



让孩子过好暑假

□ 记者 杨寒冰

暑假,轻松的是学生,紧张的是家长。在两个月左右的时间里,孩子将整天呆在家里,让家长很是操心。

家长该怎么做,才能让孩子轻松、快乐、充实度过暑假?家长该如何做,才能让孩子的学习、生活能力等有所提高?

从以往的暑假看,有的家长喜欢管孩子,事事处处紧盯着孩子,生怕孩子犯点错误、出点意外。结果不但自己劳累,也让孩子烦恼。相反,有的家长彻底放纵孩子,吃喝自由,拉撒不管。“被放纵”的孩子在开学后往往添了一两个坏习惯,有的孩子甚至在暑假出现安全事故,让家长痛心疾首,后悔莫及。

国家级家庭教育指导师许建国建议,在暑假期间,家长们可以联合起来对孩子实施合作式家庭教育。

合作式家庭教育,即几个家庭联合起来,由家长轮流来照看孩子。比如,以同事、同学、邻居或者亲戚等为范围,5个家庭联合起来,每天由一个家庭的家长来负责照顾这5个孩子。

家庭合作关系建立起来后,几个家庭要共同起草暑假计划书。计划书要以孩子能轻松、快乐、充实过好暑假为前提,可实施性较强。计划内容不能过于笼统,过于空洞,也不能面面俱到,过于束缚孩子。

在计划书的指导下,5个家庭的



(资料图片)

家长轮流照看孩子,有放有管,优点多多。

“放”,即在某个时间段,家长不管自己的孩子,放手让别的家长去管。放的好处是可以让家长体验一下不管孩子的轻松。通过实践可以证明,适当放手不管孩子,孩子照样会生活得很好。

“管”,即在特定的时间段内,由某个孩子的家长来集中管理这5个孩子,让该家长在管理的过程中,体会管理多个孩子的乐趣与苦恼,让该家长在处理孩子们的学习、生活等过程中,体会老师的艰辛,便于开学后,家长与老师更好地沟通。

值得注意的是,当遇到某事家长们意见不一致时,最好不要当着孩子们的面讨论或争吵,最好的办法是家长们在私下将意见商讨统一后,再面对孩子。

暑假,孩子们暂时回归家庭,离开了学校这个集体,但是,合作式家庭教育会使孩子们始终有参加集体活动的感觉,不会使暑假成为孩子们两个学年之间的断档期。

让孩子们在暑假也不忘集体合作吧,家长们也可以在暑假期间借这种模式交流一下育子经验,互相取长补短,共同提高。

『小懒虫』变身『小蜜蜂』

□ 记者 杨寒冰 见习记者 胡焯晔

平时,因为学习任务重,孩子没时间做家务,家长也舍不得使唤自己的孩子。到了暑假,课业压力减轻了,孩子仍然一副小懒虫的模样,什么事情都懒得动手。

“妈妈,帮我把书包拿过来”,“爸爸,你去给我削铅笔”……这些命令,都是小王子、小公主下达的。身为家长,在听命于孩子的同时,常常觉得无奈:这孩子,怎么就这么懒呢?

且慢,家长可别忙着责怪孩子,先想想自己是不是个“大懒虫”。父母的“身教”重于“言传”。孩子具有很强的模仿能力,如果父母不愿意早起,孩子绝对不会早起;如果父母房间里臭袜子满地,孩子的房间很可能也是乱七八糟。

家长对孩子的溺爱,也是造成孩子懒惰的原因之一。“看着孩子上了一天学,我可舍不得让她去洗碗。”涧西区刘女士的女儿已经14岁了,却连衣服都不会洗。刘女士说,自己把家务都包揽了,为的就是让孩子一心一意学习。可刘女士忽视了一点——劳动能力,也是孩子全面发展的必备条件之一。

“暑假期间,时间充足,可以培养孩子的劳动意识和劳动习惯,这样有利于孩子的健康成长。”东方二中初二教师李艳建议,家长应该以身作则,让孩子意识到,劳动是生活的重要组成部分。同时,家长也应该舍得让孩子做家务,比如洗碗、拖地等。

家长培养孩子的劳动习惯,可以先从小事做起。比如,每天吃饭前,让孩子负责分发碗筷;饭后,让孩子负责擦擦桌子。慢慢地让孩子认识到,劳动是件很有意义的事情,而且并不困难。

家长也可以与孩子商量,分配家务。比如,做饭是家长的职责,而洗碗是孩子的任务。家长与孩子互相监督,并互相评价对方的劳动成果。也可以定期进行大扫除,一来可保持家庭环境卫生,二来能帮助孩子养成爱劳动的好习惯。让孩子体会劳动带来的成就感和畅爽感。

一颗小树苗的成长,需要雨水适时的浇灌。家长发自内心的赞扬,就是帮助小树苗茁壮成长的“及时雨”。家长应该大大方方地对孩子提出表扬。比如,家长手把手地教孩子洗自己的衣服,孩子很认真地学。这时,家长就需要及时地夸奖孩子:“真聪明,这么快就学会了。洗衣服一点儿也难不倒你!”

劳动习惯的养成贵在坚持,家长不妨和孩子搞个小竞赛,看谁能坚持每天都把被子叠得整整齐齐。这对家长来说,恐怕也是个不小的挑战哦!



为孩子做作业做点什么

做作业是一项艰苦的脑力劳动,需要踏实专心,最忌讳浮躁。一个孩子在家里学习时,必须“入境、入静”。一旦坐到桌前,就应该知道自己先干什么,再干什么,避免忙忙乱乱。要想达到这样的境界,需要父母和孩子共同努力,越是年龄小的孩子,越是需要父母多工夫。

有的父母,每天只知道用简单的几句话催促孩子、训斥孩子,而不懂得如何训练孩子,结果使孩子养成马马虎虎、潦潦草草、应付差事的坏习惯。如果孩子不能“入境、入静”,父母需要反省一下自己的做法,努力创设一个适合孩子学习的环境,帮助孩子改变不良习惯,具体应做到:

准备固定的桌椅 做作业最忌讳“打游击”,一会儿在这里,一会儿在那里。桌椅固定,孩子容易形成专心的心理定势,一进入这个环境,脑子就进入学习状态。我们听过马克思在图书馆读书的故事,为什么马克思每天固定坐在同一个座位上,就是为了更专心地读书、学习。孩子的书桌上不能乱七八糟地摆满东西,应整齐地放上课本、文具等用品。

房间布置要恰当 孩子的房间布置应简洁、明快,摆放物品不要太多太杂。墙壁以淡色为好,不要贴挂很多东西,应该有一条关于学习的格言或座右铭,最好由孩子自己选择。有的父母让孩子从自己的实际出发,编写格言和警句,抄好贴在墙上,并且不定期更换,这样做的效果很好。

要保持环境安静 孩子做作业时,家人尽量保持安静,最好不开电视机、电脑,如果在不同的房间,应把门关好,声音调小,说话不应大声。

家人应共同学习 条件允许的话,每天晚上一个固定的时间,全家人共同学习,或看书,或读报,或写东西。这样的家庭氛围一定能促进孩子专心学习。

创设良好的做作业环境,是孩子专心学习的基本条件,家长,你做到了吗? (殷晓蕊)

留学日本高中——高中交换生

洛阳某高中的10名高二学生将在国内度过这最后一个高中假期——秋季开学,他们将被编入日本学校的高二下半学期开始新的高中学习。

目前,日本高中接受国际学生还处于初级阶段,并没有全面开放,仅有个别全封闭住宿高中有限地对外开放接收国际学生编入日本高中。

国际学生进入日本高中,可以取得日本高中的毕业证,可以保送升入日本的大学。这对于在中国进入大学有困难的高中学生将是一条很好的上大学之路。

由于日本高中开学时间是每年的春季4月,所以日本高中招收国际学生有4种形式。

- 1.初中毕业生。在中国学习半年日语,次年4月进入日本高中一年级学习。
- 2.高中一年级。当年10月编入日本高中一年级下学期。
- 3.高中二年级。当年10月编入日本高中二年级下学期。
- 4.高中三年级。在中国读完高中三年级上学期。次年4月编入日本高中三年级上学期。

日本高中的全面的素质技能教育,将为学生的大学学习和今后的工作和人生打下一个良好的基础。接收国际学生的日本私立高中,在日本也是贵族学校,其学费昂贵。但是,这些学校对于国际学生提供大幅度的学费减免,费用每年约10万元人民币,其中包括学费、住宿费、就餐费、杂费,还包括春秋校服,来日本私立贵族高中插班留学的费用并不是很高。

详情咨询:嘉华留学(国际金融大酒店14楼) 电话:63120139。