

我是小小环保达人



瞧,用蛋壳做成的不倒翁。

作业:节能减排,废弃物再利用

学校:漯河回族区东关回小

一个四角贴着鹅黄色花朵的相框,摆在张璐瑶姥姥家的桌子上。张璐瑶是漯河回族区东关回小四(4)班的学生,这个相框就是她完成的暑假作业。

过一个有趣的暑假

张璐瑶制作的相框由四双一次性筷子拼接而成,背后用一个硬纸板做支撑,看起来也许没有精品店里出售的相框那么精美,但家人不管谁看到都会夸赞一番。

“姥姥夸我,说我做得可好啦!而且,那些筷子本来是要扔的,我利用起来,做了个有用的东西。”张璐瑶说,这份暑假作业,既锻炼了她的动手能力,又开发了她的想象力。

“我们的教育重在促进孩子的全面发展。动手又动脑的暑假作业,一方面提倡了勤俭节约,另一方面还能吸引孩子们的兴趣,为他们创造一个轻松有趣的假期环境。”四(2)班班主任王晓玲说。

养成节约的好习惯

达人,是最近很流行的词,指对某一方面知识比较精通的人。通过这份节能减排的暑假作业,孩子们成了一个环保达人。

“因为使用一次性筷子,我们每年都要砍掉很多树。”张璐瑶说,为了保护森林,她建议爸爸妈妈不要再用一次性筷子了。

暑假期间,四(1)班马翎杭的存钱盒被装得满满的。这个被充分利用的存钱盒,正是马翎杭自己做的。

找一个空盒子,把边、角用透明胶带一粘,贴上彩纸,再画上自己喜欢的图画,一个存钱盒就做成了。

“存钱盒一点儿都不难做,还能节约资源。”马翎杭说,“现在环境污染很严重,把废物改造利用,能让我们养成节约的好习惯,还能保护环境。”

“布置这项作业,是希望孩子们能体

会‘保护环境,人人有责’这句话的含义,呼吁他们养成节约的习惯,追求绿色生活。”东关回小学校长赵萍说,十年后,当这些孩子长大成人了,他们就能在保护环境这方面发挥探索精神,运用科学知识建设家园。

孩子们的想象力惊人

四(2)班的刘扬清用废纸做了几朵玫瑰,一朵朵玫红色的花瓣,看起来像是真的一样。

“废纸扔了很可惜,我把废纸做成装饰品,能美化环境。”刘扬清的这个创意来自路边的花店,她在花店门前仔细观察了玫瑰的模样,回到家就动手做成了一束“高仿玫瑰”。

四(3)班的秦紫薇用杏仁露饮料的瓶子做成一个装饰用的小椅子,“那天,我家的椅子坏了,奶奶用饮料瓶子的铁皮把椅子修了修。我就想,可以用饮料瓶做个小椅子啊”。

“孩子们的想象力是惊人的,他们能产生很多奇思妙想,所以一定要注意对孩子想象力的培养。”赵萍说。

开学后,东关回小将举办一次节能减排作品展览,不少小朋友已经准备好了自己的作品。

小升初衔接系列之二

□ 记者 刘保军 见习记者 胡焯晔

知识衔接要兴趣“搭桥”

进入初中后,开设的课程成倍增加:从小学的语、数、英三门课,增加了思想品德、历史、地理、生物多门科目。多出来的科目和各科老师布置的作业,的确让不少孩子吃不消。

科目多了怎么办?市23中校长李学平建议,家长可以启发孩子寻找学习兴趣点,帮助孩子合理调整学习方法。

培养学习兴趣

由于教学压力大,初中老师很难像小学老师那样采用兴趣教学法。如果不能适应初中老师的授课方式,一些学生就有可能失去学习的兴趣,进而影响学习成绩。

暑假期间,家长可以帮助孩子培养一些学习兴趣,将课本上的知识与实际生活结合起来,拓宽孩子的知识面。

家长带孩子到风景区旅游,可以根据当地的风土人情、地貌特征,结合初中地理课本上的知识,给孩子一一讲解,让孩子知道,书本知识并不局限于书本,而是可以运用到生活的方方面面。

在英语学习方面,家长可以从孩子的兴趣出发,给他看一些英文原声的动画片,培养孩子学习英语的兴趣。

调整学习方法

升入初中后,由于科目增多,课时有限,课堂上的信息量增大,初中老师的讲课进度比小学老师要快不少。如果老师课堂上讲的东西学生消化不了,很容易造成知识缺口。家长要帮助孩子调整学习方法,增强孩子自主学习的能力。

“上小学时,老师布置一项作业,可能会反复叮嘱。上初中后,老师往往只说一两遍。”市六中校长陈钢建议,家长可以提醒孩子,上课注意听

讲,必要的话记下老师布置的作业。

为了能适应初中教学进度,学生们应该做好课前预习,这样有助于理解老师的讲课内容。课堂上做好笔记,课下好好复习,有不懂的问题及时向老师请教。

家长可以经常和孩子探讨学习方法问题,帮助孩子找到适合自己的学习方法,更快地适应初中学习。

广泛涉猎各科知识

如果孩子的基础知识不太扎实,家长一方面可以帮助孩子复习小学知识,另一方面也可以借来初中课本让孩子翻阅一下,让孩子了解初中的课程设置。

像初一开设的地理、历史、生物这些课程,内容都比较简单,孩子们通过阅读课本就能掌握了。

“除了课本上的知识,家长还应该注重孩子综合能力的培养,让孩子广泛涉猎各科知识。”李学平说,仅仅局限于课本知识已经远远不够了,家长应该培养孩子的求知意识,让孩子主动获取知识。

如果孩子在阅读课本时遇到了一些问题,或者联想到了课本外的问题,家长可以教孩子查阅资料的方法,让孩子独立寻找答案。家长还可以让孩子阅读一些与课本知识相关的课外读物,比如历史故事、经典名著等,既能拓宽孩子的知识面,又能提高他的文学素养。



树立孩子的自信心

□ 魏伟

这是一个长相清秀的女孩,却有着躲闪、怯懦的眼神,上课时总见她低着头,缩在角落里。偶尔我让她回答问题,她的声音小得听不见。第一次测验,她的英语成绩排在班里的后几名。在班上她就像一只自卑的丑小鸭,几乎没有什么孩子和她玩。

通过和她母亲的交谈,我了解到,因为妈妈对她管教过于严厉,对她的保护又过度,造成了她不自信、做事迟缓的性格。

她的妈妈因为她的成绩差很着急,我却认为增强她的自信心比提高分数更为重要。我决定先从小事开始,慢慢试着让她自己独立去完成。她已经是三年级的学生了,可是在家里,穿衣、吃饭、写作业,都得妈妈督促。我让她的妈妈和孩子一起制订严格的作息计划,让她按时间表独立去完成,渐渐地改掉做事拖延的习惯。同时,我让她的妈妈遇事多征求孩子的意见,不要大包大揽,让孩子大胆说出自己的想法,让她逐步独立、自信起来。

在课堂上,我给予她更多的关注。我先用简单的问题问她,用亲切的眼神去鼓励她,还有意让她去收发作业来锻炼她。对她取得的点滴进步,我都及时地加以表扬和鼓励。渐渐地,我发现她的眼神不再迟疑和躲闪,还能主动举手回答问题了。现在,她不仅学习成绩名列前茅,而且能很好地融入班集体,已经是一个快乐、自信、惹人喜爱的小姑娘了。

成绩差的孩子往往自卑,自卑的孩子往往成绩差。树立孩子的自信心,才可能使他们形成健康的人格。在教学中,做老师的应分析具体原因,努力帮助更多的孩子走出自卑的阴影,走向快乐和自信。

D
05洛阳
晚报

教育周刊

2010年
8月17日
星期二校 编
对 辑
: 刘
江 淑
华 芬