

开栏语 从画书到课本,从游乐园到课堂,这是孩子从幼儿园进入小学必须经历的转变。家长该如何帮助孩子适应这种转变,让孩子能自信、勇敢地站在人生起跑线上呢?

一项关于幼小衔接的调查显示:刚入学的儿童大约有40%会出现幼小衔接不顺利。为了帮助家长做好幼小衔接,本刊采访了多位经验丰富的小学教师和学生家长,并将他们的经验、建议汇总整理,为您提供借鉴。

调整心态,不只是孩子

□记者 刘保军 见习记者 胡焯晔

与孩子的天真烂漫、无忧无虑不同,家长总是想得更多,甚至希望为孩子扫清前途的一切障碍。过完这个暑假,孩子就要进小学了,此时,最紧张的不是孩子,反而是爱操心的父母。

“家长需要和孩子一起调整好心态。”青岛路小学有多年班主任经验的孙雪利认为,家长应该相信孩子的能力,并在此基础上,帮助孩子做好入学前的心理准备。

放手,让孩子自己走

在幼儿园阶段,孩子年龄小,需要在生活上依附着家长。家长也习惯了孩子处处依赖自己,吃饭、穿衣、收拾玩具等,都要家长完成。当家长习惯于为孩子服务,就不放心孩子独立行事,生怕孩子伤着了、累着了。

进入小学后,孩子需要更多地依靠自己。收拾书包、打扫班级卫生、处理与同学的关系等,这些家长都无能为力,完全要靠孩子自己的努力。

学前暑假是孩子的一个重要过渡期,家长需要克服心理上、行动上对孩子的过度保护意识,让孩子“自己的事情自己做”,培养孩子的独立意识。

“过渡期,家长也要做好心理调适,认识到孩子是独立的,不能再觉得孩子是自己的附属品。”孙雪利建议,要从幼儿园时期的“抱着孩子走”,变成“扶着孩子走”,相信孩子有能力独自处理一些简单的事务。

只有家长适当地“放手”,孩子才能学会独立、自强。这种独立意识,也将对孩子以后的人生起到重要作用。



(资料图片)

五实验小学语文老师苏梅认为,家长应该帮助孩子做好角色转换,让孩子意识到“我长大了”。

对此,家长可以采取积极的心理暗示,强化孩子的独立意识,让孩子较快地进入状态。比如,家长可以鼓励孩子独立做一些简单的事情,在孩子完成后,要及时鼓励他:“我们家宝宝长大了,都能自己做事情了,真棒!”在这一过程中,孩子能获得成就感和自信心,同时锻炼了与人交往的能力。

暑假期间,家长可以与孩子沟通交流,给孩子讲讲小学和幼儿园有什么不同。如果条件允许,可以带孩子到小学校园看一看,并告诉孩子:“这就是你以后要上学的地方,是不是很漂亮?”

通过这种方式,能帮助孩子熟悉学校环境,让孩子对学校生活充满向往。需要注意的是,家长不要过分渲染学校生活,以免孩子失望。

家长还要帮助孩子正确理解“老师”的含义:老师亲切随和,知识丰富,遇到不懂的问题可以请教老师。家长千万不要吓唬孩子:“如果你不听话,老师就不喜欢你!”这样容易让孩子对老师产生反感,影响入学后孩子与老师的互动。

让孩子对小学充满向往

幼儿园以游戏活动为主,小学则以课堂学习为主,有的孩子刚进入小学难以适应,以致产生厌学情绪。家长需要帮助孩子树立一些正确的观念,让孩子为上学做好心理准备。“家长要帮助孩子认识到‘我是个小学生’。”西工区第

暑假作业展

□记者 刘保军 见习记者 胡焯晔

开栏语 暑假生活丰富多彩,暑假作业当然也有很多既有趣又有意义的另类要求。本刊特开设暑假作业展栏目,采访一些学校布置安排的独特的暑假作业,希望能给其他学校以借鉴——

多彩暑假从计划开始

作业: 制订暑假计划

学校: 西工区洛北乡中心小学

“早上和同学一起跑步、打羽毛球。吃完早饭,开始学习语文、数学和外语,一门功课30分钟。下午,我报了跆拳道班。下课后我画会儿画,或者去找同学玩。玩的时候,我们都要注意安全。剩下的时间,我打算读读课外书。我计划暑假读两本课外书,再记下优美的词句,做好读书笔记。对了,我还要帮爸爸妈妈做些力所能及的家务。”

这是西工区洛北乡中心小学三年级学生刘嘉峰的暑期计划,包括了学习、运动、娱乐等各个方面。今年暑假,刘嘉峰带回家了一张包括成绩单、告家长书和暑假生活自测表等内容的暑假生活“百分百”活动通知书,当然还有刘嘉峰的一份“额外”作业——制订暑假计划,按照计划开展暑期生活。

制订暑期计划算不上困难,但老师们布置这份额外作业的目的,绝不仅仅是制订计划这么简单。

在制订暑期计划之前,老师已经根据学生不同的性格,为他们提供了一个制订计划的思路,比如要珍惜早晨的时光、按时完成作业、多读书、多运动、注意安全等。

“我们希望让学生养成制订计划的好习惯,培养他们的规则意识、自律意识,帮助他们树立健康积极的心态。这份计划给孩子们制定了规则,但也给了孩子们规则内的自由。”五(2)班班主任鲁慧

如是说。

常言道“计划赶不上变化”,计划制订了,该怎么保证实施呢?

六(1)班班主任孙海燕给出了答案:“暑假前,我们已经和家长做好了沟通,让他们督促孩子实施计划。暑假期间,我们会与家长保持联系,了解孩子在家的表现。学校还要求学生8月1日返校,到时老师会与学生交流这一个月发生的事情、检查学生暑假作业完成的情况。”

假期返校后,孩子们要在“暑假生活自测表”上给自己打分,还要进行同学之间的互评。班主任也会从家长那里了解孩子在暑假生活中的表现。根据这些评价,每个班选出几名表现优秀的学生,在全校进行表彰。

洛北乡中心小学的学生,多是外来务工人员子女。校长李艳丽告诉记者,这些孩子的父母平时都比较忙,因此学校希望通过暑期计划,加强学生的自律意识,让他们学会安排自己的生活,获得内心的充实,度过一个丰富多彩的暑假。

(上接3版)

“前事不忘,后事之师”,大唐基业,虽伴有杜牧“后人哀之而不鉴之,亦使后人而复哀后人也”的浩叹、明鉴,也未能减缓其“老去”的步伐。由此可见,无论是贫穷还是富裕,无论是初出茅庐还是事业有成,无论是国难当头还是太平盛世,我们都不能熄灭心头的那盏叫做“职责”的明灯,坚守自己的职责!

什么是职责?“居安思危,戒奢以俭”是职责;“天下兴亡,匹夫有责”是职责;而生活在优越的环境中,不忘记自己的方向和未尽的责任,更是职责。只有让职责之灯长明,人们才能够在安逸的生活中始终保持着向上的决心,始终拥有前进的动力。

什么是职责?职责是温总理那句“让人民更有尊严地生活”,职责是大学生返乡当“村官”的抱负,职责是“最美女校长”为学生们拉回来的一车车书……他们为何不在安逸中享受生活?是职责的召唤。他们有着清醒的头脑,认识到即使生活好了,肩上的担子却丝毫没有减轻,每个人都必须敢于担当,捐起职责,让职责促使我们不懈奋斗,而不必在意盘中的“鱼”。

第四只猫没有因为时代变了,生活好了,有鱼吃了而忘记自己捕鼠的职责。我们更不能因为生活条件变得优越而忘记我们的本职工作,忘记我们的职责所在。

向第四只猫学习吧,请把你职责的灯擦亮,让职责之灯照亮我们前进的方向,让职责之心鼓励我们民族走得更远,更长!

【点评】 本文从漫画的中心角度出发,以一组颇具震撼力的排比句开头,文从字顺,文脉贯通,一气呵成。文末一组排比,深化主题,收束有力,首尾圆合,加之,采用号召式结尾,更给人以振奋的力量。行文中作者旁征博引,透彻析理,紧扣“职责”谈古论今,联系现实,一针见血地指出,青少年中存在的只顾“吃鱼”,而忘记自己“捉鼠”本职的不良现象,并用正反两方面的史实告诫人们,要“居安思危”牢记职责,让人明白,“时代变了,生活好了,有鱼吃了,也不能忘记捕鼠的职责!”语言流畅生动,干脆有力,掷地有声,书写美观清秀。论证方法灵活多样,不拘一格,句式整散结合,富于变化。整篇文章显出作者较为高超的布局谋篇功底,全文灵动而有章法,尽显文采,题目醒目,直指漫画中心角度,有一望而明旨的功效。

(点评人:洛一高语文高级教师 杜保中)