

教育周刊



用手绢、换书看、动手包书皮、不买高价文具……新学期开始后，我市一些学校纷纷行动起来——

文图/本报记者 李喆 通讯员 曾东 安宇满

校园刮起“低碳风”

哥本哈根会议后，“低碳生活(low-carbon life)”突然成为热门词语。这种提倡在生活中尽量少耗用能量，从而减少二氧化碳排放量的生活方式，很快成为一种流行的环保方式，受到很多人的欢迎和赞同。

新学期开始后，我市不少学校也纷纷加入到这支环保大军中，积极倡导低碳生活方式，将“低碳”实实在在地带入了校园生活。

重 手绢 少用纸巾

“用手绢?那样会不会很脏呀!”3月31日，瀍河回族区机车小学二(4)班的曾永泽拿出从家里带来的手绢，自言自语。

当日，一场名为“小手绢保护大森林”的主题班会在该班召开。“经常用纸巾的同学请举手!”班主任翟笑歌话音刚落，40多双小手就齐刷刷地举了起来。

“那么有谁知道纸巾和大森林的关系呢?”在学生们疑惑的眼神中，翟笑歌为大家讲解了纸巾的简单制作流程，并告诉大家使用纸巾就等于在砍伐树木，倡议大家减少纸巾的使用，重拾小手绢。

随后，翟笑歌给大家现场示范了叠手绢的方式，还为大家讲解了手绢的正确使用方法。在随后开展的叠手绢比赛中，学生们兴高采烈地发挥自己的想象力，用手绢折出鲜花、小老鼠、小手枪等花样。在最后的发言中，曾永泽同学表示，自己以后要多用小手绢，为保护环境尽自己的一分力。班里的其他同学用掌声表示赞同。

从本学期起，机车小学将推广使用小手绢作为学校倡导低碳生活的重要方式。该校校长石经建表示，制造一片纸巾所消耗的能源比制造一条手绢要多得多，再加上造纸厂的废水会污染更多水源，从长远来看，重新倡导使用手绢这一小小的生活习惯，其环保意义要比很多大型环保活动大得多。

成 立“图书馆” 大家换书看

课本循环利用在我市已经不是特例了——自2008年起，我市不少中小学校开始在音乐、美术等课教学中，试行这一项措施，并在这几年取得了不错的成效。那么你听说过“书本循环”吗?

在河西区厂北小学，这项听起来比较新颖的活动正悄悄开展着。其实，这项活动起源于本学期该校四(2)班的一次班会。在这次主题与友谊有关的班会上，一些学生表示，他们会经常在课下交换



机车小学倡导学生使用小手绢。

书籍，“互通有无”，不但增进了同学之间的情谊，而且可以用有限的零钱购买更多的课外书。该校校长梁岚说，这个点子在一次会议上被提出后，得到了很多教师的认可。大家表示，对学生来说，这么做其实也是节约纸张的一种做法，正好契合了时下提倡的低碳生活。

随后，该校不少班都行动起来，在学生中建立了图书目录，鼓励学生们将自己的书拿出来和大家一起分享。一个个“小小图书馆”在各班先后建立起来。各班还先后“出台”了一些书籍流动借阅的办法，并要求同学们在这一过程中爱护书籍，保证在毕业后“图书馆”内的书籍尽可能完好无损地回到主人手中。

动 小手 给课本穿上“环保衣”

4月1日下午，瀍河回族区外语实验小学一些班级，利用班会时间开展了激烈、有趣的包书皮大赛。在该校三(1)班的教室里，50多名同学拿出剪刀和各种纸张，在班主任的指挥下热火朝天地动起手来。看起来，不少孩子的手法都比较熟练，他们给一个课本包上书皮只需要三五分钟时间。一些同学还别出心裁，特地将旧海报中自己偶像的头像包在书本的封面上，给课本穿上了一身“时尚”的外衣。

该校校长司春红说，从去年起，学校开始提倡学生自己动手包书皮。除可以提高学生的动手能力以外，自己动手包书皮还可把家中的旧挂历、旧海报利用起来，减少资源浪费。另外，相比用旧就扔的塑料书皮，纸质书皮更环保，更省钱。

除自己动手包书皮外，该校还在本学期号召学生们不要购买昂贵的文具。司春红介绍说，越昂贵的文具，制作的程序就越复杂，耗费的能源自然也就越多。使用普通的文具，其实也是在践行低碳生活。

贵 在坚持 莫入误区

记者从涧西区教育局、西工区教体局等单位了解到，从本学期开始，不少学校都将提倡低碳生活纳入计划中，一些学校甚至将低碳生活内容编入校本教材，或纳入日常教学中。另外，一些学校还在班会及第二课堂中，开展一些相关的活动。如本学期开学时，西工区芳林路小学和涧西区东升二小分别在校内提倡学生自己动手，用废旧材料制作灯笼，不去购买市场上的塑料灯笼，在元宵节向家人和朋友宣传低碳生活。

对此，市环保局环保科有关负责人表示，学校纷纷开展“低碳生活教育”，鼓励学生从小倡导低碳生活意义深远。除一些活动外，学校应多在日常行为上做文章，让学生从小事、小处做起，并将这些良好的习惯坚持下去。

在倡导低碳生活时，学校还应正确理解“低碳”的概念和含义。比如，外省市一些学校提倡“无纸化作业”，将学生的作业本换成了U盘。其实，U盘的原材料成本远比作业本要高，而生产U盘的制作工艺也比作业本要复杂得多，其碳排放量显然相对较大。此外，学生在完成“无纸化作业”时必须使用电脑，电脑的生产和使用同样是不小的能源消耗。

在倡导节约的过程中，还要注意一些误区：人走灯灭自然是节电方式，但在短时间内频繁开关电灯，就起不到节电的效果；一些学校的教师办公室甚至教室还配备有饮水机，也不需要随用随关，始终通电保持水温反而耗电更少。教师可认真学习相关材料，多向学生介绍一些节约的小窍门。

提出好建议 请你领奖品

自3月9日本刊有奖征集建议活动开展以来，众多读者积极参与，献言献策，经过认真评选，陈元等13名读者获奖。自即日起到4月25日，请获奖读者凭有效证件到生乳业直销处(西工区金谷园路与唐官路交叉口)领取奖品。

- 一等奖:陈元(奖生乳精品乳一箱)
- 二等奖:李俊霞、杜天定、牛小霞(奖生乳大红枣营养牛奶一箱)
- 三等奖:陈淑丽、谷铁民、高小芳、李秀英、王凡、负劲松、张小屏、胡娟娟、刘志茹、李志辉(奖生乳大红枣酸牛奶一箱)

导读

快乐玛丽安快乐英语宝贝
快乐玛丽安美国外教英语
协办
涧西 64907288 西工 65222206

三版

▲中招倒计时
语文:三轮复习
各有侧重



四版

▲高考集结号
评卷教师指点迷津(五)——
高考地理:做题程序很重要

五版

▲在课外
清明文化
不只是祭祀
▲真风采
从漫画少女
到三维精英

六版

▲观察哨
少年“硕士”乐学生活

