



第四届中招名师报告会特刊

英语：强化突破专项题型

东方二中 赵坤明

一、回顾 2009 年中招试卷结构、特点

1. 体现新课改理念, 试卷结构保持稳定性和科学性, 稳中求新。

2009 年河南省中招英语试题体现了“稳中求变, 稳中求新”的命题原则。今年的试卷结构为七个大题, 总分 120 分。试卷在问题的设计上有新意, 如书面表达用“提纲类型”写作、阅读理解 D 部分选项设置等颇有新意。

2. 重视基础, 突出语言运用能力。整个试卷重视基础知识, 但不是孤立地考查某些知识点, 着力考查学生在具体语境中运用语言的能力。

3. 试卷选材多元, 内容涵盖了家庭、校园、社会等生活的方方面面。材料可读性强, 有鲜明的思想性和教育性, 贴近考生实际, 语言颇具情感, 开阔了学生的知识和阅读视野。

4. 设计注重开放性。试卷在考查考生英语基础知识、基本技能的同时, 还考查了考生在一一定的语境下开放表述自己思想的能力, 对优秀考生水平拓展留下了一定的空间。

5. 试卷难易梯度明显、分布合理, 没有偏题怪题。高、中、低档题搭配科学, 具有较高的信度、效度和区分度。与前两年的试卷相比, 今年的中考试卷难度稳中有升。

二、2010 中招复习方法和策略

2010 年试题将进一步体现新课标的理念。考试内容将会源于课本, 但又不拘泥于课本, 选材丰富多样, 贴近生活, 强调运用, 此种命题趋势将在 2010 年的中考英语中得到进一步的加强, 试题的难度估计不会有太大的增加。

加强词汇识记。加强对教材中重点词汇、重要句型的识记, 要努力养成主动记忆英语单词、背诵英语句子与短文的好习惯。

要加强阅读量。针对现实中语法作业太多, 阅读的相关作业太少, 尤其是原汁原味的阅读活动太少的现实, 要有意识进行课内外的阅读, 多选用内容健康、时代感、思想性、知识性、趣味性较强的短文, 同时关注阅读中出现的对词汇理解、句子理解、主旨大意理解、文化意识理解等方面的问题。

要重视对中考中薄弱环节试题的针对性训练, 阅读理解 D 部分、补全对话和书面表达仍然是难点。

要重视说明检测。尤其要认真研读《说明与检测》中词汇、交际用语、话题和语法项目的规定。

三、2010 年中考复习具体方法

针对初中阶段英语知识结构特点以及中考英语考试题型特征, 英语的复习规划可以分为依次递进的三个阶段: 基础知识系统梳理、专项题型强化突破、综合考试模拟训练。

1. 基础知识系统梳理

经过两年的时间, 对于已经学习过的基础知识, 一定会有部分遗忘的情况。所以, 中考复习的第一步就应当是依据《课标》及中考考纲的要求, 将之前零散的知识学习过渡到系统的知识结构归纳, 同时查漏补缺, 使得对基础知识的掌握更加扎实而有条理。

语法部分, 《课标》明确了对考生所学知识的要求, 中考语法共有 18 个高频考点, 包括词汇、固定词组搭配、七种时态等重点内

容。在这一阶段的复习中, 就应当在准确掌握、熟练运用各语法知识点的基础上, 按照 18 个考点的不同特点分别进行知识要点的梳理和归纳, 形成知识系统。

2. 专项题型强化突破

在准确系统地掌握知识点、考点的基础上, 对中考各考试题型有针对性地进行强化训练。这一阶段复习的主要目的和复习重点, 应当是提高对各种题型的解题能力, 掌握一定的针对不同题型的解题技巧。

在这段时间内, 对听力、单选、完形、阅读、补全对话、词语填空与写作等中考题型进行分类的专项强化训练, 了解和掌握各种题型出题特点, 并重点掌握解题技巧。

听力

听力在中考中分值为 20 分, 而这一项又往往是许多学生的弱项。听力的训练和提高, 一方面要坚持每天拿出一定的时间练习, 另一方面要针对听力理解的常见题型, 包括时间与数字、地点与方向、职业与身份等若干类型, 听的过程中做做简易速记, 捕捉准确信息, 判断推断做结论, 这样才能答题正确。在大量练习的同时应当着重熟悉掌握各类型题目特点和解题技巧。

单项选择题

属于考查各项基础知识的传统题型, 此题内容涉及语法、词汇、惯用法、句型、口语功能等方面。此题灵活, 覆盖面广, 但多数题目源于课本或化于课本。答题时要注意。

(1) 题目有语境, 吃透语境, 把握题干的全部信息, 并从词法、语法、惯用法、词的搭配等多方面考虑。

(2) 对话构成题干, 更生活化, 更灵活, 要根据实际情况来断定答案。

(3) 注意综合性的知识, 切记“语不离句, 句不离文, 语法不离语境”。用排除法选出答案。

做单项选择有一个口诀, 以帮助大家能快速、准确地答题:

理解题面、读懂答案、找到归属、排除干扰、选出正确。

完型填空

(1) 要通读全文, 掌握大意。

(2) 上下要连续, 前后要贯通, 连词的使用为各行各句之间提供了紧密的因果、转折、并列或者条件的内在逻辑关系, 通过发现和识别连词, 可以从宏观的角度把握文章的大意, 构建全文的内在逻辑结构, 领会作者的思路, 完形填空通过保留一定数量的词语, 使答题的人获得必要的信息和知识。

(3) 要仔细推敲, 复校全文。

(4) 要有比较扎实的语言基本功底, 有比较严密的逻辑思维。接近中考了, 要进行强化训练, 每天至少要做两至三篇的强化训练, 要自己计时。

阅读理解

阅读理解是中考试题中分值最高的题, 在原来的“选择填空”的基础上, 增加了“根据短文内容回答问题”这一新题型, 进一步考查了考生的理解水平。考生知识积累的多寡, 直接影响得分。

(1) 要有阅读积累, 每天阅读 2~3 个小短文, 每个小短文大概用四五分钟。

(2) 阅读的范围要广泛。

(3) 阅读要提速。

(4) 重视整体理解能力。遇生词不要查字典, 通过上下文来理解。

(5) 答题时要抓住关键词语。

补全对话

补全对话是考查学生交际应用英语的能力。平时练习中要注意以下几点:

(1) 用英语思维答题。答题时, 语言要得体, 表达要地道。

(2) 应将一些常见情景和常用句型、词组背熟, 比如问路、看病、邀请、购物等常规用语。

(3) 语言实践与思维训练相结合。语言是思维的体现, 只有语言能以最快的速度表现思维的时候, 人们才能流利地、有效地进行表达。答题时, 依据语言环境补全对话。

词语运用

词语运用是 2008 年中招以来的新题型, 2010 年是第三年命题的题型。这种试题旨在考查学生们在语境中运用词汇的综合能力 (词一句一段一篇)。这一题型有较强的综合性, 学生们须具备较强的语法基础知识、牢固掌握词的基本意思, 句子的基本结构、基本句型, 准确无误的词形转换并能根据语境处理信息, 理解文章大意和主旨的综合能力。这类题型需要经过一定的分析推理和判断才能得出正确答案, 这就要求学生们在平时的

学习中, 既要注重基础知识的积累, 特别是各种词形之间的转换, 又要强调分析推理能力的提高。因此, 在复习中要把把握新题型的特点, 掌握做题的方法与技巧, 夯实英语基础, 提高阅读理解能力。

书面表达

书面表达属于限制性主观综合测试题的范畴, 具有一定的开放性, 要求学生根据一定的内容及语言提示完成书面表达贴近生活、符合时代潮流的话题, 能较全面地反映考生所掌握的语法知识、词汇知识、遣词造句和运用英语进行思维的水平。学生根据生活实际所思、所想、所写, 符合新课标的写作要求。常见的话题有: 环保、旅游、节约、健身、竞赛、特长爱好、生活、人物、理想未来等。

书面表达写作技巧:

(1) 学会审题。拿到题, 首先要确定作文的题材和体裁, 关注体裁格式。如: 体裁可能是叙事文、说明文, 议论文, 或者是书信、日记。按文体进行归类, 分析记叙文、议论文、说明文的写作特点, 如: 结构特点、语言特点、拟定标题、开篇和结尾的方式等。题目有命题作文或给出写作要求的自命题作文 (别忘了写题目), 如记难忘的人或事, 要求写外貌、性格、爱好和难忘之处, 倡议书、建议书写出观点、结论, 如是书信就要求书写格式, 要注意书信的开头和结尾。

(2) 确定时态人称。比如故事性文章一般用过去时, 其中表达感受时可用现在时。说明文或议论性文章一般用现在时, 举例时可用过去时, 理想和将来用将来时。

(3) 分类涵盖内容, 掌握一些必要的关联词语, 这样既能连贯文章, 又能避免重复。作文时要注意表述正确、文字流畅、文章结构清晰、重点句型出彩。首先考虑句子结构, 同时注意短语的正确使用和单词拼写, 记住一定不要写自己记得模糊的单词, 应用你最熟悉的词语, 或正确的替代词 (避免错误词汇或错误语法), 以往背过的有关联的课文中的句子完全可以使用。

(4) 书写工整。作文不光是写作的题, 要让评卷的老师看得清、读得懂, 所以书写要清晰、工整, 写完之后要认真检查, 查信息点是否全面, 表达是否完整, 时态人称是否一致, 句子结构是否清晰, 结构和短语单词使用是否准确, 所给语言信息是否用表述清楚。

3. 综合考试模拟训练

在前两个阶段知识系统梳理、专项强化突破的基础上, 以真题为依托进行综合模拟训练。通过系统安排、有目的性的综合训练, 对前两个阶段的复习成果进行实战检验, 并再一次对个知识点和考点系统整理和强化, 进一步清晰理解中考考察内容, 查找遗漏, 加深印象。

英语

环球雅思英语学校 协办
咨询电话: 64817979 64919930

需要讲议的读者请拨打电话 63232410 咨询