

# 小胡同里放飞大梦想

□ 记者 刘保军 见习记者 胡烨晔 文/图



李冰冰喜欢读《资治通鉴》。

下一个坡，过一个涵洞，穿过一条小小的胡同，走进一个筒子楼，从黑暗的楼梯走上去，就来到了李冰冰的家。

李冰冰是新安县第一高中的毕业生，今年被清华大学生物系录取。受在县环保局工作的爸爸的影响，李冰冰从小立志改善环境，并在初中对生物产生了浓厚的兴趣。

如今，他终于实现了自己的愿望，走出新安县城这条小小的胡同，去放飞自己的童年梦想。

## 墙上记录心路历程

进门就是客厅，客厅没有窗户，很暗，但还是第一眼就看到了墙上贴满的奖状。

李冰冰的卧室有一扇窗户，夏日的阳光照射进来，很亮堂。卧室很简陋，最醒目的是桌子上堆满的书。他有一台电脑，但只在星期天玩一个小时左右，不玩游戏，玩的是电脑图片制作。

墙上贴满了纸，纸上写着各种各样的内容。这些内容，是李冰冰不同时期心路历程的真实写照。

有张纸已经发黄，上面是小学时李冰冰写给自己的励志名言，隐隐约约能看清上面的字迹：“做勇敢的孩子，说句我能行。”

有张纸尽管已经非常破旧了，但因为是毛笔画的，字迹非常清楚，体现了他初中时对时间的紧迫感：“我荒废了时间，时间便把我荒废了。”

到高中时，他最大的愿望便是实现心中的理想，即便付出再大的努力也值得，于是便把陶渊明的诗句写在墙上：“衣沾不足惜，但使愿无违。”

此外，还有中国历史年代表，是他上初中时从书本上抄下的，目的是便于记忆。还有一张干支次序表，是为了便于他阅读古代书籍。

## 阅读给成长以力量

如果说李冰冰的成长中还有另外一种力量的支撑，那就是书籍的力量。

很小的时候，李冰冰到老家玩，爷爷就把自己珍藏的古籍拿出来让他看。尽管他太小看不明白，但对书籍却有一种特殊的感觉，而且随着年龄的增长，他也对读书产生了越来越浓厚的兴趣。

从小学到高中，尽管家里经济条件不宽裕，但在买书方面，父母从未吝啬过。只要是喜欢的书，家里就给他买。后来，为了减轻家里的负担，李冰冰办了借书卡借书看。

小时候李冰冰已经读完了我国的四大名著，初中时阅读了大量的外国名著，并养成了读书的好习惯。尽管他是个理科学生，但对文史知识非

常感兴趣，尤其喜欢读《资治通鉴》。

大量阅读的同时，他还养成了勤动笔的好习惯：写诗歌，写随笔，记录所思所想……

读史使人明智。李冰冰深有感触地说，阅读能使人开阔视野，增加思想深度，胸有大格局，心有大智慧。如果没有初中时期的大量阅读，没有树立远大的理想，到高中后只想着考大学，“两耳不闻窗外事”，不善于观察，不善于思考，他的思维就难以走出小胡同，他也难以走进清华大学的校门。

## 父子一起攻克难题

即将告别的小胡同，让李冰冰充满了眷恋之情。

这里尽管很贫寒，很狭小，却很幸福，因为这里有他的好爸爸、好妈妈，这里有一个幸福的家。

很小的时候，担任代课教师的妈妈拿了一个翻字机，一动物器就翻出一个字来。有趣的小玩意儿，让李冰冰对汉字产生了浓厚的兴趣，感到学习是有滋有味的快乐差事，他从小就喜欢起了学习。

他学英语时，为了辅导他，从未学过英语的妈妈自学英语，边学边辅导他学习。如今妹妹上小学四年级，每次英语考试都是满分，其中当然少不了妈妈辅导的功劳。

初中时，爸爸为了帮助他学习，重拾起了多年前的课本。文科的知识还好说，数理化再学起来还真不容易。但是，爸爸也像一个学生一样，和李冰冰一起探讨问题。虽为父子，却如同学，一起为遇到难题而挠头，共同为攻克难题而喜悦。

李冰冰上高中后，开始了寄宿生活，回家的机会少了，父子一起切磋的时间不多了。当然，爸爸在学习上难以和儿子共同进步了，就说：“学习的事情要靠你自己了！”

当然，学习之外，李冰冰的心理困惑、成长烦恼，仍有爸爸时时关心，时时呵护，像好朋友一样陪伴左右。

## 学习小组受益无穷

李冰冰一直成绩优异，从高二到高三，一直位居年级第一名。

第一名的成绩很光鲜，但保持第一不被人超越累不累？

李冰冰学得很轻松。他说，尽量放平心态，不注重名次，尽自己努力去做，不想名次，成绩自然能保持稳定。

## 经典语录

- 我荒废了时间，时间便把我荒废了。
- 尽量放平心态，不注重名次，尽自己努力去做，不想名次，成绩自然能保持稳定。
- 上课时跟着老师的思路走，即使自己已经会的内容，也认真听讲，但可以往深处思考，给自己提问题。
- 有思考就会有收获，每当做题时突然发现一个小技巧，就及时把“亮点”记下来，过一段时间再翻翻看。

新安一高 李冰冰

保持好成绩，学习有诀窍，其中受益最大的还是学习小组。

学习小组让李冰冰尝到了学习的甜头，让他在高考中取得了骄人的成绩。

李冰冰有一帮好伙伴，一帮学习上相互鼓励、相互竞争的好伙伴，这就是他所说的学习小组。

从高二开始，李冰冰和一个宿舍的同学无意中形成了一个学习小组。在教室里，大家探讨的是学习；宿舍里，大家探讨的也是学习；即使饭后到校园散步，大家探讨的还是学习。

学习小组相互帮助，又相互竞争。谁悟到了一个解题技巧，就主动讲给组员听；谁遇到了一道难题，就请组员来共同攻克；谁发现了一道有趣的题目，就出给组员，看谁做得又快又好。

高三学习非常紧张，身为学生干部，李冰冰并不觉得“办公事”会浪费自己的宝贵时间。他认为，当班干部是对自己能力的锻炼，也多了和老师及同学们沟通交流的机会，对学习更是一个难得的好机会，譬如给老师送作业时，就可以顺便把课堂上听不明白的问题问清楚。

## 有思考就会有收获

李冰冰有自己的一套学习方法和学习习惯。

上课时，李冰冰一直跟着老师的思路走，即使自己已经会的内容，也认真听讲，但可以往深处思考，给自己提问题。提出问题比解决问题更重要，更体现了学习的主动性。

认真总结很重要。除了课后总结外，做题也要认真总结。都说理科的成绩是做题做出来的，但如果光做题不总结的话，累死你也难出成绩，题海无边，何时能把题做完？李冰冰很善于把习题总结归类：最初是一题多解，让自己深入思考；最后是多题一解，进行总结归纳。高三复习时，一周或两周时间后，他就把积累的一定数量的习题进行分类整理，让每一类型的题在头脑中形成清晰的思路。

有思考就会有收获，每当做题时突然发现一个小技巧，李冰冰就及时把“亮点”记下来，过一段时间再翻翻看。他说，如果“亮点”一闪时不做记录，过一段时间就忘了。把诸多“亮点”积累下来，就是一笔大财富。

英语知识点较多，好在李冰冰高一高二时读英语文章很多，培养了很好的语感。他还经常把知识点记在笔记本上，高三时经常翻阅，学习起来感到很轻松。高三复习时，词组扩充很重要，李冰冰还是“勤”字当头，见到新奇的词组就记下来，老师讲的也记下来，进行分类归纳，反复记忆，并通过造句等多写多用，记忆效果非常好。

背生物教材是李冰冰的一大学习特色。高中的几本生物教材，包括教材上记录的老师补充的知识，李冰冰都背得滚瓜烂熟。他还有一个诀窍，就是通过做练习强化记忆，这也是李冰冰的独门秘笈吧。