

中招倒计时

语文 三轮复习,各有侧重

洛阳市教育局中小学教研室语文教研员 康爱春

又到一年备考时,通过研究河南省近几年的中考试题,笔者对河南省的命题规律和思路,有了大致了解。现特制订2010年中招语文备考攻略供广大师生参考。

笔者认为,2010年中招语文的复习应分为三个阶段,每个阶段应侧重不同的复习点。即:第一轮要分册复习,第二轮分专题复习,第三轮模拟测试。

第一轮:依据课标、紧扣课本、夯实基础。

“夯实基础”的有效做法是回归教材。分册复习时,课内现代文文本阅读可以不当成重点,重点可以放在生字词、文学文化常识积累、附录中名著阅读、古诗文阅读以及课后练习题答题思路的梳理上。而古诗文复习,要以《新课程标准》规定的50篇为主(34首古诗,16篇古文)。

第一轮复习的方法是,建立复习整理本,分册、分项梳理知识要点,做好整理笔记,以便强化重点。

第一轮复习要以梳理知识为主。同学们最好结合自身的实际情况,边复习边总结。

第二轮:专题攻坚、稳扎稳打、重点突破。

第二轮应将复习内容分为积累与运用、现代文阅读、古诗文阅读、作文四个专题复习。实施复习计划时,又可依据题型细化每个专题,逐一突破。

一、积累与运用

这部分仍以字音、字形、词语运用、名著阅读、古诗文默写、语言的运用(病句修改、信息提炼、语言连贯、数据图表分析、口语交际)等常见考点为主。专题可细化为:①字音、字形题。把容易读错的多音字和容易写错



(资料图片)

的形似字集中考查一次,在纠错的前提下,再做一次收集整理,强化记忆。②名著阅读题。教材附录中的名著不可忽略,要做到熟记常识、了解经典情节、作品主题、主要人物形象等。③古诗文默写题。除了把34首古诗(16篇古文要求背诵的段落)准确无误地记住、默写外,还要把握每首诗所表达的思想感情,名句的含义,以便于理解默写。④语言的运用题。复习时,要学会举一反三,达到触类旁通。识图读表题一般与说明文知识联系较大。阅读分析图表时,一定要依据一定的顺序,让概括、表述的信息有条理。

二、现代文阅读

从四个方面备考:①限时阅读。即:先快速浏览一遍阅读材料(重点看题目、篇首、篇尾、抒情议论段),有一个整体感受(主题、情感、语言)。要珍惜第一阅读印象,这时的判断往往是最准确的;也可从题干要求中筛选信息,这样获取的信

息也很有效。整体感受的内容虽不在题干要求上,但对答题有引导作用,是不可或缺的。②读清楚题干要求。方法是:找出题干中的关键词(不要囫囵吞枣)。③找准答题点。方法是:针对题干要求,跳读阅读材料,在读到题干涉及的问题时,要停下来细读,联系上下文感悟,答案尽可能地向主题靠拢。④答案语言必须简明、严密,可直接选用阅读材料中的有关语句,如果用自己语言表述,要联系第一轮复习时整理出的课后练习题同类题的答题思路,套用表述形式,选用语文学术语表述。

三、古诗文阅读

古诗文阅读的出题范围一般限定在“新课标”要求的50篇古诗文中。复习重点应放在16篇课后练习和注释上。

古诗词以34首古诗词中,名句的赏析和诗歌蕴涵的情感为主。对于名句赏析,同学们要从修辞、词类活用、诗情诗境入手。

四、作文

高分作文一定会在立意、构思、语言上有亮点。因此,作文备考时,除了常规复习外,应把重点放在审题构思上,命题作文要学会“大题小做(内容充实)”或“小题大做(立意深、构思新)”;写半命题作文要能调动生活储备,准确而巧妙地填好题目;写材料作文要能“用其所给”,会“来料加工”。

第二轮复习注重解题方法和技巧的养成。

第三轮:模拟测试、查缺补漏、提升能力。

精选几套试题,在练习中查缺补漏,巩固知识,掌握解题方法,提升应考能力。

第三轮复习重在解题方法和技巧的应用。复习备考的过程,是一个由点到面,不断完善强化的过程。三轮复习优化了这个过程,实施时,重在每轮有目标,每轮有提高,最终才能迎来考场上的精彩表现。



二十年后再相会

我站在高高的山冈上,看着现在住的都市,心中感叹道:唉,20年啊!现在回想过去的欢声笑语,就像做了一场梦一样【点评:开篇新颖,一下子抓住了读者的心。】。

当我回到家,还没有来得及开门,一个精致的机器人私人邮差向我快速驶来。“嘎”的一声,机器人停下来了:“您好,这是我家主人送给你的信。”

我拆开这封信,上面工工整整的写了下面的字:【应改为:“工工整整地写着:”】

老李:你好啊!你可能不知道我是谁,没有关系。你后天来天空公园,我在唯一的杨树树下等着你。

2029年10月30日

你最想见到的人

【点评:本段写信的格式不正确:收信人称呼应单独一行,并顶格;落款处的时间与发信人写颠倒了。信中“后天”不准确,应改为具体的日期和时间。】

读完这封信,我很好奇,会是谁写的这封信呢?我一直想啊想,一直想到了后天【点评:“一直想到了后天”这句话用得妙,突出了作者想知道写信人身份的心情。】。

后天,我穿上一件笔挺的西装,穿着油亮的皮鞋,系着一条漂亮的领带【点评:两个“穿”字重复,后一个用“蹬”字更能体现作者的心情。】,走进了“飞天汽车”,一下子,汽车上天了。过了五分钟以后【点评:“过了”与“以后”表达重复。】,我来到了天空公园的那棵杨树树下,看见了一个人,那人也看见了我。我一下子认不出他是谁,那人走了过来,我问:“你到底是

谁?”就在这时,一个人走了过来喊:“王文豪、李毅磊,老同学,好久不见!”听完这句话,浑身上下抖了一下,激动的。我觉得记忆就像一湖清水,很静,突然被人投入了一粒石子,水面动了起来,活了。

【点评:文中关于激活记忆的句子十分生动传神。如能在此时写出对小时候的回忆,过渡会更自然,行文会更流畅。】

王文豪提议:“我们一起去吃顿饭。”于是我们来到一个高级餐厅门口,门上挂了一个特大号的牌子,上面用红色的材料印着:永恒时光【点评:名字取的很有意义。】

进去后,我们在一个圆形桌前坐下。

我们一边吃饭一边回忆小学时共度的美好时光,想起我们的同学、老师那么亲切,甚至那时干的“坏事”都是那么有趣。李宁几次笑得把饭都喷出来了。“对了,你是怎么知道我住在A市32区的?”面对我的突然发问【点评:此处“突然发问”用词不当】,王文豪回答:“你傻呀你!”【点评:过于口语化,可删掉】著名的漫画家嘛!谁人不知谁人不晓啊!“你也不错!著名的武器制造家哦!”我说。

“对了,咱俩去照张像吧!”我提议。到了照相馆,随着“咔嚓”一声,我们的笑容被记录下来——这就是我们长大后的第一次聚会。

青岛路小学五(1)班 李毅磊

【总评:在本文中,小作者对20年后高度发达的科技应用展开了大胆想象,描绘出的生活让人十分神往。变的是生活,不变的是真情。同学相聚的快乐被小作者演绎得真实感人。文章立意新颖,语言活泼幽默,若能在遣词造句方面更准确些,对相聚的场面描绘得更细致些,会达到更好的效果。】

辅导老师:青岛路小学 杨玉平

第十五届“华杯赛”
决赛赛前冲刺练习四

智慧树
洛阳市英才培训中心
电话:62621112 63911234
地址:西工区八一路城市杰座三楼

1. 两个工程队A和B,分别承担工程甲和乙,工程队A的工作效率是工程队B工作效率的2倍。两个工程队A和B,分别承担工程乙

和甲,此时,完成这两项工程甲和乙总的需要增加50%,则可知工程甲和乙工程量的比是多少?

2. 将1、2、3、4、5分别填入下图的格子中,要求在黑格里的数比它旁边的两个数大。共有多少种不同的填法?



3. 用8个数字1、2、3、4、6、7、8、9组成一个多位数,其中每个数字至少使用一次,也可以重复使用,并且要求这个多位的整数能分别被1、2、3、4、6、7、8和9整除。这样的整数中,最小的是几?

4. 甲、乙二人骑车从A到B,再从B到A往返穿梭运动,他们的车速分别为每秒20米和15米。二人同时出发后,第二次迎面相遇的地点与甲第二次追上乙的地点相距300米。求A、B之间的距离。

5. 正方体由125个边长为1厘米的小正方体组成,如图所示,将阴影部分打通。问剩下多少个小正方体?剩下的立体的表面积是多少平方厘米?

