

# 教育周刊

4月21日，  
全国工读教育现场会  
暨课程改革经验交流会在市旭升中学召开。开设特色课程、培养学生掌握一技之长、具备社会生存能力的“洛阳模式”，得到与会专家的高度评价——

## 特色课堂



# 化解“问题”润物细无声

文 / 本报记者 杨寒冰

14岁的女生，因为课堂捣乱、频繁逃课，老师愤而说道：“我宁可教100个听话的学生，也不愿教一个你这样的学生。”

17岁的男生，因为向父亲要钱遭到拒绝后，在学校门口将父亲掀翻在地。

许多班级都有令老师失望的学生，不少家庭都有令父母头疼的孩子。用什么样的办法让他们对学习产生浓厚的兴趣？市旭升中学开设特色课堂，改变“问题学生”的做法，也许能给老师、家长们一些启示。

### 艺术奇葩 滋润心田

作为工读学校，市旭升中学的学生来源主要是各个普通学校里不愿学习、随意逃课、不守纪律、上网成瘾的学生。

工读学校的学生85%以上都患有注意力缺陷症，容易分心、动怒，脾气暴躁。市旭升中学校长郭伟忠说，艺术课程是改变这些孩子的“秘密武器”。

来工读学校之前，这些学生文化课成绩差，在老师那里得不到重视，缺乏自信、自立、自强的意识，于是迷恋网吧，在虚拟世界里寻找乐趣。艺术课程入手较快，学中有乐，可让学生在学的过程中品尝成功，欣赏自己，在不知不觉中改变自己，唤醒沉睡的成功欲望。

在心理专家的建议下，郭伟忠和老师们经过市场调查，开设了管乐、太极拳、国画牡丹、拓印、剪纸、泥塑、经典诵读、礼仪等课程。郭伟忠说，之所以选择这些课程，主要是因为，乐器合奏最能培养人的团队协作意识；太极拳能使人气定神闲，情绪稳定；国画牡丹是学生耳濡目染的既平常又高雅的绘画艺术；泥塑和剪纸是学生能经常见到和玩过的生活艺术；拓印技术起点低，入手快，导向却是深厚的历史文化。

这些课程不仅艺术性强，有浓郁的河洛文化特色，而且能陶冶情操、磨炼耐力，提高学生的动手能力，使他们学得一技之长，毕业之后能有一项谋生的技能。

### 学会合作 体验成功

让自由散漫惯了的孩子老老实实坐



(资料图片)

下来学艺术，并不是一件容易的事。

比如学管乐，校教导处副主任、初三班主任黄晓冬说，刚开始大部分学生都有抵触情绪。老师在，就装个样子，“嘟嘟”吹两声，老师不在就放在一边。不是今天这个谱子烂了，就是明天那个谱子丢了，总之，是变了法地偷懒，不愿意学。

于是老师们想方设法来“对付”学生。老师们寸步不离，守着学生，让他们拿着乐器，从最基本的能吹响做起。谁能把乐器吹响了，就可获奖励先回宿舍睡觉，或者回家一次。然后，是一周至少一次的班会，给学生们读报，告诉他们又有多少大学毕业生找不到合适的工作，让他们认清就业形势。

看管、奖励、压力，多管齐下，学生们开始拿起乐器认真学习了。

2009年6月，市旭升中学管乐队首次参加我市中小学生文化艺术节，就捧回一个“优秀奖”奖杯。

这次集体参赛获奖，让很多学生感受到了前所未有的成功，回来后，他们学习乐器的劲头更足了，并且知道了只有配合默契，才能拿到奖杯。

### 表扬鼓励 前进动力

在旭升中学的走廊、会议室，包括校长的办公室里，随处可见学生们创作的作品。

郭伟忠说，虽然稚嫩，但学生的作品能被放在学校的重要位置，甚至校长办公室里，对学生来说，就是最大的鼓舞和激励。

郭伟忠的办公室挂有一幅四平方尺国画牡丹，作者是16岁的初三学生未星（化名）。来旭升中学之前，未星上网成瘾，还有偷拿别人东西的不良习惯，家长束手无策，只好把他送到了

旭升中学。

班主任一次表扬未星扫地干净之后，发现他表现特别好，于是就寻找各种机会表扬他：“未星今天被子叠得好，提出表扬”、“未星今天按时起床，老师隆重表扬一次”……

未星说：“以前我是被老师训、家长打，人前抬不起头的坏孩子，现在居然变成了被人学习的标兵，我真的不好意思再犯错误了。我要好好努力，用成功来回报老师和家长。”

校长的办公室门正对着楼梯，上下楼的学生都能看到未星的牡丹画。这幅画激励着未星，也激励着更多的孩子，好好努力，争取成功。

### 享受成功 改变未来

市旭升中学改变孩子的秘诀，就是教师充满耐心，给学生充分的尊重、及时的表扬、恰当的鼓励，创造条件让学生体会成功，满足他们渴求成功的欲望。

有了成功的体验、成功的欲望，有了团队协作的精神，有了被鼓励、被关注的喜悦，市旭升中学的学生们在文化课学习方面也进步不小。黄晓冬说，现在学生上课时小动作明显减少、注意力集中时间明显延长，上学期期末参加全市统考，考试成绩较往年同期提高10分左右。

“但是，也有让人担忧的一面。”班主任杨联合说，“很多孩子来学校一段时间后，有很大变化，但是放假回家再返校时，又得花上一段时间来磨炼。因此，希望家长们多和学校配合，不要以为把孩子交到学校就万事了。”

河洛中学校长蔡建民说，在普通学校，老师、家长往往用成绩来衡量学生，这个衡量标准，很容易打击部分孩子的自尊心，给他们造成自卑感，从而使他们不守纪律、逃课，或迷恋网吧。

每个班级都有所谓的“问题”孩子，对待这些孩子不能视而不见或者一推了之。蔡建民说，市旭升中学的做法，给普通学校的教师提供了很好的借鉴：只要耐心找准切入点，改变一个孩子就并不是一件难以实现的事情。

导读

快乐玛丽安快乐英语宝贝  
快乐玛丽安美国外教英语  
协办  
河西 64907288 西工 65222206

▲高考集结号  
评卷教师指点迷津(八)  
高考物理：学会考试，强化得分能力

四版

▲观察哨  
学生开博，好事？坏事？



五版

▲班主任  
李晓曲：学会当“甩手掌柜”

六版

▲在课外  
合的是团结  
唱的是歌曲

▲眺望台  
都是头发惹的祸

八版

▲高三家长如何当  
打好高考“信息战”