

成婧一：高考语文 123 分—— 语文重积累 功到自然成

□ 记者 杨寒冰 见习记者 胡焯文/文/图



成婧一

●从高一开始一直坚持练字。除了对照字帖练习以外，还摘抄一些美文，既能练字，又能为作文积累素材。

●准备个摘抄本，将自己喜欢的句子、段落抄上，有空了翻翻看，或将为自己的作文添彩不少。

●高三复习语文时，主要是抓住细节，充分利用小块时间。

“人们都会说中文，但想学好语文并不容易。”谈到语文学科，成婧一给出了这样的概括。她今年高考语文得了 123 分，目前已经被北京大学录取。

拿高分从练字开始

成婧一字体清秀，这得益于多年坚持下来的练字。

“主观题、作文都需要动笔写字，因此，对语文考试来说，卷面太重要了。”成婧一说，语文考试中，干净、美观的卷面，能给改卷老师留下极好的印象。在光环效应下，老师往往会给出比较高的分数，也就是我们平时说的“印象分”。

从高一到现在，成婧一坚持练字。除了对照字帖练习以外，她还会摘抄一些美文，既能练字，又能为作文积累素材。

“从高一开始，老师就要求练字，但据我所知，能坚持到高三的人，并不多。”成婧一认为，练字不能一蹴而就，而应该持之以恒。

此外，练字并不仅仅是描摹字帖。平时在写字时多注意一些，不要胡写乱画，慢慢地，字就能写得工整漂亮了。

学语文要多积累

语文考试中，对基础知识的考查比较细碎。针对这些琐碎的知识点，必须要注意学习中的积累。“课堂上，生活中，都能积累语文基础知识。”成婧一说，那些生活中常见的易错词句，往往都是考试的重点，需要格外留心。

在高考语文复习中，不少学生感叹：“我到底是不是中国人啊？为什么语文错题这么多？”这种情况主要是由我们日常用语不规范造成的。因此，高三学生需要纠正自己习惯用错的句型和词语，避免考试时出错。

除了基础知识外，还应该注意积累生活中的写作素材。作文是语文考试中非常重要的一部分，就目前情况来看，作文考查更加贴近生活实际。因此，考生需要注意日常生活中写作素材的积累。

此外，还可以多读一些美文，学习其中的描写技巧和文风思路。不妨准备个专门的摘抄本，将自己喜欢的句子、段落抄上，有空了翻翻看。考试时，如果能用上那些优美的词句，将为自己的作文添彩不少。

抓小块时间复习

“平时做好了积累，高三语文的复习就事半功倍了。”成婧一说她高三复习语文时，主要是抓住细节，充分利用小块时间。

每晚睡前，成婧一会准备好一张小纸片，在纸片上写上一首诗歌。到学校后，她利用跑早操的时间，将纸片上记录的诗歌背上几遍，加深记忆。

课间十分钟，做大题的时间不够。成婧一就拿出摘抄本翻一翻，或者做几道语文选择题。这样既能充分利用课间十分钟，又不会耽误下一节课。

语文考试中的阅读，对不少学生来说是个难点。成婧一建议，大家可以多做针对性的阅读训练。比如，先自己做一遍阅读题，再对照答案，找出答题点和答题思路，看看自己在哪里失分。

阅读题的答案

都在文段中，答题时需要细心认真，按照作者的思路，根据抒情、议论的语句，推测文段的中心思想。

高分秘诀

宏瑞达复读学校 协办
咨询电话：65881152
地址：纱厂北路 21 号

爆破泄洪

release flood waters

特大暴雨、罕见洪水、水库垮坝、河流决堤……近期随着长江流域新一轮强降雨过程的来临，江河湖库水位陡涨，灾情进一步扩大，一些垮坝所在地区直接被划为泄洪区。

Chinese soldiers Wednesday used explosives to blast part of a leaking dike so as to release flood waters on a swollen branch of the Yangtze River in East China, preventing the flooding of riverbank villages.

本周三，我国官兵对长江东部一条水位暴涨的支流部分的垮坝进行爆破泄洪，防止洪水淹没沿岸村庄。文中的 release flood waters 就是指“泄洪”，也就是采取人为开闸、爆破等方式疏导洪水，或采取自然泄洪方式分洪。供泄洪的地区就成为 flood-diversion zones (泄洪区)。为了防止水坝被毁坏，当水库水位超过警戒水位时，水就从 spillway(泄洪道)流出。

报道中的 leaking dike 指的是已漏水的坝，也就是我们说的“垮坝”。Swollen branch 用来形容水位暴涨的支流，swollen 生动形象地描绘出了涨水的情景。

扬子江原本只是指长江较下游的部分，因古有扬子津渡口而得名。但由于这是西方传教士最先听到的名字，扬子江(the Yangtze River)在英语中也就代表了整个长江。

(李晓晨)

新起点·初中一年级之语文篇

好成绩从好习惯开始

市五中 周燕

●初一语文教学重点是字词教学、阅读教学和写作教学。

●在掌握阅读技巧的基础上大量阅读，养成良好的阅读习惯，是提高语文能力和素养的关键。

●细心观察、用心感悟、坚持积累、勇于创新是创作优秀作文的不二法门。

要想尽快适应初中语文的学习，必须了解学科内容特点，掌握合适的学习方法。初一语文教学重点有三个：字词教学、阅读教学和写作教学。三者相辅相成、互为依托。

字词教学：独立解决字词问题

字词是语文学习的基础。初一学生需要掌握 1100 个生字，既能准确掌握音、形、义，又能用硬笔正确、熟练、规范地书写正楷字。

开学前要准备好《新华字典》、《现代汉语词典》、《成语词典》、《古汉语常用字字典》，让孩子尽快养成独立解决字词问题的好习惯，还可以帮助孩子积累大量词汇。

阅读教学：激发兴趣培养习惯

阅读是初中语文的重头戏。口头上要求学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读、背诵作品。初一阶段要求学生背诵古今中外作品近 50 篇，在背诵数量和难度上都有所增加。可以让孩子在预习时大声朗读新课文；每天坚持背诵美文精品；背书时反复朗读，达到熟读成诵，背诵后最好默写一遍，出错的地方要及时改正；要定期复习，及时总结方法。长此以往，随着孩子语感的增强，诵读会变得越来越轻松。

书面阅读要求学生养成默读习惯，熟练地采用精读、泛读和跳读等阅读方法，提高阅读速度(每分钟不少于 500 字)，增强理解能力。初一语文课本所选文章大多是名家名作，以记叙文和散文为主，这些文章具有较强的文学性、思想性，对于初一新生来说，是需要好好研读的典范之作。学生要认真预习、听讲，还需要发内心地感悟和思考，主动积极地和老师同学交流。

提高阅读能力的另一条重要途径是课外阅读。教育部规定初一学生需要阅读《繁星·春水》、《伊索寓言》、《童年》、《昆虫记》四部名著。为了激发孩子的阅读兴趣、培养良好的阅读习惯，家长可以和孩子共同制订阅读计划，一起阅读讨论作品，还可以指导孩子写读书笔记或心得，以此加深孩子对作品的理解。

文言文阅读也不可忽视。初一新生在小学阶段只接触过类似《夸父逐日》等数量有限的神话传说、成语故事，进入初中，就要开始系统学习文言文了。课本所选文章都比较浅易，和学生的学习生活联系紧密，新课标中又弱化了对文言语法的讲解，把重点放在了对文言实词、重点虚词的理解，对文章内容的把握和对思想感情的体会上。

写作教学：观察生活创意表达

写作占据了初中语文的半壁江山。初一学生的写作重点是记叙文。和小学相比，初中阶段的写作需要对学生进行不同梯度的技巧训练，在此基础上鼓励学生多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意地表达，展现出个性。学生经过训练要在 45 分钟内完成不少于 500 字的习作。

学生平时必须注重观察、积累、感悟、练习，除了课堂作文以外，其他诸如日记、周记、随笔等练笔也要坚持不辍。

初一新生要培养良好的语文学习习惯：养成熟读背诵的习惯，勤查工具书的习惯，认真书写的习惯，阅读优秀课外读物的习惯，记日记、写周记、做摘记的习惯，积累运用的习惯，推敲语言文字的习惯，批注文章的习惯，进行阅读练习的习惯。

初中语文学科并不难，只要抓住一个“勤”字，围绕一个“思”字，养成良好的语文学科习惯，坚持积累，灵活创新，活学活用，相信每一位初一新生都能开一个好头。

学英语

全球雅思英语学校 协办
咨询电话：64817979 64919930