



首届高招名师报告会特刊

英语:解读高考题型 掌握应试技巧

文/秦祥卿

一.英语题型解读

1.听力(20题,每小题1.5分,共30分)

要求听懂日常生活中所熟悉话题的简短独白、对话和短文,试题的问题多以 what, which, who, where, when, how 等特殊疑问词开头,设 A, B, C 三个选项,考查考生以下能力:理解主旨;获取事实性的具体信息,如:地点和方位,数字及计算;理解说话者的意图、观点和态度;判断人物之间的关系。

2.单项选择(15题,每小题1分,共15分)

主要考查考生对英语基础知识理解、掌握和运用能力,基本涵盖了英语的词法和句法,突出交际目的。考纲中所列语法条目,除虚拟语气的用法外,均作出了记忆要求。

3.完形填空(20题,每小题1.5分,共30分)

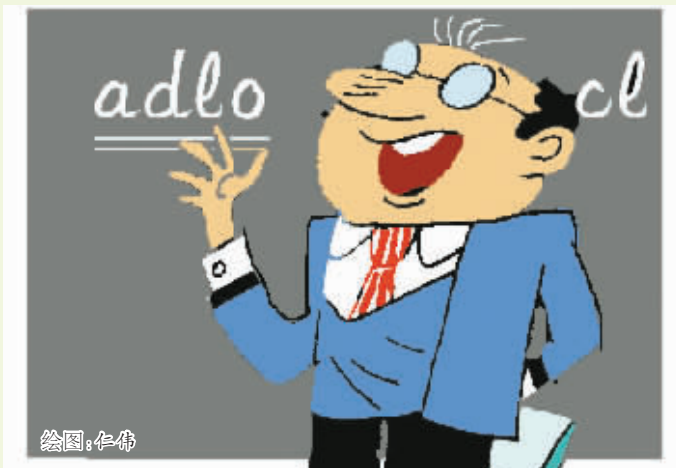
多为夹叙夹议的文章,考查学生对文章整体的理解。由于句子有缺词处,也考查学生的分析能力。试题以考查实词为主,特别是动词、名词、形容词和副词的用法。

4.阅读理解(20题,每小题2分,共40分)

题材新颖,试题设计包括:细节理解题、主旨大意题、段落大意题、猜测词义题、选择标题、推理判断题,考查学生的阅读理解能力和观察能力。

5.短文改错(10题,每小题1分,共10分)

文章多为100字左右的记叙文或说明文,所涉及错误均是考生在写作中常犯的错误,注重考查考生基础



绘图:华伟

知识运用能力。

6.书面表达(25分)

通常是提纲式的作文,重在考查考生的语言输出能力。要求考生表达准确完美,要点齐全,过渡自然,运用英语基本句子结构,适当使用高级词汇。

二、高考英语应试技巧

1.单项选择题:看选项定语法,看题干,找信息,定答案。

(1)情景交际:单纯交际题:对答式,如:表示感谢时——Thanks./ Many thanks./ Thank you for...选项可选 It's my pleasure./ My pleasure./ Not at all./ That's all right./ You are welcome. 表示道歉和遗憾时——Sorry. / What a shame! / It's a pity. 答语可选 It doesn't matter./ Never mind./ Forget about it./ Don't think about it.

选项代入式:牢记选项中设置交际用语的意思,明确语境所需的最佳答案,自我形成有效对话。

(2)冠词:多考查名词是泛指还是特指,泛指可数名词前选 a, 特指名词前选 the; 对话中双方知道的事物名词前选 the, 动词与名词为短语, 之间多选 a。

(3)名词意思的认知:单选:常考一组近义名词的区别; 名词在介词短语和动词短语中的搭配; 完形填空:16个与生活相关的简单名词,需通过语境上下文判断; 阅读理解:关注旧词再造, 词性转变的词; 短文改错: 名词单复数问题, 可数名词与不可数名词; 书面表达: 热点话题中的名词

拼写。

(4)形容词和副词:单选通常考查副词的意思区别,考查形容词在交际中的级别问题。

(5)单个动词、动词短语的意思辨别。

(6)并列连词考意思、用法。

(7)代词: it, one, that, this, anything, everything, nothing, something, all, both, none, neither, either.

(8)介词: beyond, against, over, off, with, by, above.

固定介词短语: in turn, in return, in vain, in need, in a word, in favour of, in case of, in honour of, in memory of.

(9)倒装句信号: Never, Hardly, Not only, So+ 形容词, Only+ 形容词 + as.

(10)非谓语动词: doing 表示主动和进行, to do 表示主动和将要, done 表示被动与完成。

(11)动词时态和语态:有主动和被动形式时,先考虑被动; 时态区分,找时间信息词和已给的动词时态形式。

(12)情态动词: must, should, can, shall.

2.完形填空:认知选项80个单词的意思; 阅读文章和挖空的句子,作出正确的判断。

3.阅读理解:看选项,识题型: 细节,主旨,标题,猜词,按照阅读技巧作出判断。

4.改错:牢记改点:冠词, 名词, 时态, 连词, 介词, 代词, 形容词, 副词, 主谓一致, 非谓语。

5.书面表达:审题:写信, 回信, 写邮件; 议论文; 看图说话; 日记; 口头通知, 书面通知, 便条; 积累英语词汇; 简单句型; 衔接词等。

地理:命题趋势 精确分析

文/孙英伟

第一部分 自然地理和地图

1.地球和地图

分析:此部分考点为每年必考题,特别是各种等值线图的判读更是如此,能力上侧重对基础知识及其实际应用能力的考查。

命题趋势:以重大时事新闻为背景,考查时间计算、距离计算等应用性知识。2010年仍以选择题为主要命题形式,涉及热点如日食的形成和观测条件,四大航天发射场和卫星发射,“嫦娥一号”和空间资源,火星上发现水的痕迹,水星、火星、天王星“三星连珠”,冬奥会等。

2.大气

分析:近5年高考试题侧重对气温日变化、年变化,大气垂直分层,全球变暖等知识的考查。形式多以区域图和示意图的方式出现。

命题趋势:对流层气温垂直递减率、逆温现象、大气污染现象、等温线的描述及成因仍是命题重点。以全球变暖(哥本哈根峰会)、我国南方特大旱灾、北方地区60年一遇的寒潮暴雪灾害、欧洲雪灾等热点为背景,考查成因及影响。

3.海洋

分析:近几年考题特别注重对盐度分布、洋流分布及其影响等知识点的考查。主要以示意图、区域分布图、统计图、等值线图等方式出现。

命题趋势:利用海水等温线、等盐度线,直接考查海水性质和运动情况。以洋流分布图及其他资料为基础结合具体区域考查洋流影响(继续关注索马里海域、我国石油储备基地海上石油运输线情况)。

4.陆地

分析:近几年考题,以地貌景观图为命题背景,多以选择题形式出现。重点考查板块学说、外力作用与地貌等知识。

命题趋势:结合板块构造理论考查地壳运动规律;以三大类岩石转化为载体考察岩石分类、成因及其转化、以内外力景观图为背景,考查景观分布、成因等知识(关注今年陆续出现的智利地震、海底地震、台湾地震、玉树地震等热点)。

第二部分 人文地理(略)

第三部分 世界地理(略)

第四部分 中国地理(略)

生物:难度适中 平稳过渡

文/苗茵

从2009年高考生物试题来看,在试卷进一步呈现多样化趋势的同时,能围绕中学生物的主干知识展开,考查重点突出,关注考生获取与处理信息的能力、实验与探究能力,立意明确、设计新颖、难度适中,偏题、怪题和超纲题的数量显著减少,命题体现了向新课程改革平稳过渡的命题理念。具体特点分析如下:

1.以考试大纲为依据,重视基础知识的考查。

以考试大纲知识内容表中的基础知识和技能为依据。试题紧扣教材,考查基本概念、基本原理。既重视主干知识,又兼顾覆盖面。试题内容既涉及代谢调节、遗传变异、生物与环境等主干内容,又涉及微生物、细胞工程等非主干知

识。试题的知识覆盖面比以往大,体现了新课程改革背景下对知识的全面要求。

2.理论联系实际,突出考查获取信息的能力和解决实际问题的能力。

一是选材贴近生活,考查解决实际问题的能力。二是重视经典素材改编,考查获取信息的能力。

3.重视教材实验,关注实验探究,突出实验能力的考查。以教材实验为蓝本考查学生对教材实验的理解与掌握。试题要对照实验设计的基本步骤,对实验结果的分析以及实验结论的得出。

4.关注图文转换,突出获取图文信息能力的考查。

5.强化知识的内在联系,注重综合能力的考查。

需要讲义的读者请拨打电话 63232410 咨询