

“吴起全民免费教育”能不能推广？

□据 新华社

陕西省吴起县实行全民免费教育的做法一经媒体报道，在社会上引起了强烈反响。一个西北地区欠发达的县，经济一发展即实行惠民政策，优先发展教育。对于此举，其他地方的官员和学者怎么看？这一举措在其他地方能不能推广？

记者近日走访了山东、江苏、广东等省市部分区县领导、教育部门负责人和有关专家。



正在上课的吴起县张坪小学二年级学生。（资料图片）

▶▶ 群众认为做法好 领导表示难效仿

在吴起县，从幼儿园到高中全部免费是人人享有的“福利”，对未升入高中和大学毕业未就业的，年龄45岁以下的农村劳动人口都进行免费技能培训。

吴起县县委书记冯振东对记者说，抓教育是提高人口素质、提高劳动生产率、促进经济社会全面协调可持续发展的治本之策。优先发展教育，是把现在的石油资源转移到今后的人力资源上。届时，接受过良好教育的人才将是吴起最大的资本。

对于吴起县的做法，一些地方的领导干部认为难以效仿。山东省一位县长表示，我们也想多给教育上投钱，但是上级政府的考核主要是看经济发展、社

会稳定等“硬指标”，在分配有限财力时，教育、医疗这样的社会事业难免得往后推了。“我的任期也就四五年，抓经济的效果看得见、摸得着，抓教育则见效慢，难免吃力不讨好。”这位县长坦言。

南京市教育科学研究所副所长谷力认为，我国教育投入不足首先体现在总量的不足。国家教育投入占GDP的比重，英美等发达国家在10%左右，一些发展中国家长达或超过6%，而我国多数地区不到4%。其次，我国教育投入还体现为结构失衡。以南京为例，市财政用于教育的资金50%以上投入2所市属高校，而900所左右的中小学则只能分摊剩下不到50%

的教育资金。

“不同地区面临的情况不同，教育惠民的路径也应有所不同。”谷力认为，吴起县的人口数量少，而且外来人口少，当地兴建一所高中学校、两所初中学校，全县孩子的入学问题都解决了。而在沿海发达地区，外来人口多，解决免费教育问题，需要大量的财政投入。

广东河源市一位副市长说，他们是广东的欠发达地区，与吴起县的财力大体相当，但河源市从幼儿园到小学的人口就超过20万人，大约是吴起县的10倍。尽管河源的财政性教育支出已经占财政支出的20%以上，但做不到免费教育，实在是因为人口负担太重。

▼ 政府职能不转变 教育投入难增长

吴起县人口大约13万。统计显示，从2005年到2009年，吴起县对教育的财政投入分别为9677万元、13546万元、13507万元、21766万元、28493万元，分别占当年度财政支出的13.4%、11.7%、10.9%、14.8%、15.4%，平均财政支出比例为13.24%。

“实现教育公平与普及，是政府应该履行的职责。”冯振东对记者说，这些年来，吴起县的经济实力得到了增强，一举由国定贫困县跨入了西部百强县和陕西十强县，为我们加快发展、改善民生奠定了基础。“免费教育”能否推广是一个理念问题，公共财政支出是一个“蛋糕如何分”的问题，我们只不过是“蛋糕”优先向教育切块分配。

广东省佛山市一位区长表示，目前在珠三角地区，一些经济条件好的市县也在探索与吴起县相似的免费教育，如东莞市石排镇、中山市古镇等。但是这位区长不愿对吴起的做法予以评价，他说：“如果我说了，百姓会以为我们这个地方也要搞免费教育了，这会给我们带来很大的压力。”

广东省教育厅一位处长说，在相当长的时期内，我们一直强调转变政府职能，但是做得不如人意。我们的财政仍然是投资型财政，不是公共服务型财政。政府职能不转变，就不会转变投资方向，优化投资结构，就不会把更多的财力用到教育上。

“全民免费教育是世界教育发展的一个趋势，但在我国全面实施，除了财政投入问题，还涉及如何吸引社会资金进入教育领域的难题。”谷力认为，在发达国家，公办学校一般只满足公民的基本教育需求，而优质教育资源多数为私立学校，优质教育资源的“投入产出比”较高，能持续不断吸引社会资金进入。而在我国，优质教育资源多数为公办学校，由于政策、资金等制约，民办学校很难和公办学校竞争，这也在一定程度上遏制了社会资金进入教育领域。

▶▶ 是有能力不愿做 还是想做做不成

“从我个人来讲，我出生并成长在农村家庭，能走出黄土地，走出农村主要得益于教育，我认为教育不仅可以改变一个人的命运，也可以改变一个家庭的命运。”冯振东对记者说，我对教育一直“情有独钟”，不管在哪个县工作，我都十分重视教育工作。

中山大学教育现代化研究中心主任冯增俊、21世纪教育研究院副院长熊丙奇等专家认为，吴起的教育惠民政策首先应该肯定，它显示了地方政府对教育的重视，目前全国有相当多的区县有能力这样做而没有做，深究其原因，非不能也，是不为也。

苏州市一位县委副书记对记者说，与吴起县相比，她所在的地方财力要雄厚很多，但教育发展的现状和面临的问题不尽相同。她说：“首先，到我市就读的外来人口的子女占学生总数的1/3，为了让这些孩子和本地孩子享受同等的教育资源，每年市财政要多投入亿元以上；其次，目前家长

和社会意见最大的是‘择校’等问题，在这方面，主要从中考招生改革、教师区域流动、薄弱学校创优等方面促进教育均衡发展。”

她还表示，虽然东部地区的教育投入总量较大、教育发展基础较好，但与社会发展的要求相比还有很大差距。需要进一步转变观念，加大教育投入的力度，提高资金使用效率，让更多群众享受免费的高质量教育。

山东省茌平县常务副县长许兰岭对记者说，增加财政对教育的投入力度，实施全民免费教育是今后的大方向，也是地方发展的客观需要。不过，由于我国“分灶吃饭”的财政体制，地方财政对教育等公共事业的投入能力受到制约，因此希望上级财政加大对县级教育、医疗等公共事业的财政支持力度，让更多百姓分享经济发展的成果。

冯增俊指出，如今片面强调升学的应试教育，使大量农村人口涌到城市接受教育，实际上是违背教育本性的，也是与经济社会发展不相匹配的。如果错误的教育观念不改变，即使让所有的孩子有书读，却就不了业，这种教育投入最终也不会得到社会的正面回应。

熊丙奇认为，除了增加教育投入，还要加快教育改革。眼下我国的基础教育大体是升学模式的教育、背井离乡的教育，优秀的学生都考到外地甚至出国了，本地的人才素质和发展状况并没有改观。如果不改革教育模式，即使投再多的钱，对教育的质量和内涵也不会有根本改变。

专家建议，要对教育模式进行改革，就要打破高考是唯一成才道路的理念，着眼于提高当地所有受教育者的劳动能力，切实发展职业教育，让教育为促进当地的就业、经济的发展和民生的改善作出贡献。

■相关链接 吴起县



吴起县延安市下辖县，位于黄土高原的腹地，北临毛乌素沙漠，自然环境恶劣。1992年，吴起的地方财政收入仅有402万元，是个全国贫困县。从2003年起，吴起开始大规模开采石油，并以每年30万吨的速度递增。石油为吴起县带来了滚滚财源，去年，吴起已成为陕北地区石油资源区块面积最大、石油产量最多的县。其生产总值也达到了81.87亿元，财政总收入27.59亿元，其中地方财政收入高达16.07亿元。

洛陽網
WWW.LYD.COM.CN
 ——洛陽人的网上家园
 点击生活 服务无限
 地址：洛陽新区开元大道报业大厦22层 广告热线：0379-65233618