

富一代唐太宗教子失败分析

对当今的富二代教育也许有启示

如果要咱老百姓说出中国历史上最贤明的君主,唐太宗恐怕是不二人选。唐太宗却不能把治国的贤明用到父子关系上,头任太子李承乾从一棵好苗变成一头“魔兽”,乃至企图篡逆。李世民因此被史书数落;贤明如此却不了解儿子!

明君李世民也没走出历史的怪圈:父子关系君臣化,乃至陌生化,最后敌我化。问题在哪儿?我们且从性格的角度去试着解读一番,也许对当今的富二代教育有所启迪。



唐太宗李世民画像

太子李承乾同学素质分析

唐太宗有14个皇子,与贤良的长孙皇后生有3个儿子:李承乾、李泰、李治。另外,比较重要的皇子有李世民与隋炀帝女儿生的李恪。李承乾是长孙皇后长子,理所当然地被立为太子。唐太宗即位那年,8岁的李承乾被立为太子。

从遗传学角度来说,李承乾的父亲是李世民,素质是没的说;母亲那一方便呢?李承乾的外祖父长孙晟,是隋朝著名的神箭将军,外交家。“一箭双雕”这个成语就来源于此公的一次箭艺表演。他当年能只身在突厥挑拨各部落的关系,智商应该不低。两边的素质加起来,李承乾想不优秀都难。

李承乾是头胎,遥想李二当年十八,长孙初嫁了,二人爱情系数正处于最高峰,身体机能亦同前。这样制造出来的“产品”,想不

优质都难。因此,史料说李承乾机敏聪慧,很善于处理事情。

唯一缺陷:他是跛子,但仍有行走能力。

太子教育团师资力量:

李纲:曾是隋朝太子杨勇、唐朝太子李建成的老师。当年敢于当面顶撞隋文帝。不过有点玄乎,他似乎是太子的灾星,辅佐一个被灭一个。

师资鉴定结果:优良。

张玄素:曾经是隋朝的景城户曹,窦建德攻陷景城,要处死张玄素,结果老百姓替他求情:“连张大人这样的清官都要杀,真是没天理。”窦建德释放并重用他。后来他归于李世民,曾经直言劝阻李世民在洛阳建乾阳殿,并骂唐太宗跟隋炀帝没区别,反而受到唐太宗的奖赏。

师资鉴定结果:优良。

于志宁:曾经是隋臣,当年李渊攻入长安时对他特别礼遇。唐太宗在内殿设宴席,于志宁执拗不去,唐太宗诚惶诚恐,特地给于先生另外加一桌酒席。

师资鉴定结果:优秀。

杜正伦、杜正藏、杜正玄三兄弟考取秀才。大家别以为这个秀才是清朝的秀才,在隋朝,一年才录取十几个秀才,杜家就中了三个。

师资鉴定结果:优秀。

孔颖达:32岁时就担任隋朝太学助教,估计是现在工程院院长助理之类的。这个职务是他击败很多宿儒才得到的,当时有人请刺客要干掉他,幸亏杨玄感及时保护,他才幸免于难。

师资鉴定结果:优秀。

魏徵:此公素质如何,大家都清楚,这里就不多说了。

优质老师教出“垮掉的一代”

雄厚的师资力量培养出一个什么样的太子呢?结果令人失望。李承乾同学表现恶劣,严重违反太子道德行为准则:

喜好田猎、声色,生活奢靡。

生活作风不正派,搞断背,恋上男歌星称心,唐太宗怒杀称心,李承乾为其画像焚香,垂泪徘徊于画像前。

好吃偷窃。他特制一铜炉,有6个格子,偷来民间牛马放在炉中亲手烹饪,不论良贱,大家都是兄弟,一起吃超级打边炉。

大搞行为艺术,娱乐至死。他在东宫搭起帐篷,穿突厥人服装,梳突厥人发型,学突厥人牧羊、宰羊,然后学突厥人葬礼,自己装死去的可汗,躺地上,周围人骑马环绕,痛哭并割破自己的脸皮。然后李承乾忽然跳起来说:“我要去突厥,我要当突厥人。”

拒不接受教育,反而想杀师。他雇用刺客刺杀老师于志宁,刺客见于志宁一副忠心耿耿的苦相,不忍下手。他雇人打昏老师张玄素,最后于公元643年图谋造反,被废。总之,其情节十分恶劣。

还能加官晋爵;李承乾心理反而不平衡,越发想闹点动静出来。

古代有没有心理学专家?有。大家有空去读读汉朝枚乘的名作《七发》,那就是一篇很好的心理治疗文章。西汉时楚太子得富贵病,百般治疗不得痊愈,吴地客人用谈话的方式来治疗,其实就是心理医生对病人进行启发式治疗。客人根据情况作出一些诗赋,进行诱导、启发,含有大量生动的情景描述,最后棒喝一声,楚太子的病霍然而愈。

这种在西汉时期盛行于南方的心理疗法,在唐朝是不是失传了?我们不得而知。反正老师们那么漂亮的文辞,那么正直的品格,用来教育一个青春叛逆者,一个神经质者,蛮可笑的。

太子教育失败原因分析

浅层次原因讨论:治神经质不能光抓思想工作。

从李承乾同学的表现来看,他有点神经质。李承乾同学需要的是心理医生,而不是大思想家、政治家。面对太子的反人类行为,这群高文化素质的老师所做的却只是写文章一次次地劝谏。

从史料记载来看,这些劝谏文字的唯一用处就是从唐太宗那里得到奖赏,于太子的心理治疗毫无裨益。贞观十四年(公元640年),李承乾同学在宫中击鼓,这行为大概跟在英国皇宫鸣汽车喇叭差不多。张玄素当面劝阻,结果是被唐太宗升官。于志宁老师和孔颖达老师也无非是上书劝谏,结果无非是“各赐金一斤,帛五百匹”。老师打小报告打得欢,



荧幕上的李承乾

父爱的缺位 导致家族劣根性发作

唐太宗对太子的教育不可谓不尽心。当李承乾的劣行几乎发展到极致的时候,他还是没有放弃,请来重量级人物魏徵做太子的老师。魏先生此刻已经病重,百般推辞,唐太宗恳切地说:先生您就卧着呵护我的太子吧。

然而,李承乾最终还是发展到谋反的地步。其实,唐太宗是要负很大责任的,他的父爱虽然真切,却不到位。

唐太宗早年忙于征战,和李承乾聚少离多,这个不用说。后来唐太宗登基,不过3年,又把10多岁的李承乾抛在东宫。当时东宫的西墙和皇宫不过20步,但父子不能朝夕相处,自然生出隔阂来。

大思想家王夫之认为,皇帝与太子之所以关系紧张,主要是皇帝和太子没能住在一起,不能培养亲情,父子关系上下级化。

王夫之认为,皇帝父子应学习上古时候的人,起居在一起。上古是否如此,不得而知,但王夫之说得有道理。在孩子成长过程中,父爱不可或缺。父爱的缺失导致李承乾同学血液中家族劣根性的发作。

深层次原因分析:

我们对比一下李世民父子的性格特质,看看父亲的优点与儿子的缺点是如何对应的。

李世民脾气很暴躁。当年和李建成争位时,大臣陈叔达曾对唐高祖说:秦王性格刚烈,你如果不遂他的愿,按照他的脾气恐怕会生出不可预测的病来。不过李世民难能可贵的是能抑制自己的个性,成为纳谏明君。

李承乾血液中有李世民

暴躁的因素,而他又没有李世民那样的历练,所以就任着这种负面性格脱缰一般地发展,李承乾甚至说:“谁敢劝谏我,我杀他几百个,就耳根清净了。”

李世民天性喜欢战斗,当年征战王世充时,战斗很投入,连续作战几个昼夜不寝食,以致身上满是征尘,部下都认不出来,但李世民能够迅速实现角色的转变,从马背上下来治理天下。

李承乾好斗,上不了沙场杀敌就在家中斗殴。

他经常和叔叔李元昌组织家丁在府中练习刺杀,大玩杀人游戏,不从者就被捆起来鞭答,甚至被打死。

李世民有点爱作秀,他之所以能名扬千古,固然因为他治国方,但这里头也有宣传包装因素。史上大量关于他言行的记载,有些是他刻意操作的。这也不是坏事,毕竟是促使他从善的一种鼓励,表扬也能出好皇帝。

李承乾在这方面也有其父之风。他胡作非为,但当东宫大臣去进谏时,他正襟危坐,装出一副痛心疾首的样子,深刻地检讨、自责,我都反省成这样了,您还好意思管我吗?但一转身又继续做蛊惑仔。

结语:每一个家族的性格特质不一定都能用好和坏来衡量,在良性诱导下就是长处,在恶性诱导下就是短处。李世民的创业者,其性格特点经过创业环境的历练,能变成优点、长处。而秉承了李家这种性格的李承乾,由于没有创业环境的历练、没有恰当的教育方法,所以朝着暴戾、荒唐、滥情的角度发展。此种现象今日仍值得我们深思。(新华网)