

# 我是小小科学家

□ 记者 刘保军 见习记者 胡焯晔 文/图

作业:动植物养殖观察  
学校:西工区芳林路小学

您知道怎么给花草浇水吗?您知道蚕宝宝的生长周期有多长吗?都不知道,那也不要紧,就让西工区芳林路小学的学生们为您揭晓答案吧。

今年暑假,西工区芳林路小学给孩子们布置了一项暑期科学作业,同时也是一项艰巨的任务——观察研究一种动物或植物,并以日记的形式做好观察记录。

## 体味科学家的乐趣

“我的蚕宝宝一天喂三次,它们长得很快,吐丝的时候特别好玩。”四(1)班的周湘婉钰每天起床后的第一件事,就是看看蚕宝宝有什么变化。看着小蚕们一天天长大,周湘婉钰觉得既兴奋又自豪。

“孩子们接触大自然的机会比较少,所以,我们希望通过暑期活动,让孩子们走出课本,走进自然。”芳林路小学教导处主任王萍智说,暑期科学作业,根据不同孩子的兴趣来设置,孩子们可以种植一种植物,也可以养一种小动物。同时,孩子们还要以日记的形式完成观察记录。在假期结束后,将观察研究结果汇集实验报告。

兴趣是最好的老师,在孩子眼中,这些看得见摸得着的动植物,可是比书本上的图片文字有趣多了。四(1)班的闫梦洋说,她已经养了4盒蚕宝宝,还打算继续养下去,因为她想仔细研究一下蚕宝宝变成飞



同学们在认真观察。

蛾之后,是怎样破茧而出的。

## 向小动物学习

“蚕宝宝蜕皮是非常痛苦的,它的皮蜕不掉,你站在旁边,就算再着急也不能帮它。”六(3)班的薛晨灿对蚕宝宝的习性了如指掌,他已经是同学们中的养蚕小能手了。

在饲养蚕宝宝的过程中,薛晨灿也领悟到了一些道理:“蚕宝宝一生要蜕四次皮,每次都很难痛苦。这就像我们人一样,要经历很多挫折,还要勇敢地克服困难。”

听到儿子的话,薛妈妈特别开心。她最开始并没有想到,孩子能从养蚕中学到这么多。现在,连她也加入了养蚕的行列。她说:“学校布置的这项作业,既能培养孩子的观察能力,又能扩大孩子的知识面,让孩子更有责任心。”

## 从科学家到小作家

现在,原本不爱写日记的薛晨灿,每天都要完成一篇养蚕日记。写完后,他还把日记上传到网上,与别的养蚕小能手交流经验。薛晨灿一篇名为《蜕皮了》的养蚕日记,已经刊登在了《教育周刊》上,他和妈妈高兴极了。

“像动植物养殖种植观察这样的活动,平时在学校无法完成,可以延伸到假期中进行,把学校教育、家庭教育结合起来,能取得事半功倍的效果。”王萍智说,让孩子们自己去体验生活、感悟生活,培养他们的科学精神和探索精神,能帮助他们更好地成长。

## 班主任

班上有个优缺点都很鲜明的男孩,学习不用心,上课不守纪律,随便说话,做小动作,下课打闹,同学们总告他的状。但他聪明伶俐,爱劳动,热心,特别爱帮助别人。每天不管是不是值日生,他都主动扫地、拖地。

有一次我有意找他闲聊,我说:“你是个爱劳动的孩子,又那么聪明,如果能自觉遵守纪律、爱学习,那多好啊!你一定会是一个品学兼优的好学生。”

没想到仅仅是我一句鼓励的话语,从此以后他不仅劳动更积极了,课堂纪律、学习都有明显的进步,而且在他的带动和影响下,经常和他一起玩耍的调皮学生都有了进步。

每个学生都是一个完整的生命体,每个生命体都有闪光的地方。我们一定要做个放大镜,抱着“每个孩子都是一座宝矿”的心态,去热心地放大学生潜在的优势,并想方设法创造条件,提供机会,鼓励孩子战胜自我。

家庭是教育的基础,班主任是联系学校与家庭的纽带,争取和依靠家长配合学校教育,是班主任工作的一个重要方面。我经常通过电话、家长会等方式积极与后进生家长沟通,及时了解后进生在学校和家里的表现,防止学校教育家庭教育脱节。

做后进生转化工作时,我还注意运用班集体的力量,发挥“同化”功能,使后进生不得不约束自己,以适应班集体的良好氛围。

首先我教育好学生不要歧视后进生,其次针对每天在校的综合情况及家庭作业完成情况,我制定了一份常规评价表,在班里开展了一对一的评价活动。为了不伤孩子们的自尊心,发评价表时我试着问他们:“会把它当作告状信吗?”“不会。”得到孩子们异口同声的回答后,我趁机问道:“我们还可以把它当作什么呢?”“表扬信,喜报。”

一学期下来,经过老师、家长、同学的帮助,那些作业不能按时完成、上课精神不集中的学生,有了不同程度的改善。当然,学生的后进并非一日造成的,在转化工作中,他们的思想行为可能会反复,好三天,坏三天,这也是正常的事,是进步中的曲折,但不会徒劳无功。

## 如何转化后进生

□ 郭亚红

## 小升初衔接系列之一

# 平稳过渡从“心”开始

□ 记者 刘保军 见习记者 胡焯晔

### 开栏语

对孩子来说,每次升学都是一次跨越。升入初中后,课程量突然成倍增加。不少孩子因为适应不了这种改变,成绩下滑严重。此外,随着年龄的增长,孩子的自我意识开始萌发,但思维并不成熟,面对这种情况,不少家长无所适从。

如何让孩子尽快适应初中生活?本刊特推出小升初衔接系列,帮助孩子顺利做好小学到初中的过渡。

开始小升初衔接的话题之前,家长们请先来回答以下三个问题:孩子上小学时,您接送他上学吗?您天天盯着他写作业吗?您每天听孩子讲学校的事吗?

那么,孩子上初中后,这些答案会不会有些不同?

## 给孩子一个心理过渡期

很多家长都觉得,孩子上了初中,就是大孩子了,不需要管得太多。实际上,如果家长突然放手不管孩子,对孩子来说,是很难适应的。

试想一下,如果我们习惯了有人照顾、有人监督的生活,有一天,这个人突然不管我们了,我们一定会很不习惯。其实,孩子也一样。

“在孩子进入初中前的暑假,家长可以尝试有步骤、有计划地放手,从事事操心到相对松散,再到让孩子成为独立少年。”市六中校长陈钢建议。

家长们不妨采用一些小技巧,帮助孩子渡过心理关。比如,在与孩子交流沟通的过程中,家长可以旁敲侧击地告诉孩子:“你长大了,是个少年了,应该慢慢学会独立。”同时,也应该让孩子做一些力所能及的事情,培养他们独立解决问题的能力。

## 帮助孩子树立信心

有一些家长,因为孩子小学学习成绩不好,就放弃了对孩子的教育,这是非常错误的行为。陈钢认为,考试成绩,并不能代表孩子的学习能力。如果在升初中这个关键时期,家长放弃了对孩子的正确引导,那将是不负责任的表现。

作为家长,首先要明确这样一种理念,即好成绩不等于好孩

子。对于孩子小学阶段的考试成绩,家长不需要过多地在意。只要孩子把小学的核心知识点学会了,经过努力,一般都能跟得上初中的课程。

家长除了要对孩子有信心外,还要帮助孩子树立信心。比如,可以告诉孩子初中是一个新的开始,只要他努力,就一定会进步。

除了言语上的鼓励,家长还可以帮助孩子复习一些小学课本上的知识,好让孩子做好迎接初中学习的准备。

## 从容迎接学习挑战

还有一些孩子,小学学习成绩特别优秀,经常获得各种荣誉,受到老师和家长的特别关爱。但进入初中后,由于课业压力增加,孩子的成绩很可能出现下滑。面对这种情况,有的孩子心理上难以承受。

为了避免这种情况的出现,陈钢建议家长,暑假期间可以在鼓励教育的基础上,适时地指出孩子的不足,告诉孩子人无完人,谁都有可能犯错误。同时也要让孩子知道,一时的成绩下滑并不能代表什么,只要自己努力了,就可以了。

开学后,如果孩子出现了心理上的不适应,家长需要及时给孩子进行心理疏导,也要多和老师沟通协调,共同引导孩子健康成长。