

# 策略与信心 是成功的法宝

5

洛阳  
晚报

教育周刊

2010年  
6月1日  
星期二

校 编  
对 辑  
： 刘  
俊 淑  
峰 芬

高考备考已进入倒计时阶段，在这冲刺时刻，策略与信心就是成功的法宝。考生对于数学学科的复习备考应注意哪些问题呢？笔者根据多年的备考经验就此谈几点意见和建议。

洛阳理工学院附中 尚亚丽

## 一、把握考试内容和形式，做到胸有成竹

我省作为最后一届使用老教材的高考省份，2010年高考数学的命题将会延续最近几年的命题思想，从命题形式（题型、题量和分值）、考试内容（重点、难点、常考点）到试题难度都不会有太大的变化。高考是对《考试大纲》的具体落实，高考数学试题的命题思想中多年不变的有两个坚持：一是坚持考查“双基”，二是坚持“重点内容重点考查”。一般来说，高考试题中三角函数题一大一小，立体几何题一大两小，排列组合二项式定理和概率题一大两小，数列、不等式一大两小，解析几何一大两小，函数与导数一大一小或一大两小，这些应作为复习训练的重点，但数列不等式、函数与导数、解析几何可能会在压轴题的位置出现，那就意味着难度较大，程度稍差的学生可以舍弃，只攻小题或大题的第一问，程度好的学生则可以有意地安排这几部分内容的拔高性训练。

## 二、认识自己的水平，做到有的放矢

考生的数学基础和数学能力千差万别，因此最后几天的复习一定要建立在对自我的程度充分了解的基础上，找出适合自己的复习重点和策略，具体可从以下几点着手：

### 1. 突出重点，适当取舍。

数学复习的最后阶段，考生如果盲目地做题就会陷入题海，找不到出路。随着高考临近，复习时间越来越少，解决这个问题的办法就是要注重通过做题检测自己对大纲要求的基础知识、基本技能的理解与掌握是否到位，从自己做题的熟练程度、准确性等方面很容易找到自己存在的问题，说白了，你拿到一道题后，如果马上知道怎么做，那说明你已经掌握了，可以不必管；看了3分钟还不知所云，说明它在你能力范围之外，可以放弃；读两遍题后有许多想法可又有许多不明白的地方，这种题及其考查的知识就是你应该复习的重点。

一旦找准自己应该复习的知识漏洞（不能太多），尤其是重点知识如三角函数、数列、概率、立体几何、函数与导数等，必须马上进行有针对性的补救，具体措施因人而异、因知识点而异。以三角函数为例，可从教材入手，先看同角三角函数关系式、诱导公式、和差、倍角公式、正余弦定理的图像性质等基础知识是否牢固掌握，再看课本例题、习题是否彻底过关，之后收集模拟卷或

高考真题的三角函数部分试题进行强化训练，最后将做题的体会总结整理，归纳出对这部分知识中几类题型的处理办法。

### 2. 回归课本，重视教材。

教科书是复习中重要的依托，其重要性不用多说。从某个角度来讲，考生备考时只看两本书就足够了：一是课本，二是《考试说明》。

高考考什么，怎么考，考多难，在《考试说明》中都有规定。不同的考生学习能力有很大的区别，相当多的考生单纯看书是找不到重点、没有太大收获的，所以建议考生还是要通过做题，遇到问题时带着问题看书，犯了错误时为查找原因看书，这样针对性才强，印象也深刻。比如求异面直线所成角的余弦值问题，不少考生容易忽视其范围得出错误答案，此时查一下教材，确认异面直线所成角的定义进而明确范围，相信以后就不会再犯类似的错误。

### 3. 限时训练，适度保温。

数学能力的高低体现在解题能力上，最后的冲刺阶段考生仍需进行解题训练，以确保拥有适当的“手感”和最佳考试状态，最好能保证每天2个小时的解题训练，不一定全部做新卷子，可以将限时训练新卷子与重做以前做过的题尤其是以前做错的题结合起来进行。限时训练也可以分为专项训练与综合训练。专项训练是指：40分钟的小题（12道选择题、4道填空题）训练，40分钟或50分钟的解答题前4题训练（必须有三角函数、立体几何、概率各一道题），40分钟的4道三角函数或3道立体几何解答题训练等。综合训练是指两小时内做完一套完整的数学试卷。两种形式的训练可穿插进行，坚持到高考前。

## 三、把握评分规则，做到巧妙得分

高考数学试卷满分150分，其中中低档难度的试题占全部试题的80%，所以大部分考生都应抓住这部分分值，答题时从易到难，越是会的越要注意准确性，记住这句话：“会的求全对；中档惜丢分；舍弃全不会。”此外，高考数学评卷有自己的一些特点，如果能充分注意这些特点，按照评分标准的要求答题，就能最大限度地减少无谓失分，考出自己的水平。



尚亚丽

### 1. 规范答题，按步得分。

和选择题不同，虽然填空题不需要写出解答过程，但其结果要求准确和简洁，比如解集必须写成集合或区间形式，直线的方程只能写成一般式或斜截式，分式必须分母有理化，指数对数要化到最简等等。

解答题按步给分，所以考生必须做到书写整齐、答题规范，答题一定要“踩在点上”，可把握“容易题详写，复杂题简写”的原则。如立体几何题第一问往往是线线、线面、面面的垂直或平行证明问题，答题时应把垂直或平行的几个条件完全摆出来，不要省略；再如立体几何题用传统方法求三类角时，要分成两大步完成，第一步找（证）出所成角，第二步计算，绝不能省略第一步；而用向量答题时，要先将建立坐标系的过程写清楚，即以谁为原点、以谁为轴等。再如概率题，部分学生总是不设事件，不指明事件类型或关系，直接就是一些数据的计算，全无文字叙述，这是要被扣分的。

### 2. 运用技巧，合理得分。

选择题只要结果不讲过程，用什么“策略”、“手段”都无关紧要，可以“不择手段”，逆向分析、特例、排除、构造、数形结合等方法都可使用，尽量做到“小题小做”，切忌“小题大做”。

解答题需要严密的逻辑推理过程，往往不易取巧，但遇到很难的问题时，可以试一试以下几个办法：①分解步骤，做一步算一步；②承认中间结论或把第一问当作“已知”，去做后面的问题；③先用特殊推导一般，再寻求证明，如解析几何的定值问题、数列问题等；④做出图形，用数形结合的方法分析问题。这几种办法虽然不能完全解决问题，但适当得分还是有可能的。

### 3. 科学用时，全面得分。

对于绝大多数考生来说，两个小时要答好一张高考数学试卷，时间并不充裕，因此根据个人情况科学分配每道题的用时显得十分重要。

数学程度较高、历次考试分数在120分以上的同学，填空题、选择题所用的时间应控制在45分钟左右，最好不要超过1小时；如果分数大体在90分左右的考生，时间应该在1小时左右。此外，遇到障碍时，不能“死缠烂打”，先将所有能拿到的分数拿到手，再回头去啃“硬骨头”。最后一两道题的前一两问有时候也是很容易得分的。

最后一个阶段的复习，考生还要一如既往地关注知识的交汇点，关注许多学生薄弱的计算能力等，但不能奢望短短的几天把压轴题突破一下，或者在最短的时间里让成绩有明显的提高，这种想法是不现实的，只会增加自己的压力和负担。事实上每一名考生都应该有充分的信心，毕竟经过了近一年的总复习及大量的模拟考试，大家对高考数学是一个什么样的考试，应该如何应对已经了然于胸，并且积累了不少成功的经验，所以要抱着阳光的心态，尽量以平常心对待。在最后阶段复习或训练时，出现错误、暴露问题并不可怕，因为你又可以解决一个问题，换句话说你存在的问题又少了一个，高考时没准你还可以多得几分。

总之，考生要相信自己已经做好了准备，必能以不变应万变，立于不败之地，最后套用一句大家常说的话：“谁可以把失误降到最低限度，谁就是高考的成功者！”