

## 敢向对手说感谢

美丽的花儿感谢阳光，因为阳光给它活力；雄健的苍鹰感谢长空，因为长空让它翱翔；挺拔的高山感谢大地，因为大地让它高耸；我感谢对手，因为他给予我奋进的目标和动力。

曾在书上读到过这么一个故事：有两个池塘，喂着相同的鱼儿，一个池塘食料充足，安全舒适，而另一个池塘放入了鱼的天敌。人们都觉得食料充足的池塘里的鱼会活得很好，而另一个池塘的鱼会因为它与天敌斗争而死去。然而，他们都错了。几个月后，安全舒

适的那个池塘里的鱼因为缺乏活力，常有死鱼；而另一个池塘里的鱼却异常有活力，生长速度加快。

对手，并不可恶。当考试失利时，正是对手那刺眼的分数激励着我们向前；当我们与前方的对手相差一大段距离时，正是对手为我们送来了勇往直前的动力。

小时候，父亲说考试拿到第一名就送我一辆自行车。如今想想，当时真是幼稚，竟为了一辆自行车发奋努力。那时上课时，每每看到周围的同学认真听课，原本已悄悄分散的注意力又霎时集中起来。课下的作业也不再敷衍了事，不敢有半点马虎。最终，我得到了那辆自行车，而我的内心却只想对我的对手真诚地说声：谢谢！

对手，并不可怕，其实，最可怕的是没有对手。有了对手，便会有

竞争；有竞争，才会有进步。没有对手，人生便会停滞不前，人一定要觅得对手。知音难寻，对手更难寻。在竞争中要学会欣赏对手，没有对手，就会不知所往，生命也会因此而失去精彩。

对手，把我们塑造成铁人；对手，助我们走向成功；对手，为我们引导方向。正是对手，给予我们胜利后真正的快乐。那么，为什么不向对手道一声感谢呢？

市第二外国语学校二(3)班 吴炫  
育 指导老师 韩伟芳

## 爱心

那天早晨，我在教室里读书，突然看见李博文同学被他的家长背着进了教室。我心里顿时感到疑惑：李博文同学平时身体挺好的，今天怎么了？

下课后才知，李博文同学的脚不慎骨折了，需要两三个月才能好。我走了过去，刚准备安慰他，陆佳冉同学快步走了过来，双手搀着他慢慢地挪动。与此同时，王晨璐同学也飞速赶过来，关切地询问他的伤势，问需不需要帮忙。

我原以为这是一时的好奇和冲动，没几分钟的热度。没想到，他们一直这么关心李博文同学，不停地嘘寒问暖。在他们的感召下，更多的同学加入进来。朱俊涛同学，这个有名的调皮蛋，竟用自己弱小的身体背着李博文同学下楼。我静静地看着这幕同学们互相关心的美好画面，心里有一种说不出的激动和喜悦，我被深深地感动了。

眨眼间两个月过去了，在同学们无微不至的照顾下，李博文同学的伤终于好了。



绘图 仁伟

我常常思索，对我们这个年龄的人来说，最喜欢的是玩。心血来潮，偶尔帮助一下同学，是很容易做到的。可是，能两个月不厌其烦地照顾同学，却很不容易。这是为什么呢？

通过这件事情，我找到了答案，是老师的心血浇灌了我们，是家长的教诲滋润了我们，是中华民族的传统美德影响了我们。其实，在帮助别人的同时，自己也能得到快乐，正所谓赠人玫瑰，手留余香。

天津路小学四(4)班 岳舒扬 指导老师 李燕

## 第一次漂流

今年暑假，我来到了卢氏豫西大峡谷漂流。这可是我第一次漂流呀！我的心情异常激动。



那天，我们驱车来到豫西大峡谷。嗨，漂流码头被挤得水泄不通，我们好不容易才买票上船。我和妈妈坐在一条船上。刚上船，我兴奋的心都快要跳出来了，因为我终于可以领教一下“中原勇士第一漂”的厉害了。

当我们划到第一个“小瀑布”从上面冲下去时，刹那间，激起的水花扑面而来，我们的船舱立即出现了积水。当我们从第一个瀑布下来时，由于不会划，船搁浅了，最后还是妈妈把船推了出来。

后来，又出现了许多意想不到的状况。不过，我们还是跌跌撞撞地来到了这次漂流最惊险的地方——飞龙洞。听工作人员说，过飞龙洞就必须坐皮筏从长160米、宽2米、落差为8米的山洞中飞流而下。听到这儿，我既害怕又渴望。来不及多想，只听工作人员说：“身体平躺，拉紧绳子！”我慌忙照做。刚进洞时，我的眼睛还可以看见洞顶美丽的霓虹灯。可是，到了后来我的眼睛就被四溅的水花打得睁不开了，只能感受到船在水里左右碰撞地颠簸，我吓得抓紧了绳子。

突然，我眼前一亮，啊！终于出来了。我们还没来得及休息，就来到了饮马槽，饮马槽的水流非常急，通过时，我不小心呛了好几口水。

经过一个多小时的长途跋涉，我们终于来到了终点。大家你看我、我看你，哈哈大笑，因为我们都像落汤鸡一样。

市直三小六(5)班 韩丰羽

## 换书让我快乐阅读

“书非借而不能读也”，这句话一点也不错。尽管父母给我买了好多课外书籍，可我总是觉得自己拥有的书啥时候看都行，整整齐齐的书放在我房间的柜子里，已蒙上了一层灰，我却懒得去翻它。

去年下学期，班主任张老师为了培养我们良好的阅读习惯，通过多读课外书来提高阅读和写作能力，要求同学们把自己最好的课外书籍带到学校来交换阅读。老师还把各种书分门别类，那些图文并茂的书籍、风趣幽默的漫画、名人故事等都深深地吸引了我，尤其是《名侦探柯南》、《三国演义》等。

交到班上的都是同学们心爱的书籍，每到星期五下午换书活动开始，我都会东瞧瞧，西望望，唯恐错过一本好书。换书看还得按时还，每天放学后，我就抓紧时间完成老师布置的作业，然后津津有味地阅读，看到好词、好句，我就读了一遍又一遍，百读不厌，我还能把书中好词好句背下来。

换书不仅使我快乐，而且也学到好些课本上没有的东西。我喜欢班级组织的换书活动，它让我们遨游在书的海洋。

西工区唐宫路小学四(3)班 薛豫琛 指导老师 张巧娟

## 我学会了煎荷包蛋

暑假的一天晚上，已经八点了，爸爸妈妈还没有回来，这时我的肚子“咕咕咕”地开起了音乐会。我四肢无力地躺在沙发上，怎么办，总不能“坐以待饿”呀！忽然想起劳动课上老师教过怎么煎荷包蛋，我高兴得跳了起来：为何不自己做煎荷包蛋呢？

说做就做。我一边哼着宝贝厨房歌，我一边系上围裙。先从冰箱里取出两个鸡蛋，然后打开火，把锅放在灶台上，倒油。要打鸡蛋了，我学着《天天饮食》里厨师的样子，一手拿一个鸡蛋碰，谁知鸡蛋像石头似的竟然碰不开，眼看油已经冒了黑烟，情急之下。一使劲，连鸡蛋壳也掉进去了。只听“嗞拉”一声，锅里冒起了白烟。

我稍微松了一口气，心想：哈哈，这回我要露一手了。话未说完，忽然锅里冒起了浓烟，随即火一下着了起来。啊，这下我可慌了神！突然想起了妈妈说过的话：“如果锅里着火，赶紧倒水降温。”我抓起碗接了点水，不管水多少，就往锅里泼。火灭了，我“着火”的心才算平静下来。这时鸡蛋在我的折腾下，已经变成了黑黄相间的颜色，哪里还是荷包蛋呀，完全是鸡蛋汤。

该熟了！我往里面撒了点盐，两面翻匀后，倒入盘内。我把鼻子凑近闻了闻，唉，一股糊味。尝了一小口，嘿，什么味呀，怪怪的，干脆就叫“怪味荷包蛋”吧！毕竟是自己第一次的杰作，我很快就吃完了。

下一个荷包蛋煎起来就顺手了。我吸取了上次的教训，俨然一副大厨模样，慢慢翻炒，撒盐，一切手到擒来，毫不慌张。外焦里嫩的荷包蛋在我手中诞生了。闻着香喷喷的荷包蛋，我有些垂涎三尺了。

学会了煎荷包蛋，我再也没有饿过肚子。看来，世上无难事，只要敢于尝试，就会成功！

老城区实验小学六(1)班 姜浩楠 指导教师 陈淑丽