

岁前宝宝需要哪些玩具

那些能动手操作的玩具，是3岁前宝宝的最爱。因此，父母不必买太多玩具，而应该把重点放在玩的过程中。即使是简单的玩具，只要父母好好陪宝宝一起玩，也能玩出多种花样。

拼图

拼图是需要拆散、重组的玩具，因此，在拼凑的过程中，可以逐渐增强宝宝对挫折的忍受度。刚开始应从简单的拼图玩起，父母别急着帮宝宝完成，应放手让宝宝去大胆尝试，让他自己思考如何根据图块的颜色、位置与方向进行正确组合。

黏土

黏土的可塑性非常好，不论是揉、抓、戳、压、捏、挤还是拍与打，都能给宝宝提供触觉刺激。一开始可当着宝宝的面把东西包在黏土中，引导宝宝用手指把东西抠出来，训练手指的灵活度。然后可让宝宝自行按压或揉捏，从“搓汤圆”玩起，再做出不同造型的东西。

玩偶

有玩偶为伴，宝宝的情绪将较为稳定。有些父母担心过敏而不让宝宝玩绒毛玩偶，其实只要宝宝不是天生过敏体质，就没什么大问题，只要对玩偶勤清洗即可。

声光玩具

对1岁半之前的宝宝而言，必须通过感官来学习。因此，经碰触、拍打、拉扯等能发出声音或移动位置的声光玩具，是最好的学习媒介。

金宝贝国际早教机构
地址：解放路新都汇3层
电话：63122000
网址：www.gymboree.com.cn

沙子

沙子与很多物品的触感不同，抓起一把沙，让它慢慢从指间滑落，能提供丰富的触觉感受。如果加上不同比例的水，沙子更是充满不可预知的奇妙变化，对宝宝而言，绝对是极富吸引力的玩具。所以，请不要以“怕脏”为由，剥夺宝宝玩沙的机会。

积木

积木可以说是陪伴宝宝最久的玩具，对启发宝宝的认知能力大有益处。在一次又一次的堆叠中，难免会发生倒塌，而在反复的堆叠、倒塌、再堆叠的过程中，可培养宝宝的挫折忍受力，而在与他人一起玩积木时，又可培养宝宝的合作精神和分享意识。

绘本

市面上各种绘本很多，要从宝宝感兴趣的东西入手。比如想认识食物，不妨通过艾瑞·卡尔的作品《好饿的毛毛虫》。在有情境配合的前提下，绘本学习能获得更好的效果。比如在认识毛毛虫吃的各种食物时，宝宝对数字、日期及排序等也有了初步的概念。

锅碗瓢盆和瓶瓶罐罐

很多家长反映，相比玩具来说，宝宝似乎更爱家里的钢碗瓢盆和瓶瓶罐罐，因为每次玩都有不一样的感觉。的确，在宝宝眼中，好不好玩才是关键，至于玩的是什么、玩具功能与价格高低，倒不是特别重要了。

瓶瓶罐罐的包装方式各不相同，宝宝要打开它们，往往要费上一番工夫，这次打不开，下次再试，无形中培养了宝宝的挫折忍受力。如果顺利拧开了瓶瓶罐罐上的盖子，宝宝就会很有成就感。因此，不妨准备一些足够安全的瓶瓶罐罐，洗干净后拿给宝宝玩。

(据《妈妈宝宝》)



姓名：高硕阳
性别：男
出生日期：2010年2月4日
父母寄语：祝宝宝天天开心，健康成长。



宝姓名：王怡童
性别：男
年龄：3岁
父母寄语：愿宝宝快乐每一天！



姓名：涂洪博
性别：男
出生日期：2010年1月29日
父母寄语：愿宝宝茁壮成长，健康幸福。

相信每个家庭都用照片记录了宝宝成长的过程，那些一闪而过的快乐瞬间，留在了照片中，也留在了爸爸妈妈的心中。请爸爸妈妈将宝宝瞬间的美好时光刊登出来吧，让我们一同分享你们的快乐。

宝贝秀

aoe 特约
儿童摄影会所
中州中路与玻璃厂路交叉口向西50米
18637913636 63226161

欢迎把照片和相关信息送到aoe儿童摄影会所。地址：中州中路与玻璃厂路交叉口向西50米。照片一经采用，请到aoe儿童摄影会所领取礼品一份。

小游戏

小鸡出壳

适合：年龄2.5岁至3岁的宝宝。

目的：培养孩子的自信心和动作的灵活性。

准备：大张的废报纸若干，每张画上大鸡蛋，分散放在地上。

游戏方法：让孩子发令：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过。跨出去后，发出“叽、叽、叽”的叫声，一只“小鸡”就解成了。接着再撕、再钻，谁要是将报纸撕破了，就算失误。在规定时间内，孵出小鸡最多者胜。

两三岁背诗扼杀创造力

“鹅、鹅、鹅，曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨青波”。“白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼”。这些经典的诗句，往往会被年轻的父母拿来用作家庭启蒙教育的教材。孩子通过背诗能学到历史知识，为将来的汉语学习打下基础。然而，日前中国科协副主席、中国工程院院士韦钰提出了“过早背古诗扼杀孩子创造力”的观点，让众多家长着实心里一凉。很多家长担心自己坚持的早教方法是否害了孩子。那么，幼儿早教是否可以背诗？父母们在实际操作中又应该如何把握？

2岁半的洋洋可谓是在古诗的熏陶中成长的。当洋洋还在牙牙学语时，妈妈蔡女士就经常教他背唐诗，洋洋学得非常认真。到15个月大时，洋洋已经会背第一首诗——李白的《静夜思》。外婆每天教了之后，蔡女士再给孩子复习。现在洋洋掌握的古诗已达七八十首。蔡女士说，为了让孩子尽快记住唐诗，她用了很多办法，威逼利诱之类的全用上了，“比如会背了就奖给洋洋糖吃，不会背就不给吃”。从刚刚开始的一周才能背会一首诗，到现在两天就能背会一首诗，洋洋进步很快。但蔡女士还没来得及为孩子的进步高兴，就被韦钰院士的观点“泼了凉水”。“洋洋是不是背诗太早了？我这样做会不会害了孩子？”蔡女士很担心。

南京师范大学学前教育学副教授、教育学博士张金梅女士认为，韦钰院士的观点是有道理的。大量、机械地背诵古代诗词，对学龄前儿童创造力的发展是一种限制。“幼儿的短期记忆能力很强，他们就像照相机、录音笔一样，能准确地记住所见所闻。”她解释说，“但由于没有足够的理解能力，他们对有些内容只是机械地记忆。如果家长鼓励孩子大量背诗，孩子在今后的学习中就可能只满足于记忆，而忽视体会与理解。”而且，机械的记忆训练会导致幼儿专注于机械性模仿，忽视选择性模仿、创造性模仿，从而使孩子的创造力发展受到限制。

(张可)

婴之杰早教特约 老城分中心

电话：63973326
老城中心八角楼金街三楼东区

小饭桌

小炒馒头丁

原料：馒头1个，鸡蛋2只，黄瓜1根，西式火腿100克，葱花少许；1小匙盐，少许胡椒粉、鸡精。

制作方法：

- 1.馒头、黄瓜、西式火腿分别切成丁，鸡蛋打散；
- 2.蛋液里放入胡椒粉和葱花，再放入1/3匙的盐拌匀；

3.把馒头丁放入蛋液里拌匀，使馒头丁全部裹上鸡蛋液；

4.热锅入油，油温后放入馒头丁翻炒，炒至蛋液凝结后放入黄瓜丁、西式火腿丁煸炒；

5.加入其余调料炒匀后即可。

健康提示：这道小菜颜色好看，富有营养，宝宝肯定会喜欢。

