

编者按

你曾是《女周刊》的粉丝吗？还在为告别《女周刊》而忧伤吗？不要着急，从今天开始，那缕粉色的温馨又开始与你约会啦。

为了优化报纸版面，更好地为读者服务，《女周刊》深受读者喜爱的“情聊”、“情事”、“魅力”、“苗圃”版，将以新的包装形式出现在每周二至周五的副刊版面上，你将看到的“爱家·情事”、“爱家·情聊”、“爱家·亲子”、“爱家·魅力”等版面，会延续我们的情缘，反映普通人情感生活中的酸甜苦辣，提供亲子育儿知识，为你的衣食住行出谋划策。

别忘啦，每周二至周五的C04版，装扮一新的我，正等着与你约会呢。

孩子说脏话 怎么办？

当一句脏话从2岁左右的宝宝嘴里吐出时，父母一定很生气，很着急。宝宝出现这种不良行为到底该如何处理呢？

家长先不要生气，也不要着急，想一想：宝宝为什么会骂人，说脏话？

其实，2岁至3岁的宝宝正处于无意识的学习状态，他很努力地去模仿别人的一言一行，并以此为乐，可又不明白所模仿的语句的含义。因此，面对宝宝所出现的这种不良行为，家长可以采取以下办法。

第一招：冷处理法

冷处理法又称为消退法。具体措施是：当宝宝说脏话时，父母不打他，也不和他说道理，假装没听见，对他不理不问。慢慢地，宝宝感到说脏话并不能引起大人的注意，说脏话并不好玩，这样就会自动减少说脏话的次数。

第二招：模仿疗法

模仿疗法又称为示范法。

通过观察他人的行为来改变个体行为是相当有效的，其主要类型有：影视、录像、读物模仿法、现场模仿法、参与模仿法等。妈妈编个故事让宝宝自己体会被人骂是件非常不舒服的事情，同时，在故事中要给宝宝一些好的建议，比如在他生气的时候可以找人倾诉或者和喜爱的玩具说一说，而不能骂人。

第三招：认知行为疗法

这是通过纠正不合理的思想活动或信念来改变儿童行为的一种方法。它的特点是深入改造内部思想。心理学家贝克的认知疗法强调儿童对自己行为的认识，注重通过直接干预和重建等手段来改变儿童的认知，从而改变儿童的行为。

第四招：环境隔离法

家长不妨仔细想想：宝宝为什么骂人、说脏话？如果追根溯源之后，发现他是受到不良环境的影响，那么就该采取环境隔离法，让他远离不良环境，如送到幼儿园，不让他跟一些说脏话的孩子一起玩，为他创造一个文明的环境；另外长辈代为养育时，就要告诉长辈，不要在宝宝面前说脏话。

第五招：适当惩罚法

如果宝宝长大了一点，比如到五六岁了，仍有这种不良行为，就可以给他适当的惩罚，促使他反省自己的行为。

(孟轲)

幼
儿
苑

婴之杰早教
老城分中心

电话：63973326
老城中心：八角楼金街三楼东区

稚子语

我没先动手呀

小宝特别调皮，在幼儿园里总喜欢欺负小朋友，并为此多次挨老师的批评。一次在户外玩游戏时，他又把一个小朋友打哭了。老师厉声问他：“又是你先动的手吧？”

“我没先动手呀，我只是先用脚踢了他一下。”小宝小声辩解道。

同床异梦

一天早上起床后，小宝的爸爸绘声绘色地讲起自己头天晚上做的一个奇怪的梦，小宝的妈妈也说自己做了一个梦。小宝叹气道：“爸爸妈妈做的梦怎么不一样呢？原来你们也是同床异梦啊！”

(苏应纯)



尿布不能全面“下岗”

“屁股小，开销大”，时下不少家长对此都深有体会。是啊，刚出生的婴儿，纸尿裤的花费，一天就能达到几十元。因此，当这样一件婴儿必需的消耗品出现问题时，必然引发家长的关注，甚至疑惑：纸尿裤能不能代替尿布？到底怎么穿才能将潜在危害降到最低？

调查显示，在北京、上海等大城市，九成以上的家庭给3岁以下婴幼儿使用过纸尿裤。专家认为，3岁前让纸尿裤“唱主角”是对的，因为相比传统的尿布，纸尿裤确有优势，突出表现在以下三点：使用更加方便，吸水透气性更强，更能保护孩子隐私。

但是凡事有利就有弊，纸尿裤在环保性和舒适性上，不如传统的尿布。传统的尿布最大优势在于能反复使用，但鉴于吸水、透气、方便性略差，家长不妨将其当做纸尿裤的一种合理补充。只有纸尿裤和尿布两者搭配使用，才能体现出家长的用心，对孩子也更好。

专家还特别指出，对有些孩子提倡多使用尿布，如肤质比较敏感的婴儿，一定要使用尿布，因为松软的棉布中不含刺激性的化学物质。另外，婴儿在拉稀时，也最好用尿布，方便更换。纸尿裤的主要功能是吸尿，而不是吸粪便，因此在这一点上，尿布的优势要强于纸尿裤。

使用尿布时，一定要注意勤换勤洗。清洗时，用肥皂或婴儿专用洗涤用品均可，要多漂洗几遍，以彻底漂清皂液。此外，最好每次都把尿布烫一烫或用电熨斗熨一熨，以起到杀菌效果。(小玉)

金宝贝国际
特约
早教机构
地址：解放路新都汇3层
电话：63122000
网址：www.gymboree.com.cn

小游戏

比大小

目的：比较数的大和小。

玩法：1. 出牌比大小。爸爸(妈妈)和孩子各有一半牌，每次双方各出一张牌，都反扣在桌上，然后数一、二、三，同时把牌翻过来。比较这两张牌的数目，若是一样大的，就各自收回牌，若不是一样大的，小的牌被大的牌吃掉，归大牌所有者(这两张牌不能再用来出牌)。直到把双方的牌都出完，最后看谁得到的牌多谁就赢了。

2. 翻牌比大小。先把牌都反扣在桌上，爸爸(妈妈)和孩子各翻一张牌，比较牌的数目，若是一样大的，就仍翻回原处，若不是一样大的，就大牌吃掉小牌，这两张牌都归翻大牌的人。直到把反扣的牌都翻完，最后看谁得到的牌多谁就赢了。

提示：每次比较两张牌的数目时，要让孩子念出牌的数目，说说几比几大，几比几小。