

王若瑜：高考理综 266 分——

跟着老师的步调走

□ 记者 杨寒冰 见习记者 胡烨 文/图



王若瑜

●认真听老师讲课，提高课堂效率，做到眼、手、脑并用。记下重点、难点，及时复习巩固。

●从小学开始，王若瑜就养成了良好的学习习惯。她会提前预习第二天老师要讲的内容，如果遇到不明白的，就标注下来。

●高一、高二时，可以由易到难地做练习题，高三再做一些专业性强的拔高题。

物理、化学、生物，三门科目集成一张卷子，题目相互交叉，知识点相互融合。对不少学生来说，理想想拿高分格外困难。

但偃师高中的王若瑜却做到了，她今年高考理综得了 266 分，目前已经被清华大学化学系化学专业录取。

课堂：眼手脑并用

想到理综，总有人觉得多做题就熟能生巧

了。但王若瑜却认为，认真听老师讲课更重要。“老师的经验丰富，除了传授知识，还能介绍很多学习方法。”

听课，必须找到适合自己的方法。有的学生集中注意力听课，却常常忽略了做笔记；而有的学生只顾做笔记，又落下了听课。

这一点，王若瑜做得很好，她的课堂效率极高，常常眼、手、脑并用。王若瑜说，课堂上，老师多次强调的，一定是高考的重点、难点，需要标记下来，及时复习巩固。

在王若瑜用过的课本上，密密麻麻记着许多知识点以及老师强调的重点内容。这些笔记，都是她边听老师讲课边记下的。

课下：预习复习相结合

除了抓紧课堂上的每一分钟，王若瑜还非常注重预习。

从小学开始，王若瑜就养成了良好的学习习惯。她会提前预习第二天老师要讲的内容，如果遇到不明白的，就标注下来。

“第二天听课时，重点听那些自己不明白的。”王若瑜说，经过老师的点拨，很快自己就能理解那些原本看不懂的知识点了。

“原来不明白的，老师一讲，就都明白了，觉得挺开心的。”感受到了先预习再听课的乐趣，王若瑜便将预习的习惯坚持了下来。

如果听过了老师课堂上的讲解仍然有疑问，王若瑜建议大家应该及时向老师请教，要相信老师，请老师帮助解决问题。千万不能把疑问累积，这样不懂的地方越来越多，非常耽误以后的课程学习。

当天学习的课程，当天也要做好复习。复习的主要内容就是课堂笔记，将自己预习的内容和老师讲的内容融会贯通，真正做到理解每一个知识点。

复习：按着节奏来

学习理综需要打好基础。高一、高二时，可以由易到难地做练习

题，高三再做一些专业性强的拔高题。

生物主要考查课本上的知识点，被称为“理科中的文科”，要求记忆的内容多，这就需要在理解的基础上，加以记忆。

高一、高二打好基础，高三的复习只要跟着学校安排的节奏来就可以了。

第一轮复习，主要是巩固基础。这一轮复习重在查漏补缺，填补以前的知识空白。知道自己在哪里不足之后，有针对性地巩固基础知识。

第二轮复习，主要是建立各个知识板块的联系。高考题的综合性比较强，同学们需要有意识地把物理、化学、生物三门知识联系起来，把各科知识融入自己的脑海中。

第三轮复习，需要做大量的练习题，提高解题技巧和做题速度，为高考热身。

高分秘诀

宏瑞达复读学校 协办
咨询电话：65881152
地址：纱厂北路 21 号

新起点·初中一年级之历史篇

□ 市 48 中 赵利阁

“三会”打开历史的大门

●初一历史的学习内容主要是中国古代史部分，“历史使人智慧”。

●学习历史的最好方法是做到“三会”（会预习、会听讲、会记忆）。

●学习有法，学无定法，贵在得法。

历史学科对于刚刚步入中学的学生而言是一门神秘的学科。它让我们感觉很远，远得有几百年、甚至几千年，但是它又贴近我们的生活。

历史课主要是通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、历史上的国家兴衰等，培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力，是一门重要的课程。英国哲学家培根说过：“历史使人智慧。”通过学习历史，同学们将会懂得许多道理，学会怎样做人，尤其是学会怎样思考、分析、处理问题，进而变得聪明起来。总而言之，学好历史让你终身受益。

要想学好历史，还必须有良好的方法。历史课是一门记忆性较强的学科，学好历史的关键是做到“三会”，即会预习、会听讲、会记忆，这“三会”之间密不可分。

会预习：阅读导言很重要

预习虽是老生常谈，但是做好这一步至关重要

要。同学们在预习时应当注意阅读每个单元的导言，了解每个单元的历史线索，主要问题和重要学习提示，这些十分有利于我们对课文的理解。其次，预习过程中，对于那些不认识的字一定查字典，除了要注意音，还要弄明白这些字在课文中的含义。

课文最好看两遍，在看第二遍时，重点找出以下几个历史名词的对应项：本课的重要历史事件、历史现象、历史人物、过程及影响，从整体上把握每课的基本历史线索。对于不同的项目采用不同的符号做标记，从而提高学习效率。

最后，必须注意课文的问题设置，这些问题往往是每一课的核心内容，要认真思考，它能够帮助你把握每课的重点，有利于提高我们的学习效率。

当然，也可以把自己要提的问题批注在课文中，以便在老师讲课时获得解答或者向老师提问。

会听讲：课堂小结莫忽视

常言道，“会听听门道”。同学们根据课前预习情况，上课认真听老师的讲解，注意自己的理解有哪些地方与老师的讲解不一样，自己还有哪些地方没有预习到，自己预习时存在的问题老师是否讲了答案，如果讲到了要立刻记录下来。

老师讲完后，自己要详细回忆一遍老师讲的所有内容，想一想，还发现了哪些新问题。如果有，还要在课后向老师提问，获得答案。

需要提醒同学们一定要注意老师最后的课堂小结，它是每一课的基本历史线索或者是知识框架，同时老师也会告诉你本课的重点难点在哪儿。

会记忆：理解记忆效果好

历史课是记忆性较强的学科，琐碎的历史事件、历史时间、历史人物等知识点，靠单纯的死记硬背是不可能完成的。在课前预习和课堂听讲的基础上理解知识，那么，记忆知识就会事半功倍了。结合历史课的特点可以采用以下几种方法记忆：

1. 串线法 从远古人类到漫长的封建社会，每一个朝代的建立、兴衰都有起因，时间线索贯穿其中，要学会“串线”，因为历史是前进的，是发展的，是进步的；2. 歌诀法 如秦灭六国的顺序，通过看图发现规律，得出歌诀是：齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩，东南西北到中间；3. 比较法 可以比较不同历史阶段的特点，不同人物的措施等等，从而得到认识，加深理解，强化记忆。

学习有法，学无定法，贵在得法，同学们要在领略人类千万年的发展历程中总结出适合自己的学习方法，并不断思索、提升自我能力，使自己变得博学而聪明。



阿斯顿英语
ASTON ENGLISH

阿斯顿·秋季·正在热招

— WWW.ASTONSCHOOL.COM — / 好英语，真未来 /
— / 一堂课，爱上英语，一学期，让孩子更自信 /

精选全球外教，奉献独有教材



E伙伴在线课程横空出世

“E-Buddy” 网上教学游戏
“A-Pod” 爱播客 英文广播短文
“K-Points” 爱词吧 重点词汇句型

外教公开体验课

适合4岁以上各级别课程
每周六、周日 10:00~11:00
席位有限请提前电话预约



阿斯顿环球项目

成人英语 留学英语 雅思英语

VIP一对一精点课程



阿斯顿英语
ASTON ENGLISH

招生热线：64390898 / 64390899

地址：延安路万达广场北侧纵横文化城3楼