一般应是4个或6个得分点。

如2009年全国文综1卷第36题：尼罗河径流的变化对下游河谷及三角洲农业的影响。该题共14分，但学生们的得分率很低，平均才4分。究其原因，并不是该题太难，而是学生只答两个或三个得分点，14分的题，答两三点显然不够。后来，标准答案出来后，许多学生发现，该题有7个得分点，而这7个得分点并不太难回答。因此，在做题前要迅速查看该题分值，估算得分点。这样，可做到心中有数，减少漏答，提高分数。

2. 审题不清，答非所问。

很多同学在考试时心理压力，担心时间不够，拿到考题，不去解读图表、材料中的有效信息，便匆忙下笔，导致失

误。如2009年全国文综1卷第9题：某船队1月从欧洲出发，并如期返回里斯本。请说明船队到达里斯本时，那里的气候特征及成因。

相当多的同学看到“1月”这个题眼，就立刻写出答案：温和多雨，受西风控制。显然，这样答是错误的。这说明做题时，同学们没有认真解读材料。材料里提到航程需半年时间，1月出发，半年后返回。此时应是夏季，气候该是炎热干燥，受副高控制。基于此，做题前要认真审题，把握图表、材料中的有效信息，如图例、注记、文字材料、图表、设问暗示、经纬网、海陆位置等，然后分析归纳，得出正确答案。

正确做题过程应是看图——审图——析图——结论，这样就可以减少信息遗漏，提高分数。

3. 表述没有层次，主题不明。

有些同学在答题时没有章法，结构混乱，条理不清，让改卷老师很难读懂；或是一个得分点来回地说，反而冲淡了主题。对此，笔者建议同学们在答题时不要急于下笔，要深思熟虑，最好写出1、2、3、4等要点，让改卷老师一目了然，清清楚楚，这样就不容易漏批漏改。

4. 不善推理，基础知识不牢。

如2009年全国文综1卷第36题：为什么尼罗河在枯水期径流量来自白尼罗河？从图中可以看出青、白尼罗河的发源地、流经区域、所跨纬度等有效信息，从这些信息中，考生可推出青尼罗河源于埃塞俄比亚高原，为热带草原气候，而白尼罗河源于赤道附近或南半球。从而，考生可以推理得出：当尼罗河进入枯水期时，是北半球的冬季，热带草原气候为干季，而南半球为雨季。由此，得出结论，其径流量主要来自白尼罗河。

地理学科在文综中难度较大，要善于思考，注重推理归纳，由表及里，由浅入深，而这种推理又来自基础知识的牢固掌握。因此，在学习中一定要打牢双基，不要光钻难题、怪题，舍本求末。

5. 语言欠规范，字体潦草。

在答题时，要针对试题设置的具体情境，尽量使用地理专业术语来回答，不要用方言作答。如2009年高考改卷中，尼罗河定期泛滥，有些同学在答题时写成“大水把庄稼、土地、桥梁等都冲没了”，意思基本相同，但不规范，要适当扣分。

另外，字体潦草，卷面脏乱，答题不在规定位置或是写一段划掉，再写一段又划掉等，阅卷老师看不出写的是什么或者找不到答题位置，很容易失分。因此，在答题时一定要字体工整，卷面整洁，条理清晰。

二、备考建议和提分策略

1. 对于人文地理要夯实基础，重视双基。

高考虽然注重能力考查和知识迁移，但同学们丝毫不能放松基本知识基本技能的学习，特别是人文地理。因为没有基础知识的积累，能力将无从谈起。

如全国文综1卷第39题：说明燕京城址选择的便利自然条件。这就考查你对基础知识的掌握程度。要答对该题，必须掌握影响城市区位的自然条件，可从地形、气候、土壤、水源等方面来回答，避免遗漏要点。

2. 对于自然地理要注重综合思维，分析归纳。

自然地理部分难度较大，基本理论、基本规律较多，内容复杂，

而且有难度较大的计算题，如时区计算、太阳高度的计算等。这就要求考生具有严密的逻辑思维能力、空间想象能力、推理归纳能力。因此，在平时做题训练时，同学们最好养成多角度、多方位、多因素分析问题的能力。只要把原理、规律、成因弄懂、研究透，就能获得高分。

3. 对于区域地理要注意定位，突出主干。

掌握区域差异基本原理，应熟练运用地图，将学习过程中所涉及的地理区域落实到地图上，掌握其空间地理位置和区域特征。对于涉及区域地理的题目，首先要认真读题，注意读图和空间定位；然后，捕捉图文中的暗示信息，有效处理与转换信息。

现在距离高考的时间很近了，我们复习时不可能做到面面俱到。现阶段，同学们要突出主干，注意知识点的联系与迁移，构建知识体系，形成知识网络。如，在复习青藏高原时，要抓住“高”和“寒”两个字，突出主干，形成体系。青藏高原海拔高，气候寒冷，故冰川广布，是许多大江大河的发源地；青藏高原是高山高原地貌，地形地质复杂，导致交通闭塞，影响经济发展，因此要修建青藏铁路。复习到此，同学们很容易就会联想到修建铁路存在哪些问题呢？自然是海拔高、地质、地形条件复杂、冻土广布等。因此，在复习时，一定要抓住主干，形成知识体系。这样，有助于提高复习效率，取得事半功倍的效果。

4. 关注环境，注意热点。

环境问题、社会热点、焦点问题永远是高考试题的主旋律。环境问题包括生态破坏、环境污染以及重大自然灾害。如，印度洋海底地震引起海啸和中亚地区的白风暴都曾作为36分的高考题出现。

另外，关注社会上的热点、焦点也很有必要。如“海地地震”、“冰雪温哥华”、“上海世博会”、“京沪高铁”等。

高考集结号

宏瑞达学校复读部 协办
咨询电话：65881152

如何“保持冷静”？

“遇事头脑要冷静”，这个“冷静”在英语中怎样表达呢？今天我们就来学一学。

1. Keep one's shirt on 保持冷静

Keep your shirt on. He didn't mean to offend you, that's just the way he talks.

冷静点。那只是他说话的惯常方式，他并非有意要冒犯你。

这个表达据说是来源于贵族们喜欢靠决斗来解决问题的年代。如果你决定接受别人的挑战，就要

脱掉衬衫去决斗；如果不，就不要脱掉衣服。

2. Cool it 冷静一点

Cool it 是个俚语，意思是“冷静一点”，这个表达短小精悍。

Cool it. You are making me mad.

冷静一点。你快把我逼疯了。

Cool off 也有同样的意思，例如：After the fight both men need to cool off. 打完架后两个人都需要冷静下来。

Keep cool 也可以表示同样的意思，只不过在这里 cool 做形容词用。

Don't get excited about the examination, keep cool.

不要对考试太激动，沉着点。

3. Calm down

Calm down 表示“镇静、平静、冷静”。

It was difficult to calm down the football fans.

要使足球迷们平静下来是很困难的。

要让某个人镇静下来，我们可以说“Calm yourself”，也可以说“Please keep calm”。

学英语

环球雅思英语学校 协办
咨询电话：64817979 64919930