

5 如何帮助“倒数第一名”



○作者 郑委 北京大学出版社

常常有倒数第一名孩子的家长找到我，诉说他们的苦恼。我通常会把家长支到一边，单独和孩子聊天，取得孩子的信任，然后问孩子几个问题。

“你是班里倒数第一名吗？”

“我是。”

“你是年级倒数第一名吗？”

“我是。”

我提高嗓门问：“你敢说你是全校倒数第一名吗？”

他说：“可能是。”这样的孩子早就没有了自信。

我再提高嗓门问：“你敢说你是全市倒数第一名吗？”

他说：“我不知道。”

我说：“这就对了。你怎么敢说你是倒数第一名？你敢说你是全省倒数第一名吗？”孩子摇头。

“你敢说你是全国倒数第一名吗？你敢说你是全世界倒数第一名吗？你只是暂时全校倒数第一名而已。”

这是对孩子认同。这时，孩子会瞪大双眼看着我，觉得遇到了知音。

趁此机会，我接着问：“你想当倒数第一名吗？”

孩子一定会说：“我不想。”

倒数第一名的孩子最想当第一名，他们做梦都对自己说：“我要是第一名就好了！”全班第二十名、第三十名的孩子却从来都不想当第一名。

接下来我会跟孩子继续聊：“我觉得你是个乐于助人的人。你想，当倒数第一名很痛苦，你当了，别人就不用再痛苦了，这不是在帮助别人吗？”

孩子笑了：“哪有这样的事？”家长们要知道，认同孩子就能取得孩子的信任。

我接着说：“但这倒数第一名也不应该由你一直当啊！告诉你一个方法，你就可以不当倒数第一名了。”

孩子会激动地问：“什么方法？”

“追上倒数第二名。你有没有信心？”

孩子一般都会点头。他想追倒数第二名，开始主动学习，很快，他就可以追上倒数第十名。这时候，你可以再刺激他：“让你追倒数第二名，你怎么把倒数第十名都追上了？下一步怎么办？”

孩子会说：“我追倒数第二十名行吗？”

“不行，你追倒数第十一名就行了。”

这样反着说，孩子会更努力。

通过这样的方法认同孩子，孩子很快乐；给孩子制定他能达到的目标，他就会努力。只要方法得当，倒数第一名的孩子成为第一名也有可能。就怕家长不断地重复：“你怎么这么笨呢？”“我怎么生了你这么个东西？”这样会把倒数第一名的孩子推向深渊。

我觉得，学习中等的孩子是最需要关注的一个群体。

这些孩子常常是被忽略的群体。在家里，家长总觉得“这孩子就这样了”，老师对这些孩子也不重视。这些孩子往往主观上非常努力，他们更需要得到家长和老师的帮助，但时间长了，他们会觉得“我就这样了”。一旦有了这样的想法，他就会有这样的心态：“即使我努力也无法成功，别让自己太差就行。”

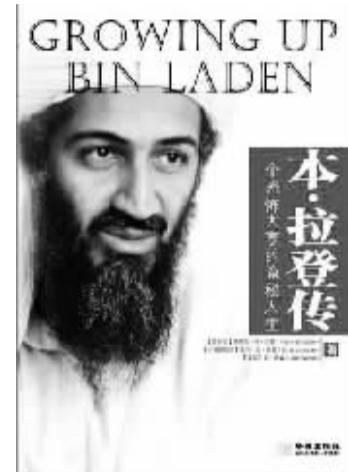
带着这样的认知走向社会，他们一辈子就会庸庸碌碌。

我曾看过一个故事，国外一所大学的校长每次在毕业典礼上，都会这样讲话：“我祝贺得A的同学，恭喜你们获得了优异成绩，以后学校的科研就靠你们的支持了；我祝贺得C的同学，恭喜你们通过努力顺利毕业，以后学校的捐款就靠你们支持了。”但这位校长从来不祝贺大多数得B的同学。

家长朋友，如果你的孩子是优等生，请关注他们的情绪和压力，多帮他们解压，提高他们抗挫折、抗压力的能力；如果你的孩子是差等生，请你使用正确的方法对待他，帮助得当，他就会成为优等生；如果你的孩子是中等生，请多给他提供学习方法和技巧。

只有家长好，孩子才能真的好！

奥玛：生为奥萨玛·本·拉登的儿子



○作者 简·萨森(美) 金城出版社

厉，我仍是爱他的。每当我从漫长的旅途中归来，我都无法抑制自己的喜悦。作为一个孩子，我对阿富汗的局势了解得并不多。我并不因为俄国人占领阿富汗而憎恨他们，我憎恨他们，是因为他们把父亲从我的身边夺走了。

父亲在家的时候，会要求儿子们和他一起去清真寺。有一天，我们在农场听到父亲让我们参加中午祷告的召唤，高兴极了，祷告是我们接近父亲的绝妙理由。那天，我甚至都忘了穿拖鞋——我们习惯于把鞋都放在房门边。

正午时分，沙子滚烫滚烫的。我没有穿鞋，在沙子里跑着，双脚很快就被烫得生疼了。我边跳边叫，疼得厉害。父亲看了看我，弯下高大的身躯，把我抱了起来。

我对此难以置信，嘴巴张得大大的，几乎说不出话来。我想不起来什么时候曾被父亲抱在怀里过，因此非常开心，紧紧地依偎着他。我父亲常用一种名为Aoud的香料，身上有类似麝香的气味。

我居高临下地看着哥哥们，咧开嘴笑着，像个因特权而趴在巨人肩头的侏儒，用巨人的目光打量这个世界。

我那时只有四五岁，却很结实。我父亲很高，但很瘦，也不十分健壮。在尚未到达清真寺时，父亲开始喘粗气，我感到很对不起他。在他结实的臂弯里，我是如此骄傲，很想就这么紧紧地抓住他，永远呆在这个安全的角落。突然，他把我放下来，径直走开了。我趔趄趄地跟在后面，我的短腿可追不上父亲的步伐。

父亲的背影很快就变得遥远而模糊了。

副刊

电话：65233688

保护未成年人

洛阳日报报业集团

未成年人是祖国的未来和希望
关心未成年人就是关心我们的明天