

# 偶像剧,看还是不看?

□ 记者 刘淑芬

皖婷是我市西工某中学初一的学生,最近她迷上了看大型青春校园励志偶像剧——《一起又看流星雨》。由于该剧播出时间比较晚,等看完已是午夜了。虽然现在还没有开学,但皖婷的妈妈非常担心,怕女儿沉迷于看偶像剧而影响学习。

据媒体报道,《一起又看流星雨》一经播出便受到了不少中小学生的关注,其中不乏第一部《一起去看流星雨》的粉丝。一份收视数据表明,该剧的主力收视人群是“90后”和陪着他们一起看电视的妈妈,中学生群体占了整个收视人群的近70%。

对于中小学生对偶像剧,历来是众说纷纭。近日,记者采访了部分家长、学生和教师,对于当前“偶像剧热”,学校、家长和学生的意见既有共同点又有不同点。

## 学生:有人着迷有人理性

在记者采访的我市中小学生中,多数人表示喜欢看这部偶像剧,只要有时间就会看。

鑫鑫是东升中学初二的学生,她谈起《一起又看流星雨》就是一副很陶醉的样子:“我觉得女主角长得挺可爱的,感觉剧情也不错。我天天看,一集也不落。暑假就这么一部校园剧,我老妈也天天陪着我,还被逗得哈哈笑!”

洛阳外国语学校的甜甜说,剧中有自己喜欢的偶像,当然要看。也有学生说:“偶像剧的故事里有我们追寻的梦,所以我们会喜欢。”喜欢看剧中人的着装,也是许多学生追偶像剧的主要原因。尤其是女生,她们把谈论剧中人当成最IN的话题,交流着彼此的感受,分享着看电视的快乐。

当然,也有部分学生理性地表达了自己的看法。市58中初三学生张嫚认为,看偶像剧有利有弊:剧中的励志部分,可以让人学到战胜困难、永不放弃的精神;偶像剧中有一些感情戏不适合学生看,尤其是日韩的偶像剧,这方面更突出。



绘图 仁伟

和张嫚同年级的王雅静、刘静怡、王涵笑也都表示,偶像剧很庸俗,不切合实际,讲述奢华生活。她们表示,对于偶像剧,会理性地收看。

## 家长:担心胜过理解

鑫鑫的母亲李女士认为,自己并不喜欢看此类电视剧,剧中大量琼瑶式的台词,让人起鸡皮疙瘩。不过,选择和女儿一起看这部电视剧,是李女士的一个小计谋,目的是拉近她和女儿的关系,她想通过此剧了解孩子的想法——只有投其所好,才能知道孩子在想什么。这么多天看来,李女士发现这部剧的价值观没有太大的偏差,少男少女间的情感接触只到牵手,这让她松了口气。

李女士心里明白,孩子现在追看偶像剧,就跟自己当年追琼瑶剧一样,是可以理解的。

不过,采访中大多数家长表达了担忧。

涧西区一位姓刘的家长认为,现在的偶像剧脱离现实、脱离生活实际,会使得一部分正处于青春期的学生们盲目地追星,而且有的偶像剧对孩子的身体健康的发展不是很有利。偶像的言行、服饰、举止,往往成为青少年模仿的对象。偶像对青少年的影响不可低估。

网友“红辣椒”说,她女儿才上小学二年级,也迷上了看《一起又看流星雨》,“我不太赞成小孩看偶像剧,但现在没有什么好的电视剧让小孩看。《一起又看流星雨》说的是学生在校期间谈恋爱了,这会误导小孩的”。

老城的杨女士认为,某些偶像剧中,偶像的外貌和衣着不适合学生。部分偶像剧的内容不是很健康,宣扬暴力、色情等。偶像剧采取的多是“灰姑娘”式的爱情模式,不过,最终灰姑娘总是能

和白马王子过上幸福的生活。这使得中小学生对上流社会有钱人的生活产生一种想象、向往。

## 教师:娱乐有理 不要全盘接受

市实验二中的张文老师认为,青春偶像剧之所以受欢迎,之所以能流行开来,自有它的合理性。

我们不能忽视年轻人的精神需求。追求时尚、浪漫、纯情,构建自己的精神世界的“世外桃源”,是每个人年轻时的梦想之一。女生爱看帅哥,有一种对白马王子的崇拜。自己在现实中不能拥有或经历,如能在影视剧中去体会和感受,也就是另一种形式的得到。

看偶像剧能缓解学生的压力,使他们忘却自我、放松自己。做不完的作业,听不完的唠叨,走不出的视线,孩子们不仅学习压力挺大,生活空间也很小,他们希望有自己的世界,希望有人替他们表达爱恨情仇。

现实和理想不能截然地分开,在空闲时间看看,只要不是过分迷恋电视剧或者偶像,家长就不必紧张。

市58中教师陈明英认为,不能低估偶像剧对“90后”产生的深刻影响。“90后”已将偶像剧情节当作现实,从穿着打扮到说话谈吐、生活节奏,都刻意模仿。

偶像剧中人物通常是花瓶,缺少实干精神,却能一夜成名,这对青少年的负面效应逐渐显现。它使青少年滋长了浮躁和投机心理,削弱了“梅花香自苦寒来”的人生信念,对于心智不太成熟的中学生来说容易在人生观、价值观、生活观方面形成误导。青少年很容易被剧情迷惑,以为生活中真有一条通往幸福与成功的捷径,从而产生许多不切实际的幻想。

再说,对青春短暂的中学生而言,把时间、精力花在观看此类剧上、浪费大好光阴实在可惜。建议家长、老师对此要进行正面引导。

## 阿斯顿英语 专业的全程外教英语培训

颠覆传统,不断创新——阿斯顿英语,原来英语可以这样学

### 1. “IPA 训练法”,用先进的备课方法来统一授课形态

“IPA 训练法”,是阿斯顿独有的一种备课方法,它对统一阿斯顿教师团队的授课形态起着决定性作用。

I (Introduce) 外教首先通过图片、肢体语言和助教配合及多方式举例方法向学生介绍所讲的内容,P (Practice) 外教通过多种形式的听力练习、口语练习、结组练习等让学生们使用课堂中所学内容,更有 A (Activate) 情景互动。

### 2. 在线“E 伙伴”课程互动学习,深入复习

“E 伙伴”课程共有三大教学组件:E-BUDDY 教学游戏、A-pod 爱播客、K-Points(爱词吧),课程再现词语使用场景,巩固词语,提高听力,练就语感,延深课堂内容,让孩子学习更顺利,收获更多,同时课程可自行下载到

自己的手机、电脑、MP3 播放器中。

学员通过课堂学习及此期间无限量的在线学习,融会贯通,反复练习,全面提高口语、听力、阅读、写作能力。

适合4岁~18岁英语学习者,课程设置全面。

现秋季热招中!还在等什么?外教公开课,赶快预约吧!

外教公开课时间:周六、周日 10:00~11:00

预约电话:64390898 64390899

地址:延安路万达广场北纵横文化三层

详情请登录:www.astonschool.com

## 中小學生“个性化”签约辅导——

# 帮助您的孩子考入理想的中学和大学

社会上各种辅导机构服务质量参差不齐,有许多参加过各种辅导班的学生,课没少上,钱没少花,效果却不明显。究其原因,主要是某些机构只是老师上上课,课后没有任何安排,不能全面把握学生学习情况,不能使学生及时消化授课内容,缺少跟踪服务……如果辅导只停留在答疑解惑上,不去改变学习态度,不去培养学习习惯,找不到学习方法,没有明确的学习目标,那么,肯定不能从根本上解决学生的学习问题!

课外辅导品牌“学吧教育”,自2006年首倡“个性化辅导”,校区遍布全国,成功服务中小學生近5年,帮助众多学生解决了学习难题,提高了成绩,考入了理想的中学和大学。

“学吧”采用优秀教师一对一辅导(可上门),专业从事小学、初中、高中各年级同步辅导,毕业班考生冲刺,艺术生文化课补习及托管、陪读,具备专用教案,把握重点,节省时间,确保效果。“学吧”服务覆盖洛阳市内外,无论路程远近,都能进行辅导。“学吧”还可以与家长订立辅导目标,不达标按协议退还服务费!

针对不同学生设立辅导方向如下:

学生类型:全力冲刺型、全面提高型、基础辅导型。

中考方向:省级示范中学、市级示范中学、优质中学;高考方向:国家重点大学、一类本科、二类本科;小升初方向:签约冲刺“二外”等名校。

如果您的孩子来“学吧”,我们会通过免费咨询测评,找出孩子在学习上存在的问题,制订辅导方案,让孩子迅速提高成绩。

“学吧”2010学年辅导工作已圆满完成,辅导效果有口皆碑,已成为学生进行课外辅导的首选。在“学吧”单科成绩提高20分、总分提高80分的学生不胜枚举,从小学三年级到高三毕业班,从洛一高到洛阳理工学院附中,从高收入家庭到下岗职工家庭……洛阳众多选择“学吧”的学生都认为选对了,他们不约而同地说:“老师教得真好!”

现暑期辅导正在火热进行中,让您的孩子在这个夏天,实现学习上的彻底改变吧!

咨询热线:62208091 62208092

洛阳分校:中州中路数码大厦B座809;涧西校区:牡丹广场壹品天下A座601;青年宫校区:中州东路金苹果商务4层