

# 希望家长做孩子的好朋友

文图 / 本报记者 刘保军 见习记者 胡焯晔

孩子为什么提起学习就苦恼不堪?孩子逆反怎么办?孩子早恋怎么办?这些都是令很多家长困惑的教育难题。前不久,《好妈妈胜过好老师》一书的作者尹建莉做客洛阳网《22楼会客厅》。访谈结束后,记者又针对读者提出的一些教育难题,对尹建莉进行了专访。

作为一位教育专家、教育学硕士,同时又是一位成功的母亲,尹建莉认为,家长如果能够充分理解孩子,选择适当的教育手段,一些教育难题便能迎刃而解。

### 学习与快乐并不冲突

不少家长都为孩子的学习成绩而苦恼,而孩子们也为考试忧心忡忡。如此看来,学习似乎是件非常痛苦的事情。尹建莉认为:用功学习与快乐童年并不冲突。“很多成年人不爱学习,本能地认为学习是件痛苦的事情。于是,他心里装的是对学习的厌烦,又用这种心理去影响孩子,让孩子觉得学习不快乐。”尹建莉举例说,在孩子上学之前,不少家长就告诉孩子“等上了学,你就不能这么玩了”。其实这句话就向孩子灌输了“学习是痛苦的”这一观念。

“孩子天性爱阅读、爱学习,因为发现新知识、探索新东西是人的本能。家长们要注意发现、呵护孩子的学习兴趣。”尹建莉认为,家长应该理解孩子,并且相信孩子是热爱学习的,千万不要败坏了孩子的学习“胃口”。

此外,家长对孩子的管理方式也会败坏孩子的学习“胃口”。比如,不少家长习惯用简单而表面化的方式来管理孩子。他们总是问孩子“你作业写完了吗?”却并不关心孩子学到了什么、是否在学习中遇到了困难、是否从学习中得到快乐等。

因此,家长首先要在自己心中树立“学习与快乐并不冲突”的观点,在对孩子的教育、管理上,注意引导、发现孩子的学习兴趣。

### “逆反期”没那么可怕

除了学习,最令家长感到焦虑的就是孩子的逆反问题,即所谓的两岁逆反期、七岁逆反期、青春叛逆期等。尹建莉认为“没有逆反的小孩,只有‘不听话’的家长”。

“所谓的逆反期、叛逆期,这些对孩子妖魔化的评价都是成人思维模式的产物,其实是反映了成人对孩子的不理解。”



洛阳晚报的读者朋友:希望每位家长都能成为孩子的好朋友,希望天下的孩子都快乐幸福地成长!  
尹建莉  
2010.6.11

是反映了成人对孩子的不理解。”尹建莉说。比如,孩子到两岁左右时自主意识萌发,希望表达自己的意见,这就有可能与家长的想产生冲突。由于对孩子不理解,成年人就认为他们处于“两岁逆反期”。

青春叛逆期也是如此。

如果孩子处在青春期,家长应该给予孩子更多的尊重。尤其是当家长与孩子的意见出现冲突时,家长更应该理解、体会孩子的感觉和需求,充分认识到孩子自主意识的重要价值,尽量给孩子自主选择权。

那些总认为孩子不听话的家长,往往是不能理解孩子、不愿意尊重孩子自主权利的家长,这样的家长则需要对自己的教育方式进行反省和改进。

对于目前社会上对90后的一些不良评价,尹建莉认为,这些评价可能是由于老一辈与年轻人的想法不同造成的。“年轻人所处的时代和我们不一样,他们的想法也和我们不一样。我们应该允许每个时代的年轻人有他们自己的思维方式、生活方式和价值观”。

尹建莉对90后也给出了自己的评价:“总的来说,我认为年轻人越来越好了。如果说他们身上真的有一些问题,要反思的

是我们过去的教育出了什么问题,而不是一味地责怪他们。”

### 理性面对孩子早恋

中学生早恋是困扰许多家长的难题。尹建莉认为,早恋的孩子是有理性的,家长要理解孩子,同时寻找孩子早恋背后的原因。

“在我女儿上中学的时候,我也看到了一些她和女同学写的小纸条,上面会有一些对男生的评价。在与女儿的聊天中,我也能感觉到她可能觉得班里某个男同学很好。”

面对这种情况,尹建莉选择了理性对待。“家长要理解孩子。遇到孩子早恋,不要大惊小怪,也不要急于点破。很多早恋都是无果而终的,家长可以暗暗观察,如果问题不严重,不妨交给时间来解决。”

需要注意的是,早恋在很大程度上反映了孩子的一些内心障碍。如果孩子早恋,家长需要了解其背后的原因,比如是不是孩子心理压力过大而找不到合理的释放途径?是不是家庭环境不和谐导致孩子缺乏家庭温暖?

一些孩子早恋可能是由于对异性的好奇心。对此,合理、恰当的性教育必不可少。尹建莉认为:“性教育并不等于性知识教育,性教育的重点应该是世界观和爱情观教育。家长不仅要在意识上给孩子以健康的爱情观引导,也要尽力以自己与配偶的相处,为孩子作出榜样。孩子从父母身上领略到美满的男女关系,才能以健康的心态为自己找到爱情,找到一生的幸福。”

学会理解孩子是掌握正确教育方法的关键。每个孩子都是父母手中的一块璞玉,重要的是家长如何将之雕琢成精美的玉器。就像尹建莉在《好妈妈胜过好老师》一书中写的那样:正确的教育方法是一把精美的刻刀;错误的教育方法就是一柄锄头——当我们手上有一块玉石时,我们必须做得正确。

### 链接:

2009年,《洛阳晚报》推荐、连载过尹建莉的作品《好妈妈胜过好老师》,该书曾被央视《子午书简》栏目评为年度最值得阅读的30本好书之一,也被新浪网评为“年度10大好书”。

尹建莉的访谈视频详见6月12日洛阳网《22楼会客厅》。

文 / 本报见习记者 高亚恒 记者 李喆

# 智商测试别当真

近来,家住凯旋东路的欢欢(化名)非常郁闷。不久前,欢欢放学后到一个同学家中上网,在网上发现了一个智商测试的网站。网站上的测试题目都是数学题和图形题,并要求在规定的时间内做完。做完后,网站会显示一个分数,而这个分数就代表了测试者的智商等级。

欢欢和几个同学分别做了题。不过,由于欢欢数学成绩不太好,心理素质也较差,到了限定时间题目还没做完。最后,她的得分只有68分。与其他学生90分~110分的测试成绩相比,欢欢的分数明显偏低,更要命的是,根据成绩得出的分析结果,欢欢属于“弱智型”。

在随后的几天里,班里的同学都喊欢欢为“低能”、“弱智”。起初,欢欢并没有当真,可慢慢地,这么叫她的人越来越多。一次,欢欢没能回答出老师的提问,课堂上发出一片哄笑。欢欢当时就哭了起来,从此不愿和其他同学一起玩儿了。

在成年人看来,这种智商测试其实只是一种游戏,仅供消遣,但欢欢和她的同学显然

很相信测试结果。那么,为什么这种游戏会让欢欢和她的同学当真呢?

对此,我市心理咨询师辛春红表示,作为未成年人,欢欢等人所学的知识有限,且心智发育尚未成熟,对于一些事情无法作出正确的理解和判断。此外,10岁左右的孩子好奇心非常强,而这类心理测试一般都会附加一些看起来颇为正式的“说明”,因此很容易对未成年人造成并非故意的“欺骗”。

辛春红说,目前,网上信息繁杂,除智商测试外,其他五花八门的心理测试非常多,其中绝大部分测试都没有科学依据,只是网站的建设者为招徕人气而编制的。而医学和教育学者在测验智力时,使用的“试题”或“问卷”非常复杂,且往往因人而异。因此,家长和教师应对学生进行适度引导和教育,通过举例、讲道理等方法,帮助他们认清这些测试的本质,让他们不要对此太在意。

此外,平日里,家长和教师应留心孩子的一些细微变化,在课间或业余时间多与孩子进行非正式的交流——如家长和教师能在第一时间了解到这一情况,在帮助欢欢了解“测试”实质的同时,对其他学生嘲讽欢欢的做法进行制止,问题很快就会得到化解。

最后,针对那些对此深信不疑且因此而感到自卑的学生,辛春红建议家长和教师不妨安排他们做一些含有较多积极因素的测试,借此逐渐恢复孩子的信心。

暑期是儿童多动症治疗的最佳时期。多动症主要症状为注意力不集中、活动过多、任性、冲动和学习困难,频繁挤眉眨眼、撅嘴、摇头、耸肩或不由自主说脏话、骂人、发出干咳嗽声等。

多动症易导致孩子学习困难、焦虑、自卑,对身心健康影响极大。为帮助更多的患儿尽早摆脱痛苦,洛阳金太阳学能开发中心于暑假期间举办大型诊疗活动,届时将免费为来诊儿童检测、制订康复方案,并做学能开发、感统训练等方面的指导。

报名电话: 64601838

## 多动症、抽动症大型诊疗活动 今起报名