

要不要送孩子到外地上学



绘图 任伟

每一位家长都想让孩子受到良好的教育。于是，有的家长就想方设法把孩子送到外地上学，以求获得更好的教育。但教育专家表示，家长盲目把孩子送往外地上学不可取。

魏女士家住嵩县，她的孩子马上就要上小学了。为了能让孩子接受好的教育，她决定把孩子送到洛阳市上小学，周一至周五寄宿，周末回家。她的这一想法，遭到了孩子爷爷、奶奶的反对。他们认为，孩子年纪较小，生活还不能自理。再说，小学的这些知识，不管在哪儿，老师教得都差不多。魏女士却坚持要把孩子送到洛阳，她说：“洛阳市的教育总比县城好，我不想让孩子和我一样，一辈子蹲在县城出不去。”

和魏女士有相同想法的家长不少，有的家长在初中或高中期间送孩子到外地上学。他们希望孩子得到更好的教育。有些家长表示，孩子的前途耽误不得，送孩子到外地上学，就能获得更多的机会。只要孩子以后发展得好，现在花点钱不算啥。

是不是家长这样做了，孩子就一定能够获得更多的机会和良好的前途？东方教育中心书记李珊红说，有相当一部分家长把孩子送到外地上学是虚荣心在作祟，或者出于一种心理上的满足。他们看到周围有家长把孩子送到大城市，便不顾自己孩子的实际情况，盲目地把自己很小的孩子送到外地上学。其实，这是家长自己走出县城、融入城市

的愿望没能实现，希望在孩子身上实现。

孩子在小学阶段，正是需要父爱、母爱陪伴的时期。如果过早地把孩子送到外地上学，会令他们有一种寄人篱下的感觉，无论是吃饭、睡觉、上课等都会缩手缩脚，不敢放开自己，担心自己会做错事情。孩子长期处于这样的状态，他的性格在成长过程中势必受影响。等孩子长大后，他的家庭观念会有所缺失或不够强。孩子最好的老师是父母，父母的一言一行都会感染到孩子。老师只是教给孩子知识，但生活中许多事情和道理只有家长可以教。

李珊红说，希望那些送孩子到外地上学的家长，要多一分理性，少一分盲目。对于自觉性较差，或学习成绩一般的学生，最好不要送到外地。这类孩子的心理还不够成熟，他们无法很好地自我管理，或者因成绩不够优秀得不到老师的重视，会令他们的发展偏离轨道。

如果家长真的认为有必要送孩子到外地上学，建议选择在高中期间。即使孩子在外地上学，仍然需要父母指点。父母要及时了解孩子的心理活动，适时教育孩子，让孩子在成长的道路上少走弯路！

家长会

和马虎说拜拜

□ 王丹

在工作中我经常听到一些家长向我倾诉，认为孩子总是马虎，难的题能做正确，简单的题却往往出错。

造成马虎的原因是多方面的：性格问题——急性子爱马虎；态度问题——对学习不认真就容易马虎；熟练问题——对知识似懂非懂时容易马虎；认识问题——没认识到马虎的危害等等。解决马虎问题必须对症下药，现介绍几种方法供家长参考。

进行细活儿训练

学习、生活中有许多细活儿，不认真绝对对做不好。对于马虎的孩子，家长可以通过让他干些细活儿，克服马虎的毛病，例如写正楷字、画工笔画、缝扣子、淘米、挑沙子、择洗蔬菜、计算水电费、做动脑筋游戏等等。让孩子有目的去做这类事情，经常训练，孩子就会越来越细心。

认真审题

遇到一道题切不可急于动笔，慌慌张张应付了事，家长可让孩子先在心里默读几遍题目，把题意弄清楚，有必要的可借助草稿纸列竖式或画图等等，然后站在老师的角度想一想这道题要考查我们什么知识，有没有挖下“陷阱”。有了这个过程，就不容易出错了。

学会自检

有些孩子因马虎导致作业出错，常常由家长检查出来，一一指正。这种方法对克服马虎的毛病不但没有好处，还可能导致孩子的依赖心理，从而更加马虎。家长正确的做法是引导孩子自己检查、验证学习效果。家长的检查在孩子检查之后，而且不要具体指出错误，而是划定出错范围，让孩子自己查证。

建立纠错本

家长可要求孩子把平时测验和作业中做错的题记录在纠错本上。有些题由于不用写出思维的过程，单凭结果性的答案往往会误认为是马虎所致，而实际上是孩子并没有理解，或对概念完全遗忘，如果属于这种情况，就要让孩子重新复习书上有章节，并多做做一些同类型的题。若是粗心造成的错误，可把错处用红笔画出来，引以为戒。

认识马虎的危害

家长在教育孩子时可讲一些由于马虎而带来严重损失的事例。比如：如果工厂生产投料比例搞错，将会造成产品质量问题；如果宇航专家马虎，一个数据写错就会造成上亿元的损失；如果医生马虎，给病人开错了药，就是人命关天的大问题。孩子听了之后会在不知不觉中越来越细心了。

帮助孩子尽快和马虎说“拜拜”，养成认真仔细的好习惯，会让孩子终身受益，家长朋友们，抓紧时间开始行动吧！

暑假养成好习惯

□ 记者 杨寒冰



养成正确的书写习惯

时，字迹工整，字体美观大方，卷面整洁，还是会受到老师们喜欢的，同等条件下，这些学生的分数会相对高一些。

如果说，平时学习任务重，没时间练字，写作业时，为了赶速度，无暇顾及字体美观，那么暑假就是练字的好时机。

东方二中初二老师李艳认为，汉字讲究间架结构，让学生写好字，不一定非要临摹字帖，只需在读书、写作业的时候，多注意汉字的结构搭配就可。比如“智”这个字，有的学生要么把“知”写的很长，把“日”写得太扁，要么就是把“矢”写得很长，把“口”写的很短……总之，字难看，主要是结构没把握好。其实，只要把结构、大小、左右平衡把握好了，字就不会写得难看。刚开始把握不好的话，可以用田字格本进行练习。

洛阳琢玉书斋的侯老师建议，学生可每天坚持练习一个字。练习书法的人，老师通常会选定50个汉字让其每天反复练习，为的就是打好基本功。而不以书法练习为目的的学生，则可每天选择练习一个字，这样既不会枯燥，也不会任务太重。只需多观察这个字的框架结构，然后写到横平竖直就可以了，当然，最好能加上基本功的练习。每天一个字，一个暑假过去，就能把握好60个汉字的结构组成。相信学生在新学期接触新汉字或写作业的时候，就会自觉不自觉地观察汉字的结构了。

按照正确结构写出来的字，就像一个五官端正的人的脸，看起来很顺眼；不按正确结构写出来的字，就像一个嘴歪眼斜的人，必然不好看。相信每个学生都不希望自己的字“嘴歪眼斜”，都希望自己的字不仅“有鼻子有眼”，而且还得眉眼周正。所以，暑假里，包括平时，学生一定要养成正确的书写习惯。

有报道称，有人对上海外国语大学新闻传播学院2007级新闻班做了一项调查，全班26名学生，仅有4人说平时没有提笔忘字的情况。而这4人手写“钥匙”、“寒暄”、“喷嚏”、“邈邈”、“暖昧”这5个词语时，有两个人卡了壳。

提笔忘字，这已经成为一种普遍的社会现象。许多中小学教师常常感叹，学生的字写得越来越差，一篇作文，错字连篇，更别提他们的字体达到美观、大方了。

市六中一名姓张的语文教师说，刚接手初一学生时，他发现许多学生的字写得难看，开家长会时建议家长配合学生练练字。没想到赞成这一提议的家长并不是很多。大部分家长认为，知识学会就行了，字能认识不写错就可以了。有些家长还说，他们小时候，描红、临摹，辛辛苦苦练了好多年的字，后来字是写得不错了，可是又有什么用处呢？现在好多单位都是无纸化办公，一手漂亮的字根本就没有展示的机会。

“虽然电脑的普及，对手写汉字有很大的冲击。但是，作为学生，还是应该养成良好的书写习惯。”河洛中学副校长齐振富认为。无论是平时的作业，或者模拟考试，甚至高考

暑假治“多动” 学习变轻松

聪明伶俐，可上课注意力不能集中，学习困难，是让人头疼的“聪明笨孩子”；写作业经常要写到半夜，是拖拉的“代名词”；看电视、玩游戏一坐就是几个小时，学习时却坐不了5分钟……以上大多是儿童多动症的表现。

多动症使孩子经常受到批评、责骂、嘲

笑，由此产生逆反、违抗及厌学、逃学等现象。错过学习的黄金时期，耽误一生。

金太阳学能开发中心运用多维疗法，培养孩子主动学习的习惯，帮助孩子提高成绩。暑假改善，效果更明显。

详询：64601838