

# 结合题型寻找解题技巧

洛阳理工学院附中 曹洛平

### 考前一周:备考要有针对性

#### 一、词汇语法:坚持每天复习一部分

单项选择题适当做题是必要的。看以前的听课笔记、讲义、以前做错的题目(错题集),也是复习该题型很好的方法。

近年高考淡化语法,但并不是完全不考,而是以交际的方式考查。因此复习语法专题的同时要注意交际方面的问题,要特别注意从语境和语意中来解决语法问题。

#### 二、完形填空:每天要保证做一篇

1. 培养语感。把去年的所有完形填空题正确答案填上,然后大声朗读,不要求背会,至少要做到熟练朗读,在朗读中慢慢领悟。

2. 坚持训练。每天要保证做一篇,把做错的做出标记,重点记忆。

#### 三、阅读理解:重中之重

阅读理解是高考的重头戏,提高成绩,阅读理解是关键。

1. 阅读训练不停歇。冲刺阶段多进行一些限时训练,通常每五篇阅读材料作为一组,在35分钟到40分钟完成。

2. 阅读文章要复习。在复习阅读的过程中注意三点:单词、语法点以及复杂句。

3. 把过去常出的错误归纳一下,看哪类题自己容易错,重点对付该类题。

#### 四、作文:考前至少精练2~3篇

重点背连词和英语固定表达的句型、常用的短语和有特点的动词词组。每次写作前问自己4个问题:这篇文章的体裁格式是怎样的?主体时态用什么时态?人称用第几人称?可以分几段及用什么过渡词、连接词?带着这四个问题去审题,搞清楚文章的主要内容,然后列出提纲,最后丰富提纲。

### 决胜考场:针对题型找技巧

#### 一、单项选择题解题指导

通读题干,不放过半点信息,尤其要注意暗示时间的词语和暗示句子结构的标点。做题时首用直接法,然后用排除法和比较法。所谓直接法,就是在读题时大脑即刻想到的并一眼能够在选项中看到的答案。所谓排除法,就是把比较明显的错误选项排除掉,然后把学过的知识与老师的讲解集合起来,再用平时做题时的经验和教训,最后得出正确选项。

#### 二、完形填空解题技巧

##### 1.充分利用首句信息

完形填空题首句往往不空,是全文的关键句,或者称为主导句,要充分利用完形填空题首句的提示作用,利用它为解题找到一个突破口,从而展开思维。

##### 2.多角度的逻辑推理

完形填空题的解题过程首先是一个阅读的过程,必须把握作者的思路,通过联想、推测等方法,多换角度去思考问题,使自己的思维模式与作者的思维模式相吻合。

##### 3.从上下文寻找线索

通读全文,理顺大意,根据上下文找出信息词是做好完形填空题的关键。近年高考试题逐渐摒弃单纯的语言分析考查,而越来越侧重逻辑推理判断。

##### 4.利用语法分析解题

对语法、词法等基础知识的考查也是完形填空题的命题角度之一。对于这种题,要针对语法结构、句式特点、对短文中所设空格中需填的词在句子里做什么成分、哪类词适合、应采取什么形式等进行必要的分析思考,从而迅速解决问题。

##### 5.利用文化背景和生活常识解题

做题时若能积极地调动自己的文化背景知识和生活常识,注意中西文化方面存在的差异,将

会大大简化复杂的分析与判断过程,节省宝贵的时间,顺理成章地选出正确的答案。

#### 6.习惯用法和词语辨析

对词汇知识的考查主要体现在习惯用法和同义词、近义词的辨析两个方面。习惯用法是英语中某些固定的结构形态。习语中介词往往扮演最活跃的角色,其次是副词。词义辨析题的比重有加大的趋势,多为常用词、词组。

#### 7.语篇标志的利用

语篇与语篇之间往往有表明其内在联系的词语,如表示结果层次的语篇标志 firstly, secondly, thirdly, finally等;表示逻辑关系的有 thus, therefore, so等;表示改变话题的有 by the way等;表示时间关系的有 before, so far, yet, now, later等。

#### 三、阅读理解四类题型的提问方式及解题技巧

##### 1.细节题型

【提问方式】Wh-特殊问句; From the text..., According to..., True/not true, 划线词语、句子, 简单计算、排列事件顺序、识图等。

【解题方法】抓住提问中的关键字眼,仔细阅读相关细节的材料内容,一般可以在短文中直接找到或稍加归纳就可以找到正确答案。

注意排除下列干扰项:

##### (1)扩缩范围

文章为了表达得准确严密,很注意对范围的限定。有的是通过加上相应的词语限制,如涉及数量时常用 many, almost all, nearly, more than, over, only a few, normally 等限制。有些干扰项是通过改变或去掉限定词语,甚至是扩大或缩小了语言范围。

##### (2)偷换概念

命题者设计试题时往往把原文的概念偷换成另一个不同的概念。望文生义是造成错误的主要原因。

##### (3)正误并存

在一干扰项中,某个句子或词语是正确的,其他分句或词语是错误的或表达不全面,正误并存,命题者借此以假乱真。要排除这类干扰项,只要一个选项局部有误或选项不全面,都属排除的干扰项。

##### 2.主旨大意题型

【提问方式】What's the topic/subject of the text/the second paragraph?

What is stated in...? The text is chiefly concerned with \_\_\_\_\_.

##### 【解题方法】

(1)最常用的方法是仔细阅读短文的前两句——即短文的主题句,或辅以阅读各段的前两句——即段落中心句。此方法多适用于说明文、议论文文。

(2)记叙文等需要通读全文,抓住关键事或论题来归纳意思(常说明一个道理)。

(3)全文末尾(段)找答案。此类文章的特点是以列举事实开头,通过论证,最后阐述核心观点。

在处理文章标题的选择时,要避免下列三种错误:①概括不够(多表现为部分代整体,从而导致范围太小);②过度概括(多表现为人为扩大范围);③以事实或细节代替抽象具体的大意。

##### 3.推理判断题型

##### 【提问方式】

The story suggests that \_\_\_\_\_ . It can be inferred that \_\_\_\_\_ .

The story implies that \_\_\_\_\_ . It can be concluded that \_\_\_\_\_ .

We can learn that \_\_\_\_\_ .

【解题方法】推断题是考查学生透过文字表面的文字信息进行分析、综合、归纳等逻辑推理的能力。学生不仅要弄懂文章的字面意思,更重要的是



曹洛平

要知道文章的潜在涵义。

##### 【注意点】

(1)那些文章中直接陈述的内容不能选,要选择根据文章推理出来的选项。

(2)推理不是凭空猜测,而是立足已知推断未知,一定要在文中找到依据或理由。

(3)不能以自己的观点代替作者的想法,不要脱离原文主观臆断。

##### 4.词义猜测题

①利用构词法猜词。②利用语境及逻辑关系猜词。有时完全可以利用上下文语境和前后句之间的并列、因果、转折、对比、解释定义和举例等关系来猜测词义。同时特别留心某些词语,如 or, that is, in other words, including, although 等词语之后的内容。

#### 四、书面表达题思路点拨

##### 1.认真审题,明确要求

(1)审文体。首先要弄清写何种体裁的文章。体裁有记叙文、应用文、议论文等。应用文又包括书信、通知、日记、便条等。

(2)审人称。即要弄清书面表达要用第一人、第二人称还是第三人称。

(3)审时态。记叙文尤其日记多以一般过去时为主,说明文和议论文多以一般现在时为主。

##### 2.紧扣主题,组织要点

书面表达评分的主要依据是内容,因此在认真审题弄清题意的基础上,要逐个地完整无缺地把内容要点列出来,对于以图画或图表为内容的提示,更要仔细观察。写作时必要的细节要紧扣主题,发挥要适度,不要太随意。

##### 3.选词造句,表达准确

一篇好的文章,要尽可能使用较多的词语和句式结构,如从句、非谓语动词结构、插入语、谚语、倒装句、强调句、被动结构和其他常见句型。

##### 4.整理成篇,行文连贯

一篇好的书面表达要有合理的段落层次,让人感觉条理清晰,易得高分。每一段落要有一个主题句和几个支撑句。一般文章有三段:主题段——提出问题或论点;发展段——围绕主题讨论、论据或列举;结尾段——得出结论,即论证。

为了使文章结构紧凑,自然流畅,段落之间要使用适当的过渡语;句子之间要使用合理的逻辑衔接词。

##### 5.书面表达注意事项

卷面要干净,字迹要工整。阅卷者首先是凭印象归档,因此开头几句和结尾几句显得特别重要:阅卷者大多是大学老师和高中老师,因此他们往往注重语言的地道程度,一两句 Chinglish 可能会使你的作文水准大打折扣,至少会引起阅卷者查找更多错误的意向。

直接切题,不宜过多发挥。

书面表达不同于翻译,遇到生词、难句要善于换个角度思考,绕道而行。