



首届高招名师报告会特刊

编者按 5月15日,报业集团首届高招名师报告会在河南科技大学体育馆举行。报告会上,名师们对今年考题的预测和分析,为考生备考指明了方向,使考生从报告会中受益匪浅。为了满足读者的要求,本报特摘要编发名师讲义的精华内容,并以特刊的形式刊发出来,希望能给考生以帮助。

政治:切实有用的复习对策

文/张中立

(一)选择题

1.审查题干,确定题干的限制性;2.审查题肢,注意题肢的迷惑性;3.审查题肢与题干的逻辑关系是否成立。

通常有以下几种排除法:

排谬法:排除题肢本身错误或部分错误的题肢。

排异法:题肢本身尽管正确,但与题干无关。

排重法:题肢的观点不是回答题干的要求,而是对题干观点含义的变相重复。

排乱法:干肢逻辑关系颠倒,混乱的要排除。

(二)问答题

A. 审题

B. 列纲目,巧构思

C. 组织答案

1.要准确表述理论观点;2.要透过材料现象把握其本质,将理论与材料有机地结合起来,用理论统帅材料,用材料来印证理论;3.要层次清楚,分点答题,分点科学与否关键在审题;4.要避免三种倾向:①把问题要求和材料抛在一边,漫天撒网,一味堆砌理论观点,就理论而理论地空谈一番。②一味照搬材料,就事论事,缺乏理论依据。③理论和材料不能互相印证,理论观点和材料是“两张皮”。

(三)几类常见问答题的解题方法

1.“运用……知识分析说明……”或“从……角度说明……”类

①结合问题分析材料,找准要运用的理论观点。②要分析所用观点的内涵在材料中是如何印证的。③组织答案时,一般先准确地阐述理论观点,然后结合材料具体说明问题。

2.“谈谈对……的认识”或“如何认识(评价)……”类

①要概括材料反映的现象,弄清现象是什么,是属于经济现象还是政治现象。②从“是什么”、“为什么”、“怎么样”三个层次对材料进行思考,把设问由笼统的问

题转化为具体明确的问题。③要从三个层次中选取可以说明的方面运用恰当的理论观点加以说明。

3.“……是怎样做到(或如何体现)……”类

一般是考查某个具体理论知识的运用能力,“怎样做到”、“如何体现”后面接的是某个理论观点。

4.“材料体现了什么(政治、经济或哲学)道理”类

①审材料,把握材料的中心主旨及含义层次。②逐层思考材料体现的道理。③组织答案时,不仅要指出材料体现的道理(理论观点),还要简单地概括说明每一观点是如何体现的。

5.“从……角度谈……对我们有何启示”类

①分析材料,归纳总结材料中的具体经验或做法。②思考这些经验,折射出相应的理论观点。

6.“说明……的经济(或政治)意义”类

①要根据材料确定相关对象,分析对什么有意义,是经济意义还是政治意义。②材料能反映的意义一定要指出。③意义要谈直接的影响,不能是间接再间接的。④在组织答案时一般可以用“有利于……”的方式表达,但切忌千篇一律。

7.图表题

第一,审设问;第二,审图表材料;第三,材料和设问结合审查,加深对图表信息的理解,并有意识地组织语言。



(资料图片)

历史:掌握方法 高考不难

文/曹良坤

材料解析题是高中历史学习中的重点和难点,是高考历史试题重要的题型。

第一,要读懂、读透材料,这是解好题的第一步。

1.先读设问,后读材料。

2.阅读材料的基本原则:①看两头,找信息。②读懂、读透材料。对材料的阅读,一般情况下应读三遍:第一遍粗读,找到材料叙述的核心内容;第二遍细读,正确理解材料的观点;第三遍重点读,带着设问有重点地阅读,提取有效信息,搁置无效信息。

第二,要会“找”。“找”就是找解题的信息点、信息源,它往往是与“读”交织在一起的,而且方向是一致的,无需将两者截然分开。

1.从材料内容本身——找取有效信息。在找取每段每句的含义时,要注意抓住关键词语,不论题目所给的材料文字多少,无效信息和虚假信息的干扰程度多强,材料的含义往往就在几个关键词语上。

2.从材料与课本的关联——找取相似点。试题虽然是新材料、新情景和新设问,但必定与课本有不可分割的关联。这里的关联一是指试题以课本知识为背景或依托,二是指试题的一两处设问需用课本知识来回答或确定大方向。

3.从材料内容与设问角度——找取相关点。读材料时要处处想着设问,把设问放到材料中互相对照,从材料中找出回答设问的信息,或从设问的行文中重新获得读材料时忽略了的重要之处,以纠正答题时抛开材料或设问,随意发挥、答非所问的错误倾向。

第三,做好“答”。

1.注意答好第一问。除了材料小论文外,每道材料解析题基本上有多个设问,设问间往往是相互联系着的,而第一个设问的定位作答是否准确、完整,往往直接影响着下一问的作答。因此,第一问作答一定要细心推敲,力求全面准确。

2.注意审准设问。

3.注意要点可以发散,内容则要全面。

高考评卷一般情况下,老师会“采点给分”,即用标准答案与考生的答案对照,找着几个“得分点”就给几个相应的要点分。为得到更多的分,考生的得分点一定要多。因此,在组织答案时,思维一定要发散,罗列的答案要点多多益善(注意不是文字多)。

4.注意设问分值。材料解析题每个设问后的括号里都有一定的分值,分值大,回答要详尽一点;分值小,回答要简省一点;不能置分值于不顾,自己熟悉的问题虽分值小也大肆铺张,不熟悉的问题虽分值大却只言片语。

5.注意史学观点的运用。

6.注意行文规范性。

历史学科高考答题要做到规范化:答案要点化,要点序列化,序列文章化。要点化就是答案言简意赅,文字精炼、要点齐全;序列化就是分点叙述,层次清楚,条理分明;文章化就是行文流畅。不必奢望义理、考据、辞章完美结合,起码做到观点、史实、文字正确。最忌铺陈天地、摆摊式的做法。

语文

冷静平和理性地做好冲刺

文/李方

离高考还有二十余日,在这段时间里,我们应该做什么?

一、梳理基础知识

1.字音题:多音字、熟识字、形声字。

2.成语:非常用意、字典中易忽略意。

3.病句:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

4.名句默写:课文中经典篇目中的经典句子。

5.整理专业术语:关注容易混淆的概念。

(1)对比、衬托(正衬、反衬)、烘托、映衬、渲染、比喻、象征。

(2)表现手法、描写手法、表达方式。

(3)借景抒情、融情于景、以景衬情。

(4)字、句、文段在文中的作用及表达效果。

二、理解规律要点

阅读:阅读和写作是互逆的关系。散文是扩展的诗,诗是凝缩的散文。

任何文学作品都是艺术手法和思想内容的统一体。

手段是为目的服务的。

写作:闪现人文主义的光辉。

尊重人之常情、物之常理。

向主流价值取向看齐。

占领道德的制高点。

1.古诗创作的规律。

2.散文的写作规律。

3.写作中切记的要点。

(1)立意是第一位的。

(2)迅速开头,赢得时间。

(3)“牵强附会”,一料多用。

(4)像一篇文章才是一篇文章。

(5)中规中矩,保住底线。

(6)细节是文章生动的根本。

(7)自己熟悉的写法就是最好的写法。

(8)文面整洁是高分作文的必要条件。

三、排查不良习惯

1.审题不够仔细。

2.答题不够规范。

3.古文翻译不能字字落实。

四、重视心理建设

相信命题是符合规律的。

相信平时的训练是符合考点的。

相信自己的判断是正确的。

相信自己不会的,别人也不会。

需要讲义的读者请拨打电话 63232410 咨询