

看准目标向前冲

□ 记者 刘保军 见习记者 胡焯焯 文/图



经典语录

- 上初中的时候,我每年都要看学校的喜报。在喜报上看到保送清华大学的学生,就有了考清华大学的想法。
 - 父母比较关心实际的生活问题,不太关心我的名次。
 - 当班长能为同学多做事,还能锻炼自己的能力,让自己心胸开阔。
 - 学习要不畏困难。多一些文体爱好,能缓解高中的压力。
- 洛阳理工学院附中 杨泽源

学习要不畏困难

有能力帮助同学们解决各种问题,杨泽源更要有能力让自己进步。聪明如他,自然有一套为自己量身打造的学习方法:一是有兴趣,二是不畏难,三是不轻敌。

“学习要培养兴趣,没有兴趣的话,很容易厌烦。”杨泽源说自己对所有科目都很感兴趣,“就拿数学来说,它是理科的基础,学好数学不仅能够开拓思维,还能培养严密的逻辑思维。”

杨泽源也碰到过难题,但他面对难题时,始终能保持良好的心态。因为他觉得,难题不仅能培养思维,还能锻炼意志力。哪怕真的解不出答案,还能向老师和同学求助。

除了面对难题时的不畏惧,面对小题的时候,还要做到不轻视。杨泽源说:“平时那些基础的、简单的小题,要认真做。”卷子上,那些看似送分的题,不认真做的话,很可能变成失分点。此外,如果长时间不练小题就会生手。做小题的速度慢了,就会延长整张卷子的做题时间,导致做大题时匆匆忙忙、失分严重。

高三生活很规律

为了保持良好的学习状态,杨泽源有个小窍门,那就是保持规律的生活习惯。

6:15起床、吃饭,6:50等公交车,7:00到学校早读;11:45回家,看书、写作业;23:00准时睡觉。周末放假,走走亲戚、打打篮球。看,他拥有规律的高三生活。

正是这样平淡、简单的生活,帮助杨泽源养成了乐观却又淡泊的心态。他相信自己的能力,同时又不会过多地关注自己的考试成绩,甚至不去在意自己在班级的排名。

学习的时候,杨泽源很安静、很专注;运动的时候,他又很活跃、很积极,好像体内积聚了无穷的活力。

“生活中,多一些文体爱好,能缓解高中的压力,形成积极的心态。平时学习上的专注和独立,在生活中也能得到运用。”显然,杨泽源很好地把学习和娱乐结合了起来。学,就认真学,玩,就好好玩,学习和兴趣爱好相得益彰,相互促进。

考虑的不只是就业

心态良好的杨泽源,高三算是过得顺风顺水。几次模拟练习,他的成绩都非常稳定。最后的高考,他仍然稳定发挥,一举取得了清华大学的入场券。

就业是现在许多大学生面临的难题,但杨泽源不同,他说:“进了这个门,考虑的就不是工作了。”

不考虑工作,考虑什么?杨泽源给出了他的答案——为国家作贡献。

这句话,听起来似乎不像出自一个18岁男孩之口。于是,记者又特地向他确认了一遍:“你真的是为了报效祖国?”

听到记者的问题,杨泽源笑了,他只简单地回应了一句话:“你看我报的专业,就知道了。”

是啊,制造自动化与测控专业,可以说是清华大学比较难、比较辛苦的专业之一。以杨泽源的高考成绩,如果真的要考虑就业,他可以选择其他更为热门、学起来更为轻松的专业。

一个有目标的人,同时又是一个为目标坚持奋斗的人,杨泽源以实际行动践行了这样一句话——有志者事竟成。

记者见到杨泽源时,他穿着一身篮球服,看起来像个运动健将。果不其然,他的一大爱好就是打篮球。据说,他唱歌的水平也相当不错。

这个文体兼备的小伙子,学习成绩更是让人不得不竖起大拇指——高考总分656分。目前,他已经被清华大学制造自动化与测控专业录取。

心中始终有目标

考上清华大学,是杨泽源自初中以来就定下的目标。“上初中的时候,我每年都看学校的喜报。”杨泽源很钦佩考上清华大学的学长,这也激起了他考取清华大学的愿望。

杨泽源把这个愿望告诉了爸爸妈妈,他相信只要自己努力,就一定能达到目标。

父母也非常支持杨泽源定下的目标,他们还有意识地采取一些措施激励杨泽源前进。

高三时,爸爸妈妈陪着杨泽源参加清华大学的自主招生考试,“他们还特地买了一个清华大学的校徽送给我”。

回来后,杨泽源把校徽放进了书桌的抽屉里。每次打开抽屉看到校徽,他考上清华大学的信念就更为坚定。

有了目标,就有了前进的方向。杨泽源一直朝着清华大学这个目标努力,凭借勤奋的精神、敏捷的思维和淡定的心态,终于取得了成功。

父母很“实际”

虽然知道杨泽源的理想是考上清华大学,他的爸爸妈妈却不怎么在乎他的考试成绩和名次。

“他们关注一些比较实际的生活问题。”杨泽源说,爸爸妈妈把他的生活照顾得很好,让他完全没有后顾之忧。

由于要到学校早读,妈妈早上5点多就要起床给杨泽源做早餐。心疼妈妈太辛苦,杨泽源经常到厨房去帮妈妈洗碗。妈妈却总说不累,让杨泽源去休息。

除了生活上的相互体贴,杨泽源和父母的交流也很多。他有心事会马上告诉家长,趁着吃饭时间或者睡前和爸爸妈妈聊一聊,说说开心的事情,也说说烦恼的事情。

每当杨泽源遇到不太好解决的问题,爸爸妈妈都会给他一个指导性的意见,却并不具体教他应该怎么做。这样既能让杨泽源知道如何解决,又不至于让他过于依赖父母。

为了给杨泽源一个稳定的大后方,爸爸妈妈十分注意家庭成员之间的相处,维持着和谐美满的家庭生活。

每逢周末,杨泽源还要到姥姥家去串门,向姥姥“汇报”这一周来自己的学习和生活情

况。而姥姥每次看到外孙回来,都高兴得合不拢嘴。

在杨泽源心目中,和谐美满的家庭是他的坚实后盾。因为他知道,无论高考的结果是什么样的,爸爸妈妈都会坚定地支持他。

十多年的“老班长”

受到家庭环境的熏陶,杨泽源非常注意和同学的相处。他从小学起就一直当班长,18岁的他,已经有了十多年的班长经历。

“当班长让我收获了很多。”杨泽源说,通过当班长,他锻炼了能力,也提高了心理素质。

由于是班长,杨泽源必须严格地要求自己,还要抽出大量的时间来为同学们服务,这让他养成了做事有计划的习惯。

当然,杨泽源也会和同学们产生矛盾。但他知道,处理矛盾恰好是锻炼自己能力的机会。他要求自己心胸开阔,多和同学们沟通,把矛盾化解于无形之中。

交朋友的时候,杨泽源的想法很简单,只要有共同的兴趣爱好,就能聊得来。

杨泽源和同桌是很好的哥们儿。杨泽源思维敏捷,但略有些粗心大意;同桌的学习态度严谨细致,非常细心。他俩的性格属于互补型,经常互相提问、讨论问题。

在篮球场上,杨泽源也有一群好哥们儿。这些朋友中,有几个哥们儿对学习不太上心,杨泽源就常常有意无意地提醒他们要抓紧时间好好学习。

高考后,听说一起打篮球的哥们儿成绩都有了进步,杨泽源特别高兴,因为他觉得,朋友之间应该互相帮助、共同进步。

心理年龄大于18岁

杨泽源不仅要帮助同学们解决学习上的问题,还要充当他们的心理咨询师。杨泽源笑称,自己的心理年龄肯定超过18岁。

高三时,学校为了帮助同学们疏解心理压力,特地开设了心理咨询室。没想到,一向心态很好的杨泽源率先走了进去。

“我就是好奇,想去看看,和老师聊聊。”作为班长,杨泽源总觉得自己有责任也有义务帮同学们排忧解难。他到心理咨询室,就是想向心理咨询师讨教一些开导别人的方法。

人生不如意事常八九,杨泽源不可能没有烦恼的事情。有了不顺心的事情,除了跟妈妈说说话,他也会和哥们儿聊聊。但往往是他的烦心事还没说出口,哥们儿就先向他大吐苦水了。

“看他们不高兴,我当然要先安慰他们,结果劝好了他们,自己也不郁闷了。”杨泽源说。

对杨泽源来说,“开导别人”和“给别人讲题”是一个道理:给别人讲题,能巩固自己的知识;帮别人解决心理问题,同样能开导自己。