

# 解读二练试卷 打好高考模拟战

3月25日和26日,2010年高三考生第二次大练习结束。

作为三次大练习中最为重要的一次练兵,二练历来受到各方重视。因此,二练评卷结束后,记者采访了市教育局中小学教研室书记王志奎,请他分析了二练的答题情况,并给出一些考生备考建议。

## 语文:重视阅读鉴赏训练

与一练相同,考生在字词(成语)形音义的掌握运用、文言词语解释、诗歌阅读鉴赏和现代文(散文)阅读理解等知识板块的得分率依然较低。其中,大多数考生语文基础知识不牢,客观题的得分率只有55.10%,是二练试卷三大板块(客观题、II卷主观题和作文)中得分最低的。这说明考生第一阶段的复习并不扎实,知识“夹生”。而阅读鉴赏能力较弱,可能与考生对这部分知识复习投入的时间不足以及复习的方法不够科学、学习针对性不强、缺乏适当的指导有关。此外,审题作答时存在“想当然”的心理,也是考生失分的重要原因。

在接下来的复习中,考生应注重基础知识的巩固,选好阅读鉴赏的复习材料,重视近几年的高考题和各地的大型考试模拟题。千万不要忽视复习过的基础知识,避免掌握的知识出现“返生”的情况。还有,即使是得分较高的一些题型,考生在今后的备考冲刺中也不能掉以轻心——如作文部分,审题立意、谋篇成篇、结构层次、主次详略、语言表达、思想主题等方面都还需要进行强化训练。

## 数学:重视解题思路和规范

数学概念、基本公式是数学学习中的基础,但本次二练仍然暴露出考生对这些基础掌握不牢固的情况。主要问题包括:有些考生计算能力薄弱,该得分的题目没有拿到满分;有些考生由于理性思维不深刻,致使有些题目无法完全解答。另外,数学学习需要在日常生活语言、数学语言、图形



(资料图片)

语言间进行正确转换,最终以数学语言为载体解决数学问题,一些考生此方面能力偏弱。

因此,考生应以综合题为核心,围绕高考热点进行专题复习;在强化专题的同时,还要重视基本知识、基本方法的学习;在关注热点的同时,也要对冷点做适当关注;解题时,不仅要重视解题思路的分析,还要重视解题规范的训练。另外,在复习时,教师也需注意“三个转变”和“三个突出”:变介绍方法为选择方法,突出解法的发现与应用;变全面覆盖为重点训练,突出高考热点问题;变以量为主为以质取胜,突出讲练落实。

## 外语:加强对固定短语的记忆

在外语考卷“单项填空”部分,对动词的考查尤为突出,但考生作答情况并不理想。在“完形填空”部分,考生出现的错误主要是,没有正确理解上下文语境以及选项在具体语境中的意义。另外,考生在完成“书面表达”部分时整体结构意识差,句子不生动,缺少起承转合的副词或连词;句型及谓语动词运用的形式错误较多,时态运用混乱。一些考生文章内容混乱,卷面潦草。

在今后的复习中,考生应务求实效,加强对固定短语及习惯用语的记忆,强化具体语境中词语的辨析能力;做完形填空时,要利用上下文中的线索作答;做阅读理解时,应提高阅读能力,尤其要在如何进行推理、判断,如何把握作者的意图和态度,如何猜测生词等方面下工夫;写作与短文改错训练相辅相成,加强书法方面的练习,可提升卷面的形象及得分率。

## 理综:夯实基础知识最重要

在物理二练考卷中,没有正确理解题意,电路图、光路图画错,公式记错,模型建立错误以及运算错误等问题频频出现。因此,考生在复习中应夯实基础知识,突出主干知识,构建知识网络,提高分析问题和解决问题的能力,并适当加大练习量。另外,考试中应重视时间

分配问题,注意书写规范。

在化学考卷中,考生缺乏对无机元素化合物知识的整合能力,从而造成失分。部分考生审题不清,接受新信息的能力较差,表述不清、化学方程式书写不规范、不能正确配平方程式等,导致应得的分数没有得到。因此,化学复习应回归教材,把握考纲,以基础知识为主,并注意答题规范。

生物考卷中反映出的问题主要有:考生获取信息能力不强,基本概念、基本原理理解不到位及实验设计中相关要点掌握不够等。复习时,考生要遵循大纲,加强双基的复习;抓主干知识,形成知识网络;答题时要学会审题,捕捉有效信息,提高信息转换能力。

## 文综:强化学科思维能力

政治试卷中暴露出的问题有:基础知识不牢固,主要是基本概念、基本理论的记忆和理解不准确;审题能力欠缺,做题方法不熟练;答题规范性不强。在今后的复习中,考生需针对上述问题安排相关训练,重基础,抓落实,规范训练,在总结答题方法的同时,做好知识专题和热点专题的复习。另外,今年是使用旧教材的最后一年,高考命题也会考虑到新旧教材的衔接,考生在复习重点及常考知识时,应参看一些新教材的内容。

对一些基本史实的理解不准确,缺乏调动和运用知识的能力,不能完整理解材料给出的信息,答题的逻辑性不强、不规范,缺乏答题技巧是考生在本次历史二练中出现的主要问题。因此,考生在抓主干知识,落实基本史实、概念的同时,应关注现实,关注人类社会面临的重大社会问题,并依照历史学科的自身特点,强调现实问题的理性思考。

地理试卷中暴露出的问题主要分3类:空间定位不准,读图能力差;基础知识不扎实,原因分析欠全面;审题不细致,答题不完整。考生应针对这些问题,继续夯实基础知识,强化化学科思维能力的培养,加强图表训练,提高判图、析图能力,并注意语言表达能力和文字书写习惯的培养和训练。

## 一个胳膊+一条腿=“宰人”

在中文里,我们经常用“宰人”来形容商家把产品和服务的价格定得过高的行为,这么形容给人一种血淋淋的感觉,显示了那个高价有多“残忍”,巧的是英语里也有类似的“血腥”短语,叫an arm and a leg。

An arm and a leg的字面意思是“一只胳膊和一条腿”,乍一看似乎很难跟“高价”联系在一起。但是,如果把它放在动词后面就不难理解了:charge an arm

and a leg表示“收取的费用为一只胳膊加一条腿”,也就是“收费极其昂贵”(因为胳膊和腿都是无价之宝)。

Spend / pay an arm and a leg字面意思是“搭上了自己的一只胳膊加上一条腿”,也就是“付出极高的代价”,一般用来描述消费者;而cost an arm and a leg表示“价格高到要牺牲一只胳膊加上一条腿”,也是“价格极其昂贵”,跟charge an arm and a leg是一个意思。

For example:

Kevin: The new steak house around the corner is finally open. You wanna go there this weekend?

街角处的新牛排馆终于开张了。这个周末有兴趣去吗?

Vivian: Not really. Word has it that the food costs an arm and a leg.

不太有兴趣。听说那里的食物贵得离谱。

Kevin: What if it's my treat? 如果我请客呢?

Vivian: Now we are talking. 那还差不多。

学英语

环球雅思英语学校协办  
咨询电话:64817979 64919930

3

洛阳  
晚报

教育周刊

2010年  
4月20日  
星期二校编  
对辑  
: :  
王吕  
玲  
岚