

洛阳市第一中学 施长明



作者简介：
施长明，男，37岁，1998年毕业于河南师范大学历史系，中共党员，中学一级教师，河南省师德先进个人，洛阳市优秀教师。

文科综合科目考试，是高考（文科）中单位时间内分值最高、考试内容最多的一项，因此在高考中有“得文综者得高考”之说。可见，文综考试在高考当中的重要位置。

那么，考生如何才能文综考试中发挥出最大能力，为高考总分实现突破书写浓墨重彩的一笔呢？笔者根据几年来的经验，谈几点认识，供大家参考。

一、政、史、地三科在试卷中的分布

文综总分300分，政、史、地三科各占100分。I卷为单项选择题，也就是客观题，共35道题，每题4分，共140分。第1~11题为地理题，共44分；第12~23题为历史题，共48分；第24~35题为政治题，共48分。II卷为非选择题，也就是主观题，一般情况下有四大题（2007年除外），共160分。第36题为地理题，36分；第37题为历史题，32分；第38题为政治题，32分；第39题为政史地三科综合题，共60分，基本上每科设两问（2005年除外）。

由于近几年政治题与历史题在提问形式上有接近的趋势，这就要求考生在作答时加以甄别，正确判断所属学科，以免答非所问或词不达意。

二、心态调整要到位，有效时间利用好

有人说，高考是“六分水平、三分状态、一分运气”。在心理学理论中有一个定律：随着考试焦虑水平的增加，个体积极性、主动性以及克服困难的意志力也会随之增强，会对学习、考试效果起到促进作用。因此，考生在走进考场之前或进入考场之后，稍微紧张是很正常的现象，不必过于担心。

考生应积极主动地做好考前的心理调整。进入考场后，先熟悉环境，然后把考试用具放在合适的位置上，闭合双眼，深呼吸。先吸气5秒钟，憋气20秒钟，然后再呼气10秒钟（呼气时要慢、匀），反复3次，你会感觉轻松很多。

高考文综的有效时间只有150分钟，这就需要考生把试卷当作一个整体来考虑，在宏观上审定重点、把握难点，科学合理地安排每一分每一秒。

开考后最初5分钟的利用，是考生培育时间意识的良好开端。在开考的5分钟内，考生可以将重点放在心情的调整上，卷面必要项的填写和对卷面宏观的了解上，包括了解题型、类别，题目的分类安排、知识的分布结构、分值的设置等。在此基础上，加强对主观性题目的关注。初步了解主观题的类型、知识区域、与现实的关联性等，这样可以在大脑中建立个体印象，在全力以赴解答客观题时，促使大脑进行潜意识地思索。当按顺序答至主观题时，大脑原有的思考内容已臻成熟，有助于主观题的顺利解答。

对选择题按序解答时，将能直接作出正确判

断的题——在卷面上答出，将存有疑惑的题暂且搁置，并在题号前做明显标记，便于以后查找。等第一轮粗线条的解答完成后，再在分析研究的基础上，解答暂时搁置的难题。把特别难的或需用较长时间解决的个别题目留至最后，在整体完成后再去处理。

在实际操作中，一般把结束前的15分钟，作为一个明确的检查时间段。这时，考生们不要贪多，应该把手中的题暂时放下，对全卷不会做的题作一审视，综合评估15分钟的利用值，以获取单位时间的最大分值。对客观题的余留部分，可将选定的选项放在题干中加以阅读，从中体味逻辑性和语言的通顺性，以此确定最后的选项。

对主观题的应急处理，应重在审题、明确题意。在实际答题中，考生最后剩下的往往是政治的最后两小题。在明白题意后，应迅速构建提纲，写原理、写要点，最后联系材料加以说明。这样即使未完成全题，也能将分数最大化。

三、要想答好题，技巧+能力

能力是考生经过几年的学习和磨炼积攒下来的，这是考生答好题的基础条件。在考场里，考生不仅要不急不躁、沉着冷静，同时要注意运用答题技巧。

1. 客观题答题技巧

(1) 答单项选择题应强调4个环节：①审选项——首先排除有明显错误的选项；②审题干——分清主体、客体的关系；③审题干与选项之间的关系：比较选项之间的区别，带着区别对照题干主旨，挑出最佳选项；④反代——将选定的选项放到题干中进行阅读，从中体味逻辑性和语言的通顺性。这是客观题验证的必要手段。

注意：感觉有两个或两个以上的选项都符合题目要求怎么办？这时一定要领会题干的中心意思，然后比较各选项，只有与题干的中心意思联系最直接、最贴近的才能选，不能作无限延伸。要选择最佳答案，不是所有符合题意的都可以选。如果选项仅仅与题干中的某一部分、某一层面的意思吻合，则不能入选。

(2) 答单项选择题的注意事项

1. 要仔细阅读，不要匆匆浏览，未看清就回答。
2. 要认真推敲，不要眼高手低，急于答题。
3. 要干净利落，不要拖泥带水，纠缠不休。
4. 要把握节奏，掌握时间。
5. 要准确标记，不要乱涂乱画。
6. 要及时涂卡，检查核对。

特别提醒：一般来讲，高考文综政、史、地三科总有一科显得难一点，这就要求考生对难的一部分特别地谨慎，看一遍后，不懂也不要发慌，再看一遍，谨慎判断，正确率就会大大提高。

2. 主观题答题技巧

在解答主观题时，一定要先读问题，再读材料，这样既有利于考生提取材料中的有效信息，

又能节省考试时间。另外，2009年评分标准的弹性空间增大。即文综只存在答题效果的差异，而不存在答不出内容的问题。当你无法用记忆中的知识答题时，不妨像对待作文一样来对待该问题。

具体方法：审题要慢，入题要准；理清思路，构建答案；看分值答题，做题要快、要突出重点，最好序号化和段落化；注意书写。

(1) 审题。回答主观题时，关键在于审题，吃透题意，从材料中提取有效信息，看清题目的设问，弄清题目要求回答的中心问题究竟是什么，考查了哪些基本概念、基本原理、基本观点，以免走题造成答非所问。审题时，可以首先将该背景材料以及问题分成若干个层次或几个小问题分别进行思考。

(2) 构思。找准答题的切入点，理清答题思路，搞清楚自己要表达什么、如何表达。

(3) 作答。把该回答的问题理清后，就可以动笔作答了。作答时，要注意把答案分成几个自然段，以要点化的方式，正确运用学科语言，认真工整地书写。

答题要求：①要有针对性，即答题思路要正确，要针对题目的设问作答，不要答非所问。②要有逻辑性，即先答什么，后答什么；先说哪句话，后说哪句话。③要有层次性，要层层分析，大的层次包含哪些小的层次。④要点化，即一定要用阿拉伯数字清楚地表明答题要点，使阅卷人对你的答案能够一目了然。⑤全面化，答题要点要全面，不要遗漏。⑥规范化，包括书写规范和语言表达规范。

近几年的高考试题中尤其是主观性命题，大多通过运用新材料，设置新情境来考查学生综合分析和解决问题的能力。这就要求学生在审好题的基础上进行信息筛选，找准关键词，找出答题的依据和切入点；寻找试题与课本的关联点，作为解题的依托；要恰当地使用学科术语，条理清楚、逻辑严密。

这提醒我们平时要牢固掌握教材语言，考场上还要灵活运用试题的材料性语言。政治主观题还要多用时事语言，平时适当地掌握一些党和国家领导人的重要讲话，以及重要会议内容，以便在答题时运用。

四、不同学生不同技巧

1. 基础较好的学生

思维清楚逐一回答，把握好关键词，字要写好，不要写太多，但一定要表达清楚。平时训练中，这类学生应该逐步由“答得多”向“答得清”转变。

2. 基础一般的学生

有把握的答在前面（采分点），不是特别有把握的写在后面（结合采意），必要时也可以摘抄材料中原文或将前面答的重复几句（可能有重复采点给分的情形）。总之，要写得多一点，字还要写清楚。

3. 基础较差的学生

鼓励他们答题，而且要写得比较满，实在不会写，就摘抄材料中的原文。如2009年高考第37题第（1）小题，两税法实施前后中国古代赋税征收的特点，学生摘抄材料“收取粮食、丝绸等实物”、“收取货币成为赋税变化的主流”、“土地占有量是首要依据”等，也能得到相应分数。

高考阅卷主要是采点，你写错了不扣分，写对了就给分，所以，程度较差的学生也要大胆地写。

总之，高考中，我们既要能力为基础，也要讲究临场技巧，实干加巧干，不提前交卷，不空卷、不空题、不留白。力争做到简单的题不丢分，中等题少丢分，发散题要得分。

高考集结号

宏瑞达学校复读部 协办
咨询电话：65881152